

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Makassar  
 Kelas / Semester : X/ Ganjil  
 Tema : Terbentuknya Keseimbangan Pasar dan dan Strategi Pasar  
 Sub Tema : Permintaan dan Penawaran  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 x 45'

<b>I. Tujuan Pembelajaran:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis masalah dengan metode diskusi dan Tanya jawab langsung. Peserta didik diharapkan dapat:</li> <li>❖ Menjelaskan Permintaan dan Penawaran, Menjelaskan Peran Pasar dalam Perekonomian</li> </ul>	
<b>II. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>A. Kegiatan Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Guru Mengajak Siswa Berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motifasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui panduan materi yang telah diberikan.</li> <li>➤ Guru menginformasikan dana apresiasi kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan</li> </ul>	<p><b>B. Kegiatan Inti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mendatangi siswa secara langsung untuk memberikan materi yang akan dipelajari dan selalu memperhatikan protokol kesehatan terutama social distancing dan phisikal distancing</li> <li>➤ Guru memberikan pan duan dan motifasi kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada topik materi masalah pokok ekonomi dan sistem ekonomi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak materi dari sumber belajar dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing siswa dan tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Siswa menyimak panduan dan penjelasan untuk memahami keseluruhan materi. Dan tetap mematuhi protokol kesehatan</li> <li>➤ Guru mengajak orang tua siswa bekerjasama agar dapat mendampingi anak dalam belajar.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas sesuai panduan materi tepat waktu.</li> </ul>
<b>C. Kegiatan Penutup.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas</li> <li>➤ Guru memberikan sanjungan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui catatan pada tugas yang telah dikerjakan siswa.</li> <li>➤ Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui panduan materi yang telah diberikan</li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protokol kesehatan dan tetap dirumah saja.</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap (Sosial/Religi)               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik dan bentuk Penilaian: observasi dan pengamatan</li> </ul> </li> <li>➤ Penilaian Pengetahuan               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik dan bentuk Penilaian: Penugasan</li> </ul> </li> <li>➤ Penilaian Ketrampilan               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik Penilaian : Portofolio</li> <li>Lembar Penilaian : Lembar Portofolio</li> </ul> </li> </ul>	

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMAN 08 Makassar

Makassar, 07 November 2020

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Siti Suryani**  
 NIP. 196601011990032021

**Sintawati S., S.Pd**  
 NIP. -

