

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **A. IDENTITAS**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Srikaton  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : 8 Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
Sub Tema : 3 Aturan dan keselamatan di perjalanan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 x JP (35 Menit)

Nama : Umar Solikhin, S.Pd.SD

### **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Mengidentifikasi penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar.
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menuliskan tanda titik dalam teks kalimat yang benar.

## Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan tanggal dalam kegiatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menghitung jumlah hari dalam dua minggu berdasarkan yang sudah ditentukan dalam kalender.

## SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menyebutkan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.
4.2	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami kulit salak.

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Muatan Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati gambar denah pada media *slide power point*, Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan tanda titik dalam teks kalimat yang benar.

### Muatan Matematika

3. Dengan mengamati gambar kalender pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat Menentukan tanggal dalam kegiatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik menghitung jumlah hari dalam dua minggu berdasarkan yang sudah ditentukan dalam kalender dengan benar.

### Muatan SBdP

5. Dengan mengamati gambar karya imajinatif pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat menyebutkan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami kulit salak dengan benar.

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

### **1. Bahasa Indonesia**

- Fakta : Tanda titik pada akhir kalimat
- Konsep : Tanda titik
- Prosedur : Tanda titik diletakkan pada pada akhir kalimat
- Metakognisi : Penerapan penulisan tanda titik pada kalimat harus benar.

### **2. Matematika**

- Fakta : Seminggu ada tujuh hari
- Konsep : Jumlah hari
- Prosedur : Seminggu terdiri dari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at, Sabtu dan Minggu
- Metakognisi : jumlah hari dalam dua minggu ada 14 hari

### **2. SBdP**

- Fakta : karya imajinatif tiga dimensi dari kulit salak menarik
- Konsep : Karya imajinatif dari kulit salak
- Prosedur : Kulit salak bisa dibuat sebuah karya imajinatif yang indah
- Metakognisi : Mempraktekkan membuat karya imajinatif dari kulit salak dengan benar

## **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Saintifik -TPACK*

Model : *Problem Based Learning* :

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi kelompok dan Ceramah

## **G. Media dan Alat Pembelajaran**

- Slide Powerpoint
- Gambar “Denah Lokasi Pesta”.
- Teks “Aturan Mengendarai Sepeda Motor”.
- Gambar “Udin dan Ayah Menikmati Hidangan Pesta”.
- Gambar “Salak dan Kulit Salak”
- Bahan dan Alat dalam membuat kerajinan kulit salak.  
Bahan : kulit salak, lem, kertas karton.  
Alat : gunting, pensil, penghapus.
- Kalender

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2
- Video/slide
- Gambar Kalender

*KANG SUHE'S BLOG*. Diakses melalui <https://www.suherlin.com/pengertian-dan-contoh-karya-seni-rupa-3-dimensi/>

Matematika,IPA.(2021,Mei 1). Macam-macam alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.*Klik Pedia*. Diakses melalui <https://klikpedia.net/alat-ukur-waktu/> Pada 2 Mei 2021

Com.Kompas( 2020,Desember 24).Penggunaan Tanda baca titik dan koma yang benar.Home/skola.diakses melalui <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/24/201410869/penggunaan-titik-dan-koma-yang-benar?page=2>

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah Peserta didik yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional <b>(Nasionalisme.)</b></li><li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya “ Aturan Naik Sepeda ” <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Guru bercerita tentang aturan mengendarai sepeda motor (Motivasi)</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	5 Menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><i>Mengorientasikan peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengamati gambar jalan yang dilalui Udin dan ayah menuju lokasi pesta pada media <i>power point</i>..(TPACK)</li> <li>2. Setelah itu peserta didik diminta membaca teks cerita “ Aturan Mengendarai Sepeda Motor “ ( <i>Literasi</i> )</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bertanya jawab tentang isi teks “ Aturan Mengendarai Sepeda Motor “ (<i>Communication</i>)</li> <li>4. Guru mengarahkan peserta didik tentang pentingnya aturan keselamatan ketika berkendara sepeda motor.</li> </ol> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok diminta mengerjakan latihan soal pada LKPD yang dibagikan guru</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada LKPD</li> <li>3. Peserta didik diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan isi gambar.</li> <li>4. Peserta didik dibimbing dengan aturan penggunaan tanda titik ketika menulis di setiap akhir kalimat.</li> <li>5. Guru mengoreksi kebenaran kalimat yang ditulis . (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ol> <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar kalender yang guru tampilkan melalui media <i>power point</i> ( <i>TPACK</i>)(<i>Mengamati</i>)</li> <li>2. Peserta didik dapat menentukan waktu(tanggal) beberapa minggu sebelum kegiatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> </ol> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menghubungkan dengan mata pelajaran SBdP, guru</li> </ol>	<p>25 Menit</p>
--------------------	---	-----------------

