

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## EKONOMI



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batu  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Alokasi Waktu : 15 x 45 menit (5 Kali Pertemuan)

 <p><b>MEDIA</b> WAG, EDMODO, GOOGLE FORM, BLOG</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Edmodo, Blog) dan model pembelajaran <i>discovery learning</i>, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar serta menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasardengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama</p>			
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p>			
	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok siswa</li> <li>Guru memberikan stimulus</li> <li>Siswa mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> </ul>			
	<p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok siswa</li> <li>Guru memberikan stimulus</li> <li>Siswa mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> </ul>			
	<p><b>Pertemuan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok siswa</li> <li>Guru memberikan stimulus</li> <li>Siswa mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> </ul>			
	<p><b>Pertemuan 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok siswa</li> <li>Guru memberikan stimulus</li> <li>Siswa mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> </ul>			
<p><b>Pertemuan 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok siswa</li> <li>Guru memberikan stimulus</li> <li>Siswa mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> <li>Siswa melaksanakan ulangan harian online</li> </ul>				
<p><b>SUMBER BELAJAR</b> BLOG PEMBELAJARAN, BUKU EKONOMI</p>	<p><b>PENILAIAN</b></p>			
<p><b>MODEL PEMBELAJARAN</b> DISCOVERY LEARNING</p>	<table border="1"> <tr> <td> <p><b>Penilaian Pengetahuan</b></p> <p>Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan</p> <p>Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Batu</p> <p><b>Drs. PAMOR PATRIAWAN, M.M.</b> NIP. 19611009 198803 1 006</p> </td> <td> <p><b>Penilaian Keterampilan</b></p> <p>Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</p> </td> <td> <p><b>Penilaian Sikap</b></p> <p>Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas</p> <p>Situbondo, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>RENY WIDAYANTI, SE</b> NIP. 19721203 200604 2 005</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Penilaian Pengetahuan</b></p> <p>Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan</p> <p>Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Batu</p> <p><b>Drs. PAMOR PATRIAWAN, M.M.</b> NIP. 19611009 198803 1 006</p>	<p><b>Penilaian Keterampilan</b></p> <p>Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</p>	<p><b>Penilaian Sikap</b></p> <p>Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas</p> <p>Situbondo, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>RENY WIDAYANTI, SE</b> NIP. 19721203 200604 2 005</p>
<p><b>Penilaian Pengetahuan</b></p> <p>Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan</p> <p>Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Batu</p> <p><b>Drs. PAMOR PATRIAWAN, M.M.</b> NIP. 19611009 198803 1 006</p>	<p><b>Penilaian Keterampilan</b></p> <p>Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</p>	<p><b>Penilaian Sikap</b></p> <p>Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas</p> <p>Situbondo, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>RENY WIDAYANTI, SE</b> NIP. 19721203 200604 2 005</p>		
<p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> CERAMAH, DISKUSI, PENUGASAN</p>				

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## EKONOMI



### LAMPIRAN Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 - 4		
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<div style="text-align: center;">  <p>SEKOLAH: SMA NEGERI 1 BATU</p>  <p>MAPEL EKONOMI</p>  <p>MATERI: KESEIMBANGAN DAN STRUKTUR PASAR</p>  <p>TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020-2021</p>  <p>ALOKASI WAKTU 5 x 3 JP @ 45 MENIT</p> </div>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa <i>google form</i>.</li> <li>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.</li> <li>Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG.</li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas edmodo untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD)</li> </ul>	10 menit
	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual.</li> <li><i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan.</li> <li><i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia.</li> <li><i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara.</li> <li><i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas edmodo dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.</li> <li><i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas.</li> </ul>	15 menit  15 menit  20 menit  20 menit  20 menit  10 menit
	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.</li> </ul>	15 menit



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI

## LAMPIRAN

### Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 5 (1 x 45 menit)		
	Alokasi Waktu	
<div style="text-align: center;">  <p>SEKOLAH: SMA NEGERI 1 BATU</p>  <p>MAPEL EKONOMI</p>  <p>MATERI: KESEIMBANGAN DAN STRUKTUR PASAR</p>  <p>TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020-2021</p>  <p>ALOKASI WAKTU 5 x 3 JP @ 45 MENIT</p> </div>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	
	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa <i>google form</i>.</li> <li>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.</li> <li>Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG.</li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas edmodo untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD)</li> </ul>	5 menit
	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual.</li> <li><i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan.</li> <li><i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia.</li> <li><i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara.</li> <li><i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas edmodo dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.</li> <li><i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas.</li> </ul>	5 menit
	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui WAG kelas, peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya yaitu pelaksanaan ulangan harian.</li> </ul>	5 menit
	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <i>voice note</i> WAG Kelas, Guru memandu peserta didik untuk login ke kelas Edmodo untuk melaksanakan proses penilaian harian.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian.</li> </ul>	5 menit
	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyediakan soal secara on line melalui edmodo kepada seluruh peserta didik.</li> <li>Peserta didik mengerjakan soal.</li> </ul>	80 menit
	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui WAG kelas, peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya.</li> </ul>	5 menit

