

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

**Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MOGA**

**Kelas/ Semester : X / Ganjil**

**Tema : Ekonomi**

**Sub Tema : Keseimbangan pasar**

**Pembelajaran Ke : 1**

**Alokasi Waktu : 3 x 45 menit**

## A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Mendiskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	3.4.11 Pengertian harga keseimbangan pasar 3.4.12 Menentukan titik keseimbangan pasar 3.4.13 Menganalisis pergeseran titik keseimbangan pasar 3.4.14 Membedakan golongan penjual dan pembeli
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan pasar	4.4.5 Menggambarkan titik keseimbangan pasar berdasarkan hasil pengamatan 4.4.6 Menggambarkan pergeseran titik keseimbangan pasar berdasarkan hasil pengamatan

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari tema ini dengan pendekatan saintifik secara luring dengan model pembelajaran *think pair share* dan siswa diharapkan dapat menjelaskan terbentuknya keseimbangan pasar serta menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan

kuantitas keseimbangan di pasar dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerjasama dengan mengembangkan sikap karakter Profil Pelajar Pancasila.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **1. Konsep Pembelajaran**

- a. Pengertian keseimbangan pasar
- b. Menentukan titik keseimbangan pasar
- c. Menganalisis pergeseran titik keseimbangan pasar
- d. Membedakan golongan penjual dan pembeli

##### **2. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

##### **3. Media Pembelajaran**

Video, LCD, dan Laptop

##### **4. Sumber Belajar**

Endang Mulyani, 2005. *Buku Ekonomi untuk kelas X SMA dan Kurikulum 2013*, Surakarta : PT.Tiga Serangkai.

Alam S, 2013. *Mandiri Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga

Rahardja, Pratama, dkk 2015. *Ekspolorasi Nalar Siswa Ekonomi Untuk SMA dan MA kelas X*, Bandung Yrama Widya.

Anik Widiastuti, dkk 2016. *Buku Siswa Ekonomi kelas X SMA*, Klaten, Cempaka putih Internet

##### **5. Langkah-langkah Pembelajaran**

###### **1. Pendahuluan**

- a. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebagai Implementasi beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia. Kemudian mengingatkan peserta didik agar tetap memperhatikan protokol kesehatan (menjaga jarak, memakai masker, mencuci tangan memakai sabun) serta menjaga toleransi dalam berkebhinekaan global, melakukan presentasi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar.
- b. Guru menyampaikan topik pembelajaran keseimbangan pasar dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya
- c. Guru menyampaikan pokok - pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- d. Guru memberikan pertanyaan Apakah yang di maksud dengan keseimbangan pasar itu?

###### **2. Kegiatan inti**

- a. Guru menayangkan gambar kegiatan di sebuah pasar kemudian peserta didik di minta untuk mempelajari dan menganalisisnya.
- b. Peserta didik menanggapi tayangan gambar tersebut yang berkaitan dengan keseimbangan pasar dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi.
- c. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan harga keseimbangan

- d. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi:
  1. Kelompok 1 mempresentasikan materi tentang pengertian harga keseimbangan dan menentukan titik keseimbangan pasar
  2. Kelompok 2 mempresentasikan materi tentang analisa pergeseran titik keseimbangan pasar karena peningkatan kurva permintaan dan penurunan kurva permintaan
  3. Kelompok 3 mempresentasikan materi tentang analisa pergeseran harga keseimbangan karena peningkatan kurva penawaran dan penurunan kurva penawaran
  4. Kelompok 4 mempresentasikan materi golongan penjual dan pembeli sebagai akibat harga adanya harga keseimbangan pasar.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran keseimbangan pasar yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui email dan peserta didik mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan
- c. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan  
 B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek

### 2. Bentuk Penilaian

- A. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik  
 B. Tes tertulis : *Essay*  
 C. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi  
 D. Proyek : Lembar tugas proyek dan pedoman penilaian

Moga, Januari 2022

Mengetahui  
 Kepala SMA Negeri 1 Moga

Guru Mapel Ekonomi

**Dra. Titik Istiqomah, M.Pd**  
**NIP. 196803041993022001**

**Dr. H. Cheristiyanto, S.E., M.Pd**  
**NIP. 197012092007011008**

## LAMPIRAN I MATERI

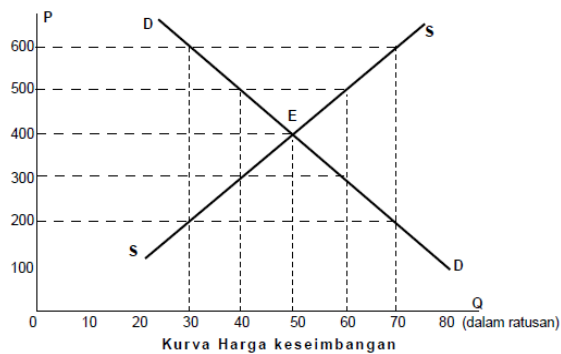
### Keseimbangan Pasar (*Equilibrium*)

Terjadinya harga keseimbangan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran. Seorang pembeli umumnya menginginkan barang/jasa dengan mutu baik dan harga murah. Penjual berkeinginan menjual produk/jasanya dengan harga tinggi agar memperoleh keuntungan yang maksimal. Keinginan pembeli dan penjual yang bertolak belakang ini menyebabkan tawar menawar. Keseimbangan pasar terjadi karena adanya kesepakatan.

