

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA Negeri 1 Tanjung Batu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran • Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran • Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran • Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran • Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar • Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran Pertemuan 3 <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pasar • Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian • Menjelaskan macam-macam pasar • Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar • Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian • Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, Google Classroom dan google meet dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar serta kreatif dalam mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

- Permintaan dan Penawaran
- Pengertian permintaan dan penawaran
- Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
- Fungsi permintaan dan penawaran
- Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya

Pertemuan 2

- Kurva permintaan dan kurva penawaran
- Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)
- Proses terbentuknya keseimbangan pasar
- Elastisitas permintaan dan penawaran

Pertemuan 3

- Peran pasar dalam perekonomian
- Pengertian pasar
- Peran pasar dalam perekonomian
- Macam-macam pasar
- Struktur pasar / bentuk pasar
- Peran Iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar
-

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model Pembelajaran : *Project Based Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

E. Media Pembelajaran

Media :

- Powerpoint dan Video Pembelajaran (youtube) <https://youtu.be/lDDJ-9C9zwE>
- WhatsApp Group
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Smartphone

Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- Google dan youtube.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Persiapan pembelajaran Mode Daring Whatsapp Group Kelas XI

- Membuka kelas **virtual (google meet)** dengan link yang sudah di informasikan kepada siswa di WAG
- Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan melakukan absen melalui whatsapp group
- Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang gabung paling awal (menghargai kedisiplinan siswa /ppk)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menginformasikan siswa mengenai materi yang akan dipelajari

➤ Kegiatan Inti (60 Menit)

Tahap – 1 Orientasi peserta didik

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Pengertian permintaan dan Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan* dengan cara:

- Menayangkan **video** berupa kegiatan berbelanja di pasar melalui *share screen* pada **google meet**.
- Peserta didik mengamati tayangan untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD:
 - pengertian permintaan dan factor-faktor permintaan?

- Kemudian menyimpulkan bunyi hukum permintaan dan menganalisis grafik permintaan!

Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik

- Guru menshare LKPD di **google classroom**
- Peserta didik berbagi peran/tugas di **google classroom** untuk menyelesaikan masalah: pengertian permintaan, factor-faktor permintaan, hukum permintaan dan grafik permintaan

Tahap – 3 Membimbing penyelidikan

- Guru mendorong peserta didik di google classroom untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah : pengertian permintaan, factor-faktor permintaan, hukum permintaan dan grafik permintaan
- Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal.

Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik menshare jawaban kelompoknya ke pada guru melalui google classroom
- Guru memberikan kesempatan untuk wakil kelompok untuk melakukan presentasi melalui google meet dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses

- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang permintaan, fungsi permintaan, hukum permintaan dan grafik permintaan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui **google meet**

➤ **Penutupan**

- Melakukan refleksi dan umpan balik.
- Guru memberikan post test tentang permintaan dan factor-faktor permintaan dengan menggunakan **quizz test online**
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

G. Penilaian

- Penilaian Sikap
Teknik dan Bentuk Penilaian : Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dan keaktifan di diskusi di WAG dan google meet
- Penilaian Pengetahuan
Teknik dan Bentuk Penilaian : Penugasan
- Penilaian Keterampilan
Teknik dan Bentuk Penilaian : Ketepatan waktu pengumpulan tugas (LKPD)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tanjung Batu

Tanjung Batu, September 2020

Guru Mata Pelajaran

NIP

Nina erika, S.Pd
NIP. 19910717 201903 2 007