

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



UTAMAKAN KESELAMATAN
DAN KESEHATAN KERJA

K3 - Keselamatan & Kesehatan Kerja



foto: pixabay

ANI YULI INDRIYATI, SKM.

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS BIOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto
Mata Pelajaran : Dasar Manajemen Laboratorium dan Kesling
Kelas/Semester : X /1
Program : TLM
Materi Pokok : Keselamatan dan Kesehatan Lingkungan Kerja
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi inti (KI)

- KI- 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memahami dan menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dala ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menerapkan keselamatan kerja.	3.9.2 Menganalisis kecelakaan kerja 3.9.3 Menganalisis faktor-faktor yang berkaitan dengan penyakit akibat kerja 3.9.4 Menganalisis penanganan penyakit akibat kerja dan kecelakaan
4.9 Melakukan upaya pencegahan kecelakaan kerja	4.9.3 Melakukan upaya penanganan penyakit akibat kerja dan kecelakaan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. Menganalisis masalah kecelakaan kerja berdasarkan tayangan video, pengalaman masing-masing siswa secara tepat.
2. Menganalisis 5 faktor-faktor yang mempengaruhi penyebab penyakit akibat kerja dengan melihat tayangan video secara tepat.
3. Menganalisis penanganan penyakit akibat kerja dan kecelakaan yang terjadi di laboratorium dengan melihat tayangan video, membaca dan diskusi kelompok secara mandiri dan benar.
4. Melakukan upaya penanganan penyakit akibat kerja dan kecelakaan di laboratorium dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Kasus kecelakaan kerja yang terjadi dilaboratorium
2. Konseptual : Identifikasi masalah K3
3. Prosedural : Langkah-langkah dalam penanganan kecelakaan dan penyakit akibat kerja.
4. Metakognitif : Menyimpulkan pentingnya K3 sebagai upaya pencegahan kecelakaan di laboratorium.

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode : Diskusi kelompok, penugasan

F. Alat dan media pembelajaran:

1. **Media** : WA Group, PPT, Bahan ajar, LKPD, LCD.
2. **Alat** : Laptop, Handphone, papan tulis, spidol, penghapus.

G. Sumber Belajar

Handayati, Anik dkk. 2014. *Dasar Manajemen Laboratorium dan Kesehatan Lingkungan*. Program Keahlian Teknologi Laboratorium Medik untuk SMK/MAK kelas X, Penerbit Buku Kedokteran.

Notoatmodjo, Soekidjo. 1997. *Ilmu Kesehatan Masyarakat* .Jakarta : Rineka Cipta.

Sumber Lain :

https://youtu.be/s7VJy_1Qcgc , diakses pada hari Selasa , 30 Juli 2021 pukul 11.30

https://youtu.be/FAptZ06g_cA, diakses pada hari Selasa, 30 Juli 2021 pukul 11.35

<https://youtu.be/223G00Ebrao>, diakses pada hari Selasa, 30 Juli 2021 pukul 11.40

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS, TPACK	Waktu
PERTEMUAN KE 2 Pembelajaran secara Luring dengan Model PBL			
Pendahuluan	<p>PERTEMUAN 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa. Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru, sebelum pembelajaran guru memotivasi siswa. 2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri serta bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru memberikan gambaran tentang materi Identifikasi Masalah K3 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, tujuan pembelajaran, penilaian sikap, dan evaluasi yang akan dilakukan. 	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>communication-4C</p> <p>collaboration-4C, Saintifik-menanya</p> <p>communication-4C</p> <p>communication-4C</p>	10 menit
Inti	<p>Sintaks 1: Orientasi masalah</p> <p>Uraian Sintaks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak materi pendahuluan dan video yang ditayangkan Guru untuk menemukan masalah bersama. 	<p>(Saintifik-mengamati)</p> <p>TPACK</p>	70 menit

	<p>2. Peserta didik menemukan masalah dari melihat video, pengalaman, bahan bacaan atau lembar kegiatan.</p>	<p>Literasi (Saintifik-mengumpulkan informasi, communication-4C)</p>	
	<p>Sintaks 2: Pengorganisasian kegiatan pembelajaran Uraian Sintaks</p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok belajar dipandu oleh guru menjadi 3 (setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa).</p> <p>4. Peserta didik memahami tugasnya masing-masing.</p> <p>5. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan.</p>	<p>TPACK</p> <p>HOTs (collaboration-4C)</p> <p>(Saintifik-menanya)</p>	
	<p>Sintak 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok:</p> <p>6. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenal LKPD yang sudah diberikan.</p> <p>7. Peserta didik secara kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan di LKPD</p> <p>8. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan</p>	<p>(collaboration-4C, Saintifik-menanya).</p> <p>HOTs</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p>	
	<p>Sintak 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:</p> <p>9. Peserta didik secara kelompok dan kreatif melengkapi hasil diskusi</p> <p>10. Setelah 20 menit diskusi, peserta didik per kelompok maju untuk presentasi.</p> <p>11. Setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>12. Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan</p>	<p>collaboration-4C, Saintifik-menanya).</p> <p>Kreativitas</p>	

	<p>tanggapan hasil presentasi temannya.</p> <p>Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <p>13. Peserta didik secara berkelompok memperbaiki dan melengkapi hasil diskusi tentang menganalisis tentang identifikasi masalah keselamatan dan kesehatan kerja.</p> <p>14. Guru memberikan umpan balik dan penguatan</p> <p>15. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi tentang identifikasi masalah keselamatan dan kesehatan kerja</p>	<p>(Creativity</p> <p>communication-4C</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dipandu oleh guru merefleksi proses dan hasil pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Peserta didik dan guru berdoa , salam penutup mengakhiri kegiatan belajar-mengajar.</p>	<p>Kreativitas (Creativity),</p> <p>HOTS</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	10 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Reguler

No .	Aspek	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
1.	Sikap	Kerja sama, percaya diri, peduli.	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Terlampir
2.	Pengetahuan	<p>3.9.2 Menganalisis kecelakaan kerja</p> <p>3.9.3 Menganalisis faktor-faktor yang berkaitan dengan penyakit akibat kerja</p> <p>3.9.4 Menganalisis penanganan</p>	Tes tertulis	Lembar soal pilihan ganda	Terlampir	Terlampir

		penyakit akibat kerja dan kecelakaan				
3.	Keterampilan	4.9.3 Melakukan upaya penanganan penyakit akibat kerja dan kecelakaan	Test tertulis	Lembar teks tertulis	Terlampir	Terlampir

2. Penilaian Remedial

Peserta didik mengerjakan soal latihan tentang Identifikasi masalah kesehatan dan keselamatan kerja.

3. Penilaian Pengayaan

Peserta didik mencari referensi lain mengenai kecelakaan dan faktor penyebab penyakit akibat kerja.

Purwokerto, 10 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto,

Guru Mata Pelajaran,

Triafedi Handayani, S.S., S.Pd.Gr.

Ani Yuli Indriyati, SKM