Perhatikan tabel berikut ini:

Harga (P)	Jumlah diminta (Qd)	Jumlah ditawarkan (Qs)
Rp 200,00	7.000	3.000
Rp 300,00	6.000	4.000
Rp 400,00	5.000	5.000
Rp 500,00	4.000	6.000
Rp 600,00	3.000	7.000

Dari data di atas maka kurva yang dibuat akan terlihat seperti berikut:



Keseimbangan pasar terjadi pada saat harga Rp 400 dengan jumlah barang yang diminta maupun ditawarkan sama yaitu sebesar 5.000 unit.

### Fungsi Keseimbangan Pasar

Contoh :

Fungsi permintaan  $Q_d = 20 - 3P$  dan fungsi penawaran  $Q_s = -4 + 5P$ . Carilah titik keseimbangan pasar.

Jawab :

Mencari titik keseimbangan pasar bisa dengan cara  $Q_d = Q_s$  atau  $P_d = P_s$

Untuk contoh di atas

$$Q_d = Q_s$$

$$20 - 3P = -4 + 5P$$

$$20 + 4 = 5P + 3P$$

$$24 = 8P$$

$$P = 24 : 8$$

$$P = 3$$

Kemudian substitusikan ke salah satu Fungsi.

$$Q_d = 20 - 3P$$

$$Q = 20 - 3(3)$$

$$Q = 20 - 9$$

$$Q = 11$$

Jadi, titik keseimbangan adalah (11;3)

### **Penggolongan Pembeli :**

1. Pembeli super marginal, yaitu pembeli yang memiliki daya beli di atas harga pasar
2. Pembeli marginal, yaitu pembeli yang daya belinya sama dengan harga pasar
3. Pembeli sub marginal, yaitu pembeli yang daya belinya di bawah harga pasar

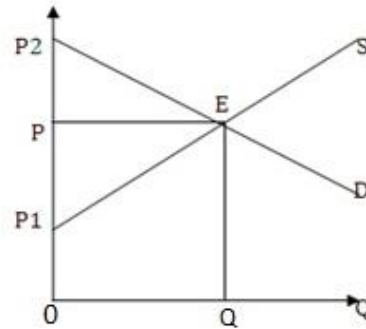
### **Penggolongan Penjual :**

1. Penjual super marginal, yaitu penjual yang harga pokok produknya di bawah harga pasar.
2. Penjual marginal, yaitu penjual yang harga pokok produknya sama dengan harga pasar
3. Penjual sub marginal, yaitu penjual yang harga pokok produknya di atas harga pasar.

### **Dari penggolongan di atas dapat disimpulkan:**

1. Pembeli dan penjual yang memperoleh keuntungan
  - a. Penjual super marginal memperoleh premi/surplus produsen.
  - b. Pembeli super marginal, akan memperoleh premi/surplus konsumen
2. Pembeli atau penjual yang menderita kerugian:
  - a. Penjual sub marginal, menderita rugi karena biaya produksinya di atas harga pasar.
  - b. Pembeli sub marginal, golongan ini menderita rugi karena daya belinya dibawah harga pasar.
3. Pembeli dan penjual yang berada pada titik impas (*Break Even Point*) :
  - a. Penjual marginal, karena biaya produksinya sama dengan harga pasar.
  - b. Pembeli marginal, karena daya belinya sama dengan harga pasar.

