

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SMK Wicaksana Al Hikmah Sirampog
Mata Pelajaran : Dasar Manajemen Laboratorium dan Kesehatan Lingkungan
Kelas/Semester : X /1
Materi : Keselamatan dan Kesehatan Lingkungan Kerja
Alokasi Waktu : 2 JP x 1 pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan keselamatan kerja	3.9.1 Menganalisis faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja 3.9.2 Mengidentifikasi jenis kecelakaan kerja yang dapat terjadi di laboratorium 3.9.3 Membandingkan simbol-simbol keselamatan kerja di laboratorium 3.9.4 Mengidentifikasi pencegahan kecelakaan kerja
4.9. Melakukan upaya pencegahan kecelakaan kerja	4.9.1 Membuat panduan cara bekerja aman dilaboratorium

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah mengamati video pembelajaran peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis kecelakaan kerja yang dapat terjadi dilaboratorium dengan tepat
- b. Setelah mengamati video peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja dengan tepat
- c. Setelah membaca modul pembelajaran, peserta didik mampu membandingkan simbol-simbol bahaya kerja dilaboratorium dengan cermat
- d. Setelah membaca modul, peserta didik mampu menyimpulkan cara pencegahan kecelakaan kerja dengan percaya diri

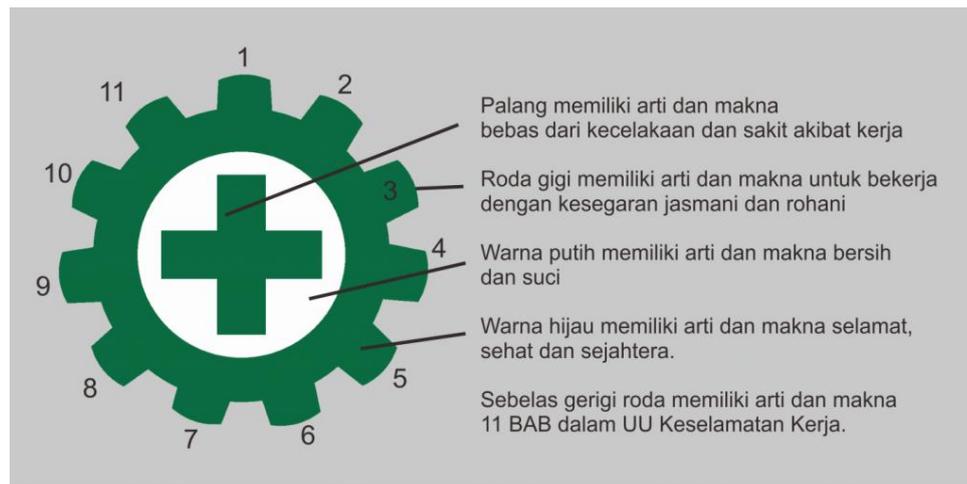
- e. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mempresentasikan panduan cara bekerja aman dilaboratorium sesuai prosedur dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler.

a. Faktual

Menampilkan lambang K3 beserta artinya dan simbol-simbol keselamatan ditempat kerja.



Simbol Bahan Kimia



b. Konseptual

- Pengertian keselamatan dan kesehatan Kerja
- Tujuan K3
- Pengertian kecelakaan kerja
- Jenis-jenis kecelakaan kerja
- Faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja

c. Prosedural

Tata tertib bekerja di laboratorium untuk mencegah kecelakaan kerja

d. Meta Kognitif

- Hierarki pencegahan kecelakaan ditempat kerja

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan untuk pendalaman materi dalam bentuk tugas mencari artikel tentang Keselamatan dan kesehatan kerja.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Remedial dalam bentuk pembelajaran ulang dengan materi yang sama dengan materi reguler dan dengan mempertimbangkan materi yang dianggap sulit (menunggu hasil evaluasi). Pembelajaran ulang dilakukan dengan memberikan bahan ajar tambahan (bahan ajar baru yang lebih mudah dipahami yang isinya tentang materi yang sulit dipahami oleh siswa berdasarkan hasil evaluasi) kepada siswa dengan nilai yang kurang dari KKM.

E. Alat dan Media Pembelajaran

1. WA group, Google meet dan Google Classroom
2. Laptop
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Modul K3 dan PPT
5. Video pembelajaran tentang penerapan kerja dilaboratorium, link sebagai berikut :
 - <http://youtube.com/watch?v=bjAtsXg9cnQ> tentang jenis-jenis kecelakaan dan cara penanganannya

F. Model Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi – Berkolaborasi, tanya jawab dan presentasi

G. Sumber Belajar

1. Buku K3LH
2. Buku IKM sumber lain yang relevan
3. Buku Dasar Manajemen Laboratorium dan Kesehatan Lingkungan
4. Modul Bahan Ajar K3
5. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke- 1

1. Sub-Materi Pokok : Konsep K3 secara umum dan Kecelakaan Kerja
2. IPK : 3.9.1 s/d 3.9.3
3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
4. Alokasiwaktu : 2 JP x 45 menit

