

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Boja
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Keselamatan di Jalan Raya
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KD 3	KD 4
3.10. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4.10. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Memahami keselamatan di jalan raya 	<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan keselamatan di jalan raya
Tujuan Pembelajaran	
Setelah peserta didik menyaksikan video yang diberikan oleh guru peserta didik diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pengertian keselamatan di jalan raya secara detail (C5 – Evaluasi) Mengidentifikasi aspek-aspek keselamatan di jalan raya secara terinci (C4-Analisis). Menganalisis jalan raya, rambu lalu lintas dan markah jalan secara cermat. (C4) Mengkorelasikan fungsi jalan raya, rambu lalu lintas dan markah jalan dengan benar. (C4) Menyusun rangkuman tentang keselamatan di jalan raya dengan disiplin dan kreatif.(C5- Evaluasi) 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
1. Model dan metode: <i>Scientific, Problem Base Learning (PBL)/ICT/TPACK</i>	Kegiatan Pembelajaran
2. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Google Classroom Zoom Meeting/Google Meet Powerpoint Video pembelajaran (youtube) link: https://www.youtube.com/watch?v=qemA6AfYuVs&ab_channel=AtepEr https://www.youtube.com/watch?v=vMuMmcvruu0&ab_channel=MTsTerpaduAlamJamur Google Form LKPD 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Keselamatan di Jalan Raya Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <u>Kegiatan Literasi (Mengamati)</u> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menyampaikan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi keselamatan di jalan raya berupa powerpoint dan video pembelajaran <u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan disajikan studi kasus. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi keselamatan di jalan raya <u>Collaboration (Kerjasama)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai keselamatan di jalan raya <u>Communication (Komunikasi)</u> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu

<p>3. Sumber belajar:</p> <p>a. Buku paket siswa kelas VIII</p> <p>b. https://www.youtube.com/watch?v=b_sUKf3v-lw&ab_channel=AgusParcoxSetiawan</p> <p>4. Produk:</p> <p>Paparan hasil identifikasi peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit</p> <p>5. Deskripsi:</p> <p>Siswa mampu menjelaskan konsep dan memaparkan hasil identifikasi peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit</p>	<p>secara bergiliran, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain atau siswa lain.</p> <p>e. Creativity (Kreativitas) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keselamatan di jalan raya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <p>a. Peserta didik menyampaikan rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>b. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan</p> <p>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>
Asesmen:	
<p>a. Sikap : Observasi</p> <p>b. Pengetahuan : Tes lisan</p> <p>c. Keterampilan : Tes unjuk kerja</p>	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Boja



Drs. Mujiono
NIP. 19630329 198903 1 006

Boja, 10 Januari 2022
Guru mata pelajaran

Scripzyan M.A., S.Pd
NIP. 19890505 201903 1 003

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a) Bentuk Instrumen Penilaian

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	Agus												
2	Budi												
3	Cika												

Keterangan: BS = Baik Sekali (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

PB = Perlu Bimbingan (1)

b) Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Percaya Diri	Siswa mampu menyampaikan ide, gagasan atau pertanyaan dengan sangat lancar	Siswa mampu menyampaikan ide, gagasan atau pertanyaan dengan lancar	Siswa mampu menyampaikan ide, gagasan atau pertanyaan dengan kurang lancar	Siswa mampu menyampaikan ide, gagasan atau pertanyaan dengan tidak lancar
2	Disiplin	Siswa masuk mengikuti pembelajaran tepat waktu sebelum pelajaran dimulai	Siswa masuk mengikuti pembelajaran tepat waktu sesuai jam pelajaran	Siswa masuk mengikuti pembelajaran terlambat 10 menit	Siswa masuk mengikuti pembelajaran terlambat lebih dari 10 menit
3	Kerjasama	Siswa mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompoknya	Siswa mampu bekerjasama dengan sebagian anggota kelompoknya	Siswa mampu bekerjasama dengan satu anggota kelompoknya	Siswa tidak mau bekerja sama dengan kelompoknya

c) Lembar Penilaian

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama				Jumlah Skor	NA
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB		
1	Agus														
2	Budi														
3	Cika														

Cara Penilaian:

$$NA = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4$$

Untuk rentang nilai 0 – 100 maka:

$$NA = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
- Soal tes lisan
 - a. Identifikasi macam – macam jalan raya!
 - b. Jelaskan rambu rambu lalu lintas berikut ini!
 - c. Sebutkan macam – macam pelanggaran lalu lintas!

Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Soal	100	91 - 99	80 - 90	>80
1	Identifikasi macam – macam jalan raya!	Siswa mampu mengidentifikasi semua macam – macam jalan raya	Siswa mampu mengidentifikasi 4 – 5 macam jalan raya	Siswa mampu mengidentifikasi 2 – 3 macam jalan raya	Siswa masih berkembang dalam mengidentifikasi macam jalan raya
2	Jelaskan rambu rambu lalu lintas berikut ini!	Siswa mampu menjelaskan dengan sangat lancar dan tepat rambu lalu lintas	Siswa mampu menjelaskan 4 – 5 rambu lalu lintas dengan tepat dan lancar	Siswa mampu menjelaskan 2 – 3 rambu lalu lintas dengan tepat dan lancar	Siswa masih berkembang dalam menjelaskan rambu lalu lintas
3	Sebutkan macam – macam pelanggaran lalu lintas!	Siswa mampu menyebutkan secara jelas dan tepat semua pelanggaran lalu lintas	Siswa mampu menyebutkan 4 – 5 macam pelanggaran lalu lintas dengan tepat dan lancar	Siswa mampu menyebutkan 2 – 3 macam pelanggaran lalu lintas dengan tepat dan lancar	Siswa masih berkembang dalam menyebutkan macam – macam pelanggaran lalu lintas

Lembar penilaian

No	Nama	Soal nomor 1				Soal nomor 2				Soal nomor 2				Jumlah Skor	NA
		100	91	80	>80	100	91	80	>80	100	91	80	>80		
			-	-			-	-			-	-			
			99	90			99	90			99	90			
1	Agus														
2	Budi														
3	Cika														

Cara mengisi lembar penilaian dengan memberikan centang sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
 - a) Mempraktikkan salah satu aktivitas fisik ringan, sedang dan berat

Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Soal	100	91 - 99	80 - 90	>80
1	Tunjukkan apa saja yang wajib dipakai dan dibawa saat berkendara menggunakan sepeda motor	Siswa mampu menunjukkan semua perlengkapan	Siswa mampu menunjukkan salah 2 perlengkapan	Siswa mampu menunjukkan salah 1 perlengkapan	Siswa masih berkembang dalam menunjukkan

		yang wajib dipakai dan dibawa saat berkendara menggunakan sepeda motor	yang wajib dipakai dan dibawa saat berkendara menggunakan sepeda motor	yang wajib dipakai dan dibawa saat berkendara menggunakan sepeda motor	perlengkapan yang wajib dipakai dan dibawa saat berkendara menggunakan sepeda motor
--	--	--	--	--	---

Lembar penilaian

No	Nama	Aktivitas fisik ringan				Aktivitas fisik sedang				Aktivitas fisik berat				Jumlah Skor	NA
		100	91	80	>80	100	91	80	>80	100	91	80	>80		
			-	-			-	-			-	-			
		99	90			99	90			99	90				
1	Agus														
2	Budi														
3	Cika														

Cara mengisi lembar penilaian dengan memberikan centang sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran diberikan kegiatan pengayaan dengan diberikan penugasan individu.

5. Remedial

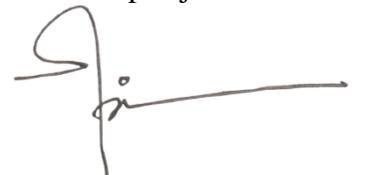
Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial secara individu ataupun kelompok.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Boja



Drs. Mujiono
NIP. 19630329 198903 1 006

Boja, 10 Januari 2022
Guru mata pelajaran



Scripzyan M.A, S.Pd
NIP. 19890505 201903 1 003