Cermati kurva berikut ini :

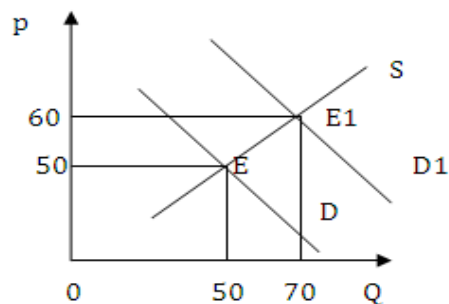


Titik E adalah titik keseimbangan pasar dengan tingkat harga OP dan jumlah penawaran sebesar OQ. Premi konsumen berada pada daerah P-P2-E Premi produsen berada pada daerah P1-P-E

### Pergeseran Titik Keseimbangan

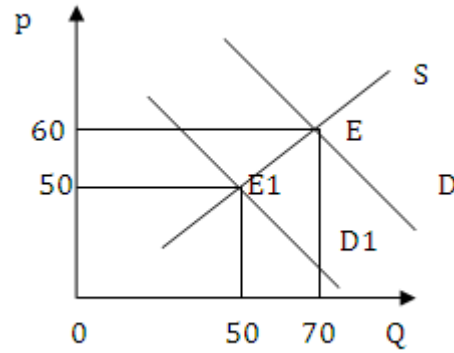
Titik keseimbangan (*Equilibrium*) akan mengalami pergeseran yang diakibatkan oleh perubahan permintaan ataupun penawaran.

1. Pergeseran titik keseimbangan yang disebabkan oleh pergeseran permintaan.
  - a. Jika permintaan bertambah, sementara penawaran tetap, maka harga akan naik.



Pada kurva di atas terlihat keseimbangan mula-mula berada pada titik E, kemudian bergeser pada titik E1 yang diakibatkan bergesernya kurva permintaan sementara penawaran tetap. Terjadi kenaikan harga dari Rp 20 ke Rp 30.

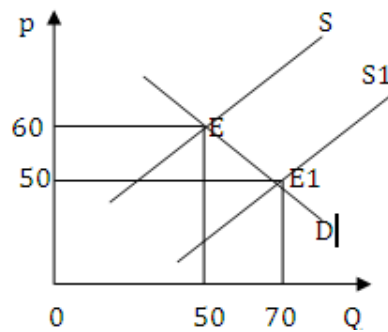
- b. Jika permintaan berkurang, sementara penawaran tetap, harga akan turun.



Pada kurva di atas terlihat keseimbangan mula-mula berada pada titik E, kemudian bergeser pada titik E1 yang diakibatkan bergesernya kurva permintaan sementara penawaran tetap. Terjadi penurunan harga dari Rp 60 ke Rp 50

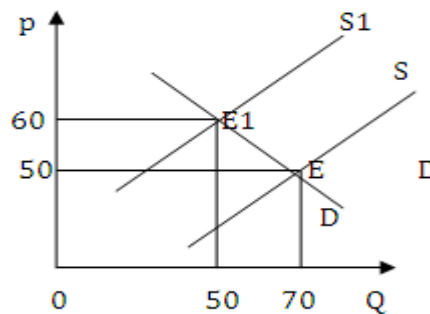
2. Bergesernya titik keseimbangan yang disebabkan oleh pergeseran penawaran,

- a. Jika penawaran bertambah sementara permintaan tetap, harga akan cenderung turun.



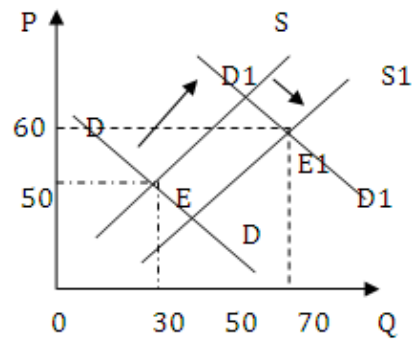
Pada kurva di atas terlihat keseimbangan mula-mula berada pada titik E, kemudian bergeser pada titik E1 yang diakibatkan bergesernya kurva penawaran sementara permintaan tetap. Terjadi penurunan harga dari Rp 60 ke Rp 50

- b. Jika penawaran berkurang sementara permintaan tetap, harga cenderung naik



Pada kurva di atas terlihat keseimbangan mula-mula berada pada titik E , kemudian bergeser pada titik E1 yang diakibatkan bergesernya kurva penawaran sementara permintaan tetap. Terjadi kenaikan harga dari Rp 50 ke Rp 6

3. Bergesernya titik keseimbangan yang diakibatkan oleh perubahan permintaan dan penawaran



Pada kurva di atas terlihat keseimbangan mula-mula berada pada titik E , kemudian bergeser pada titik E1 yang diakibatkan bergesernya kurva penawaran dan juga kurva permintaan.



