

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Teluk Gelam
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar
Sub Tema : Harga Keseimbangan Pasar
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Hukum permintaan dan penawaran serta Membuat Kurva permintaan dan kurva penawaran, dan kurva harga keseimbangan Pasar (Ekuilibrium)*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Kurva permintaan dan kurva penawaran,serta kurva Keseimbangan harga pasar</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Kurva permintaan dan kurva penawaran, dan kurva keseimbangan harga Pasar (permintaan dan penawaran)</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Kurva permintaan dan kurva penawaran, serta kurva Keseimbangan harga (permintaan dan penawaran), Guru Mendemonstrasikan pembuatan kurva Permintaan dan penawaran serta pembuatan kurva harga keseimbangan(Ekuilibrium)</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Kurva permintaan dan kurva penawaran, kurva dan Harga keseimbangan (permintaan dan penawaran).</i> Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Kurva permintaan dan kurva penawaran, dan kurva Harga keseimbangan Pasar.</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Kurva permintaan dan kurva penawaran,serta kurva Harga keseimbangan (permintaan dan penawaran)</i>berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Teluk Gelam, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Jumadi Kardi, S, Pd
NIP. 19660902 1995121002

