

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMAIT INSAN MULIA MANOKWARI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X (Sepuluh) / 2</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45 menit</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Kompetensi dasar (KD)

3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

4.7 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

#### Indikator

3.4.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran

3.4.2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran

3.4.3 Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsinya

3.4.4 Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar

4.7.1 Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian

4.7.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, tanya jawab, penjelasan guru, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan permintaan dan penawaran
2. Mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Mampu mengidentifikasi hukum permintaan dan penawaran
4. Mampu mendeskripsikan proses terbentuknya harga pasar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

1. Pengertian, fungsi dan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
2. Hukum permintaan dan penawaran
3. Proses terbentuknya harga pasar

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka kelas virtual (Google meet) dengan link yang sudah diinformasikan kepada peserta didik melalui WAG</li><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dengan dipimpin oleh peserta didik yang pertama kali masuk google meet</li><li>▪ Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak</li><li>▪ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan dikaitkan dengan materi pembelajaran sebelumnya</li><li>▪ Guru menyampaikan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan</li><li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik di ajak untuk melihat peta konsep terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar</li><li>2. Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar</li><li>3. Peserta didik berdiskusi dan bertanya jawab tentang permintaan dan penawaran, keseimbangan pasar dan struktur pasar</li><li>4. Peserta didik diminta menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan permintaan dan penawaran sehingga terjadinya keseimbangan pasar</li><li>5. Peserta didik lain memberikan feedback terhadap cerita yang disampaikan oleh temannya</li></ol>	2 x 30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama - sama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</li><li>▪ Menyampaikan saran dan pesan atau tindak lanjut terkait materi pembelajaran hari ini (misalnya sikap terkait permintaan dan penawaran)</li><li>▪ Post test melalui google form</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</li></ul>	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- whatsapp group, Google Meet, Google Class Room, Google form, Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemdikbud, Tahun 2016, youtube, Media peta konsep

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian sikap: observasi selama kegiatan

Sikap selama proses pembelajaran dilakukan Contoh sikap yang dinilai: aktif, tertib, dan menghargai teman

### 2. Penilaian pengetahuan: post test melalui google form

### 3. Penilaian keterampilan :\_Melakukan penelitian di pasar online

Mengetahui

Kepala Sekolah,



( Siti Fatimah, S.Pd )

NIP .....

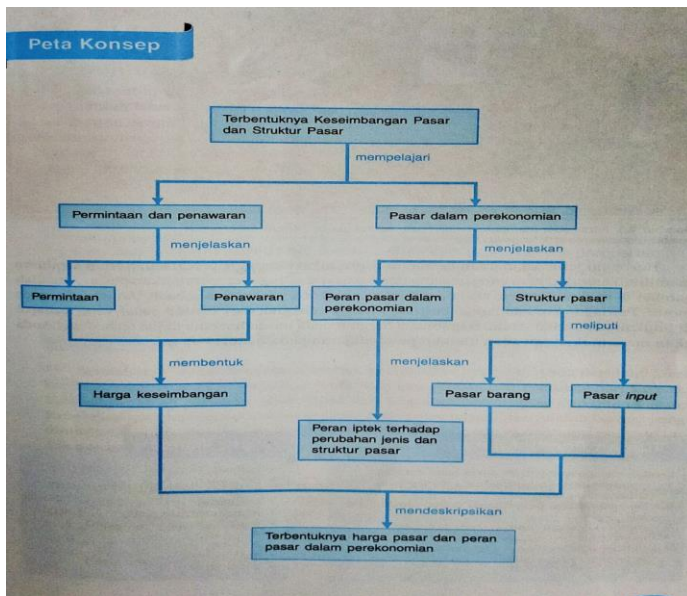
Manokwari, 9 Januari 2021

Guru Mapel

( Aida, SE )

NIP .....