Langkah Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		15 menit
<u>Awal:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa memasuki kelas online tepat waktu sesuai dengan jadwal yang ditentukan2. Guru memberikan salam dan mengkondisikan siswa (dipandu melalui WA group, zoom, google meet dan aplikasi daring lainnya)3. Peserta didik menjawab salam dari guru sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti proses pembelajaran seperti;<ol style="list-style-type: none">a. Berdo'a (apabila pembelajaran saat jam pertama)b. Peserta didik mengisi kehadiran melalui google form yang guru share melalui WA group.5. Guru mengajak siswa untuk membacakan tujuan pembelajaran hari ini, yang guru tampilkan lewat PPT	Kedisiplinan Religius	
<u>Apersepsi dan motivasi :</u> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari2. Guru memberikan motivasi dan apersepsi berupa tampilan gambar lambang K3		

Langkah Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
<div data-bbox="443 269 608 458" data-label="Image"> </div> <p>Selanjutnya guru mengajukan pertanyaan berikut : “ apakah kalian pernah melihat lambang diatas disuatu tempat? Dimana kalian melihat lambang tersebut? Apa maksud dari lambang tersebut?</p> <p>Peserta didik diajak untuk mensyukuri nikmat dari Tuhan karena dengan mempelajari konsep umum K3 dan kecelakaan kerja maka kita dapat memahami manfaat dalam melakukan upaya pencegahan kecelakaan kerja ditempat kerja atau dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya guru menganalogikan seorang pengemudi sepeda motor jika berkendara dengan menggunakan helm, sepatu pelindung, kacamata serta menaati peraturan lalu lintas maka dia akan selamat dan terhindar dari kecelakaan.</p>	Sikap bersyukur	
<p>Kegiatan Inti</p>		<p>65 menit</p>
<p><u>TAHAP 1: Pemberian rangsangan (Stimulation)</u></p> <p>1. Peserta didik diberi stimulasi dengan mengamati lambang K3 dan artinya kemudian peserta didik diberi pertanyaan untuk menyimpulkan arti lambang tersebut dengan menggunakan bahasa sendiri kemudian menyampaikan pendapatnya</p> <div data-bbox="284 1525 839 1804" data-label="Image"> <p>1. Palang memiliki arti dan makna bebas dari kecelakaan dan sakit akibat kerja</p> <p>2. Roda gigi memiliki arti dan makna untuk bekerja dengan kesegaran jasmani dan rohani</p> <p>3. Warna putih memiliki arti dan makna bersih dan suci</p> <p>4. Warna hijau memiliki arti dan makna selamat, sehat dan sejahtera.</p> <p>5. Sebelas gerigi roda memiliki arti dan makna 11 BAB dalam UU Keselamatan Kerja.</p> </div> <p><u>TAHAP 2: Pertanyaan/ identifikasi masalah</u></p> <p>3. Guru membagi siswa menjadi kelompok (1 kelompok 2-3 siswa) untuk berdiskusi</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik membuka google classroom</p> <p>5. Guru mengajak siswa membuka kembali modul yang sudah dipelajari</p> <p>6. Guru mengajak peserta didik membuka LKPD yang sudah di share sebelumnya pada google classroom</p> <p>7. Peserta didik mengamati video kecelakaan</p>	<p>Percaya diri</p> <p>Kerja sama</p> <p>Literasi: Mengkaji dengan bantuan sumber literasi</p>	

Langkah Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
<p>kerja dilaboratorium pada link berikut (http://youtube.com/watch?v=bjAtsXg9cnQ) dan siswa di ajak untuk membuat pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah yang ada pada video.</p> <p><i>TAHAP 3: Pengumpulan Data</i></p> <p>8. Peserta didik melakukan diskusi melalui WA grup sesuai kelompoknya masing-masing</p> <p>9. Peserta didik melakukan pengumpulan data dengan cara menjawab pertanyaan pertanyaan pada LKPD sesuai dengan video yang sedang mereka amati.</p> <p><i>TAHAP 4: Pengolahan data</i></p> <p>10. Peserta didik membuat laporan sederhana/ sementara tentang hasil pengamatannya berupa panduan cara bekerja aman dan selamat dilaboratorium</p> <p><i>TAHAP 5: Pembuktian</i></p> <p>11. Guru menyampaikan kepada peserta didik dan memastikan untuk menyelesaikan tugas dengan tepat dan cermat</p> <p>12. Guru secara acak menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui google meet, dan meminta kelompok lain menanggapi ataupun memberi masukan</p> <p>13. Guru memberikan penghargaan dengan memberikan tepuktangan pada yang sudah tampil mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p><i>TAHAP 6 : Menarik kesimpulan</i></p> <p>14. Guru mengajak peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil presentasi dengan cara menyamakan persepsi</p>	<p>Berpikir Kritis</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikasi</p>	
Penutup		10 menit
<p>1. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang konsep K3 secara umum dan pencegahan kecelakaan kerja</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik menyampaikan kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Guru memberikan tugas dan menyampaikan rencana materi untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Guru menyampaikan kapan akan dilakukan evaluasi atau ulangan harian</p> <p>5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a .</p>		

Langkah Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
6. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.		

I. Penilaian

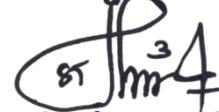
1. Penilaian Pengetahuan: Ulangan Harian
2. Penilaian Sikap (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Sirampog, Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kharis Yusman, S.Kep.,Ns

Guru Mapel



Siti Ilmawati, S.KM