**LAMPIRAN II**  
**SOAL DAN JAWABAN**

No	Soal	Jawab	Skor																		
1	Jelaskan pengertian harga keseimbangan	Harga keseimbangan adalah harga yang disepakati antara penjual dan pembeli pada saat transaksi.	10																		
2	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Qd</th> <th>Qs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.000</td> <td>350</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>15.000</td> <td>300</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>20.000</td> <td>250</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>25.000</td> <td>200</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>30.000</td> <td>150</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	P	Qd	Qs	10.000	350	150	15.000	300	200	20.000	250	250	25.000	200	300	30.000	150	350	Harga keseimbangan 20, karena pada harga tersebut jumlah barang yang ditawarkan sama dengan jumlah barang yang diminta	10
P	Qd	Qs																			
10.000	350	150																			
15.000	300	200																			
20.000	250	250																			
25.000	200	300																			
30.000	150	350																			
3	Diketahui: $Q_d = 18 - P$ $Q_s = 12 + 2P$ Tentukan : titik keseimbangan pasar?	$Q_d = Q_s$ $18 - P = 12 + 2P$ $-P - 2P = -18 + 12$ $-3P = -6$ $P = 2$ $Q_d = 18 - P$ $Q_d = 18 - 2$ $Q_d = 16$ $Q_s = 12 + 2P$ $Q_s = 12 + 2(2)$ $Q_s = 12 + 4$ $Q_s = 16$ $E = (2, 16)$	10 10 10																		
4	Gambarkan dan analisa bila terjadi pergeseran titik keseimbangan karena peningkatan kurva permintaan		25																		
5	Gambarkan dan analisa bila terjadi pergeseran titik keseimbangan karena penurunan kurva permintaan		25																		

		<p>A supply and demand graph with price (P) on the vertical axis and quantity (Q) on the horizontal axis. The vertical axis has markings at 50 and 60. The horizontal axis has markings at 0, 50, and 70. An upward-sloping supply curve (S) and a downward-sloping demand curve (D) intersect at equilibrium point E, where P=60 and Q=70. A second, lower demand curve (D1) is shown, intersecting the supply curve at equilibrium point E1, where P=50 and Q=50.</p>	
6	Gambarkan dan analisa bila terjadi pergeseran titik keseimbangan karena peningkatan kurva penawaran	<p>A supply and demand graph with price (P) on the vertical axis and quantity (Q) on the horizontal axis. The vertical axis has markings at 50 and 60. The horizontal axis has markings at 0, 30, 50, and 70. An upward-sloping supply curve (S) and a downward-sloping demand curve (D) intersect at equilibrium point E, where P=50 and Q=30. A new supply curve (S1) is shown, shifted to the right, intersecting the original demand curve (D) at a new equilibrium point E1, where P=60 and Q=50. A second, lower demand curve (D1) is also shown, intersecting the new supply curve (S1) at a point where P=60 and Q=70.</p>	25
7	Gambarkan dan analisa bila terjadi pergeseran titik keseimbangan karena penurunan kurva penawaran	<p>A supply and demand graph with price (P) on the vertical axis and quantity (Q) on the horizontal axis. The vertical axis has markings at 50 and 60. The horizontal axis has markings at 0, 50, and 70. An upward-sloping supply curve (S) and a downward-sloping demand curve (D) intersect at equilibrium point E, where P=50 and Q=70. A new supply curve (S1) is shown, shifted to the left, intersecting the demand curve (D) at a new equilibrium point E1, where P=60 and Q=50.</p>	25
8	Bedakan golongan penjual akibat harga keseimbangan	<p>Penjual marjinal adalah penjual yang biaya produksinya sama dengan harga jual</p> <p>Penjual super marjinal adalah penjual yang harga jualnya dibawah harga jual</p> <p>Penjual sub marjinal adalah penjual yang harga jualnya diatas harga pasar</p>	10 10 10
9	Bedakan golongan pembeli akibat harga keseimbangan	<p>Pembeli marjinal adalah pembeli yang daya belinya sama dengan harga pasar</p> <p>Pembeli super marjinal adalah pembeli yang daya belinya diatas harga pasar</p> <p>Pembeli sub marjinal adalah pembeli yang daya belinya dibawah harga pasar</p>	10 10 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{2}$$

### LAMPIRAN III

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMAN 1 Moga  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : X / Semester I  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

## LAMPIRAN IV

### INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Satuan pendidikan : SMAN 1 Moga  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : X / Semester I  
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	NIS	Nama	Indikator				Jumlah score
			Gagasan	Kebenaran konsep	Kerja sama	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

**Kriteria:**

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



No.	KOMPETENSI DASAR	Materi Pokok	Bahan Kelas/Smt	Indikator Soal	Nomor Soal
				penawaran	7
				➤ Siswa dapat menggambar pergeseran titik keseimbangan akibat penurunan kurva penawaran	8
				➤ Siswa dapat membedakan penjual marginal,super marginal dan sub marginal	9
				➤ Siswa dapat membedakan pergeseran titik pembeli marjinal,super marjinal dan sub marginal	

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Moga

**Dra. Titik Istiqomah, M.Pd**  
**NIP. 196803041993022001**

Moga, Januari 2022

Guru Mapel Ekonomi

**Dr. H. Cheristiyanto, S.E., M.Pd**  
**NIP. 197012092007011008**