## LAMPIRAN



## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian sikap: observasi selama kegiatan

#### 1. Sikap selama proses pembelajaran dilakukan

Contoh sikap yang dinilai: aktif, tertib, dan menghargai teman

Kriteria penilaian:

- Kriteria (1) skor 4 = aktif pada keseluruhan proses pembelajaran  
skor 3 = aktif pada sebagian besar proses pembelajaran  
skor 2 = aktif pada sebagian kecil proses pembelajaran
- Kriteria (2) skor 4 = tertib pada keseluruhan proses pembelajaran  
skor 3 = tertib pada sebagian besar proses pembelajaran  
skor 2 = tertib pada sebagian kecil proses pembelajaran
- Kriteria (3) skor 4 = menghargai teman pada keseluruhan proses pembelajaran  
skor 3 = menghargai teman pada sebagian besar proses pembelajaran  
skor 2 = menghargai teman pada sebagian kecil proses pembelajaran

Pedoman penilaian:

Nilai =  $\frac{\text{jumlah total skor}}{12} \times 100$

12

No.	Nama siswa	Kriteria			Nilai
		(1)	(2)	(3)	
		Aktif	Tertib	Menghargai teman	
1.	Aisyah Nadia Rahma				
2.	Andi Keley				
3.	Andi Malya Puti Jasmine				
4.	Bintang Puspita Sari				
5.	Chika Aulia Khairunnisa				
6.	Javandalas Nanda Yasser Fatahillah				
7.	Selvy Nur 'Aini				
8.	Siti Nur Nilam Sari				
9.	Wulan Rahmadhani Widianti				

**Penilaian pengetahuan: post test melalui google form**

<p>Pedoman penilaian:</p> $\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$
---

No.	Nama siswa	Penilaian	
		Jumlah jawaban benar	Nilai
1.	Aisyah Nadia Rahma		
2.	Andi Keley		
3.	Andi Malya Puti Jasmine		
4.	Bintang Puspita Sari		
5.	Chika Aulia Khairunnisa		

6.	Javandalas Nanda Yasser Fatahillah		
7.	Selvy Nur 'Aini		
8.	Siti Nur Nilam Sari		
9.	Wulan Rahmadhani Widianti		

### Penilaian keterampilan

Melakukan penelitian di pasar online

**Melakukan Penelitian di Pasar**

Lakukan penelitian sederhana terhadap omzet penjualan buah di sebuah pasar di lingkungan sekitar Anda. Untuk mendukung kegiatan ini, Anda dapat membentuk kelompok yang terdiri atas 4–5 orang. Setiap kelompok menentukan satu jenis buah yang menjadi objek penelitian. Lakukan penelitian secara tertib dan bertanggung jawab.

1. Tujuan penelitian : Mengetahui harga pasar atas penjualan dan pembelian buah tertentu.
2. Masalah : Pada tingkat berapa harga pasar buah tertentu?
3. Pemecahan masalah : Harga pasar terbentuk jika jumlah buah yang ditawarkan dan jumlah buah yang diminta sama pada tingkat harga tertentu.
4. Alat observasi
  - a. Pertanyaan
    - 1) Berapa tingkat harga buah tertentu selama satu minggu?
    - 2) Berapa jumlah buah yang ditawarkan dan diminta selama satu minggu?
    - 3) Bagaimana bentuk kurva keseimbangan terhadap penjualan dan pembelian buah di pasar tersebut?
  - b. Data hasil observasi
5. Laporan hasil penelitian
  - a. Pendahuluan
  - b. Pengolahan data hasil penelitian
  - c. Kesimpulan

Kriteria penilaian:

- Kriteria (1) skor 4 = Pendahuluan laporan penelitian sesuai dengan topik  
 skor 3 = Pendahuluan laporan penelitian kurang sesuai dengan topik  
 skor 2 = Pendahuluan laporan penelitian tidak sesuai dengan topik
- Kriteria (2) skor 4 = Pengolahan data hasil penelitian sesuai dengan topik  
 skor 3 = Pengolahan data hasil penelitian kurang sesuai dengan topik  
 skor 2 = Pengolahan data hasil penelitian tidak sesuai dengan topik

- Kriteria (3) skor 4 = Kesimpulan laporan penelitian sesuai dengan topik  
 skor 3 = Kesimpulan laporan penelitian kurang sesuai dengan topik  
 skor 2 = Kesimpulan laporan penelitian tidak sesuai dengan topik

Pedoman penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah total skor}}{12} \times 100$$

No.	Nama siswa	Kriteria			Nilai
		(1)	(2)	(3)	
		Pendahuluan pada laporan hasil penelitian	Pengolahan data hasil penelitian	Kesimpulan	
1.	Aisyah Nadia Rahma				
2.	Andi Keley				
3.	Andi Malya Puti Jasmine				
4.	Bintang Puspita Sari				
5.	Chika Aulia Khairunnisa				
6.	Javandalas Nanda Yasser Fatahillah				
7.	Selvy Nur 'Aini				
8.	Siti Nur Nilam Sari				
9.	Wulan Rahmadhani Widianti				