

**PERANGKAT
PEMBELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA KI HAJAR DEWANTORO**



NAMA GURU : DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM
NUPTK : 3346758661200013
MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : X IPS
SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2021-2022

**YAYASAN PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTORO
SMA KIHAJAR DEWANTORO
Jl. KH. Hasyim Ashari Km 9 Pinang Kota Tangerang Banten
Tlp. 082297377244. E-mail : smakihajardewantoro07@yahoo.com
Website : www.smadewantoro.sch.id**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM PTM TERBATAS MASA PANDEMI COVID.19

Sekolah : SMA KI Hajar Dewantoro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran, Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran, Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran, Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran, Menjelaskan pengertian pasar, Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian, Menjelaskan macam-macam pasar, Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar, Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar, Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian, Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

B. Media Pembelajaran

Media : Microsoft Teams, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop, Jaringan Internet

C. Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X Copyright 2018, Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

(Pertemuan ke-1)

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | |
| Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, dan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Permintaan dan Penawaran . |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling tukar informasi |
| Communication | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Permintaan dan Penawaran . Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Bertanya atas presentasi. |
| Creativity | Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi, dan Menyelesaikan uji kompetensi. |
| Kegiatan Penutup | |
| Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Siswa mengerjakan post test untuk mengetahui pemahaman siswa | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan : Tes Tertulis ,LK dan penugasan
Penilaian sikap : Kedisiplinan dalam belajar
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Tangerang, November 2021

Kepala SMA KI Hajar Dewantoro

Guru Mata Pelajaran

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PTM TERBATAS MASA PANDEMI COVID.19

Sekolah : SMA KI Hajar Dewantoro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran, Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran, Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran, Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran, Menjelaskan pengertian pasar, Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian, Menjelaskan macam-macam pasar, Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar, Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar, Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian, Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

B. Media Pembelajaran

Media : Microsoft Teams, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop, Jaringan Internet

C. Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X Copyright 2018, Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

(Pertemuan ke-2)

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | |
| Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, dan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Hukum Permintaan dan Penawaran serta Asumsi-Asumsinya, Kurva Permintaan dan Penawaran, Pergerakan disepanjang kurva dan Pergeseran kurva. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling tukar informasi |
| Communication | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Hukum Permintaan dan Penawaran serta Asumsi-Asumsinya, Kurva Permintaan dan Penawaran, Pergerakan disepanjang kurva dan Pergeseran kurva.. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Bertanya atas presentasi. |
| Creativity | Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi, dan Menyelesaikan uji kompetensi. |
| Kegiatan Penutup | |
| Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Siswa mengerjakan post test untuk mengetahui pemahaman siswa | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan : Tes Tertulis (*online*) dan penugasan
Penilaian sikap : Kedisiplinan melalui presensi online
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Tangerang November 2021

Kepala SMA KI Hajar Dewantoro

Guru Mata Pelajaran

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

DIDI RUSTANDI, S.Pd,MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM PTM TERBATAS MASA PANDEMI COVID.19

Sekolah : SMA KI Hajar Dewantoro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran, Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran, Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran, Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran, Menjelaskan pengertian pasar, Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian, Menjelaskan macam-macam pasar, Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar, Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar, Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian, Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

B. Media Pembelajaran

Media : Microsoft Teams, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop, Jaringan Internet

C. Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X Copyright 2018, Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

(Pertemuan ke-3)

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | |
| Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, dan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Proses Terbentuknya Keseimbangan Pasar, Elastisitas Permintaan Dan Penawaran.</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling tukar informasi |
| Communication | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Proses Terbentuknya Keseimbangan Pasar, Elastisitas Permintaan Dan Penawaran.</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Bertanya atas presentasi. |
| Creativity | Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi, dan Menyelesaikan uji kompetensi. |
| Kegiatan Penutup | |
| Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Siswa mengerjakan post test untuk mengetahui pemahaman siswa | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan : Tes Tertulis (*online*) dan penugasan
Penilaian sikap : Kedisiplinan melalui presensi online
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Tangerang, November 2021

Kepala SMA KI Hajar Dewantoro

Guru Mata Pelajaran

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM
PTMTERBATAS MASA PANDEMI COVID.19**

Sekolah : SMA KI Hajar Dewantoro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran, Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran, Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran, Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran, Menjelaskan pengertian pasar, Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian, Menjelaskan macam-macam pasar, Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar, Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar, Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian, Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

B. Media Pembelajaran

Media : Microsoft Teams, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop, Jaringan Internet

C. Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X Copyright 2018, Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

(Pertemuan ke-4)

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | |
| Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, dan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Peran Pasar Dalam Perekonomian.</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling tukar informasi |
| Communication | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Peran Pasar Dalam Perekonomian.</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Bertanya atas presentasi. |
| Creativity | Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi, dan Menyelesaikan uji kompetensi. |
| Kegiatan Penutup | |
| Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> | |
| Siswa mengerjakan post test untuk mengetahui pemahaman siswa | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan : Tes Tertulis (*online*) dan penugasan
Penilaian sikap : Kedisiplinan melalui presensi online
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Tangerang, November 2021

Kepala SMA KI Hajar Dewantoro

Guru Mata Pelajaran

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM
PTM TERBATAS MASA PANDEMI COVID.19**

Sekolah : SMA KI Hajar Dewantoro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran, Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran, Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran, Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran, Menjelaskan pengertian pasar, Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian, Menjelaskan macam-macam pasar, Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar, Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar, Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian, Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

B. Media Pembelajaran

Media : Microsoft Teams, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop, Jaringan Internet

C. Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X Copyright 2018, Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

(Pertemuan ke-5)

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. | |
| Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, dan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Struktur Pasar /Bentuk Pasar, Peran Iptek Terhadap Perubahan Jenis Dan Struktur Pasar. |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling tukar informasi |
| Communication | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Struktur Pasar /Bentuk Pasar, Peran Iptek Terhadap Perubahan Jenis Dan Struktur Pasar. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Bertanya atas presentasi. |
| Creativity | Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi, dan Menyelesaikan uji kompetensi. |
| Kegiatan Penutup | |
| Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Siswa mengerjakan post test untuk mengetahui pemahaman siswa | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan : Tes Tertulis (*online*) dan penugasan
Penilaian sikap : Kedisiplinan melalui presensi online
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Tangerang, November 2021

Kepala SMA KI Hajar Dewantoro

Guru Mata Pelajaran

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

DIDI RUSTANDI, S.Pd.MM