	<p>menanyakan peserta didik tentang teks sebelumnya. Pada awal pembelajaran 4 yaitu Udin dan ayah menikmati hidangan di lokasi pesta</p> <p>5. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan bahan karya imajinatif tiga dimensi yang akan mereka buat. <i>(Mandiri)(Menanya)</i></p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya secara berkelompok</i></p> <p>6. Secara berkelompok peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami kulit salak dengan tepat.</p> <p>7. Secara berkelompok peserta didik dibimbing guru dalam pembuatan karya imajinatif dari kulit salak.</p> <p>8. Secara berkelompok peserta didik menyajikan hasil karya imajinatif kedepan kelas</p>	
--	---	--

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang harus dikuasai (<i>collaboration</i>)</li> <li>3. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>mandiri dan integritas</i>)</li> <li>5. Tindak lanjut peserta didik mengerjakan PR</li> <li>6. Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan hari ini. (<i>Religius</i>)</li> <li>7. Salam penutup</li> </ol>	5 menit
----------------	---	---------

## J. Penilaian Pembelajaran

### a. Penilaian Kognitif ( Pengetahuan)

Prosedur tes : tes akhir

Jenis tes : tertulis, lisan,

Bentuk tes : essay

Instrumen Penilaian : Soal

1. Soal (Terlampir)
2. Kunci Jawaban (Terlampir)
3. Pedoman Penskoran (Terlampir)
4. Tindak Lanjut (Terlampir)

### b. Penilaian Afektif (Sikap)

Prosedur penilaian :

Jenis penilaian : Percaya diri dan Bekerja sama

Deskriptor : (Terlampir)

Lembar Penilaian : (Terlampir)

### c. Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

Prosedur penilaian :

Jenis penilaian : Unjuk kerja

Deskriptor : (Terlampir)

Lembar Penilaian : (Terlampir)

## B. Remedial dan Pengayaan

### 1. Pengayaan

- Peserta didik menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang membaca dan menentukan waktu.
- Peserta didik membaca teks yang lebih panjang, yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik ketika menulis di setiap akhir kalimat.
- Peserta didik membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami

### 2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang membaca dan menentukan tanda waktu bagi peserta didik yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda titik, terutama peserta didik yang belum paham.
- Membahas kembali materi membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan Alami bagi peserta didik yang belum mampu menyajikan

**Refleksi Guru:**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pamong

Peserta PPGDJ , Juni 2021

Dr. Hudaidah, M. Pd

Mardha Haryani, S.Pd

Umar Solikhin, S.Pd.SD

## BAHAN AJAR TEMATIK KELAS 2

Sekolah : SD Negeri 01 Srikaton  
Kelas/Semester : II / 2  
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
Subtema : 3. Aturan dan Sub keselamatan di perjalanan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 1 x JP (35 Menit)

Nama Mahasiswa : Umar Solikhin, S.Pd.SD

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### **Muatan Bahasa Indonesia**

1. Dengan mengamati gambar denah pada media *slide power point*, Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan tanda titik dalam teks kalimat yang benar.

#### **Muatan Matematika**

3. Dengan mengamati gambar kalender pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat Menentukan tanggal dalam kegiatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik menghitung jumlah hari dalam dua minggu berdasarkan yang sudah ditentukan dalam kalender dengan benar.

#### **Muatan SBdP**

5. Dengan mengamati gambar karya imajinatif pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat menyebutkan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami kulit salak dengan benar.

### B. BAHAN AJAR :

#### PETA MATERI AJAR:

1. Huruf Kapital

2. Seni Rupa 3 Dimensi

3. Pengukuran Waktu dalam Satuan Baku

## 1. MATERI BAHASA INDONESIA

KOMPAS.com - Tanda baca adalah hal yang sangat penting dalam bahasa Indonesia ragam tulis. Bila salah menggunakan tanda baca, maka akan mengganggu keseluruhan satuan kebahasaan. Tanda baca yang paling sering kita temui dalam tulisan ialah titik dan koma. Berikut penggunaan titik dan koma yang benar. Titik Titik merupakan tanda baca berupa noktah yang digambarkan dengan simbol (.). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) mengatur penggunaan tanda titik sebagai berikut:

1. Tanda titik dipakai sebagai akhir dari kalimat pernyataan.

Contohnya: a. Saya makan nasi pecel.

b. Kami sampai di Bekasi.

2. Tanda titik dipakai di belakang angka atau huruf. Penggunaan ini biasanya terdapat pada bagan, ikhtisar, atau daftar.

3. Tanda titik dipakai untuk memberi tanda dan memisahkan angka yang menandakan jam, menit, dan detik. Tanda titik juga dipakai sebagai penanda waktu atau jangka waktu.

Contohnya: Pukul 13.30 (pukul 13 lewat 30 menit atau setengah dua siang) 01.05.30 (1 jam, lima menit, 30 detik)

4. Tanda titik dipakai dalam daftar pustaka. Tanda ini dipakai untuk memisahkan nama penulis, tahun, judul, dan tempat terbit. Contohnya: Sugono, Dendy. 2019. Sintaksis Bahasa Indonesia: Pelepasan Subjek. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Benedanto, Pax dan Marcus. 2002. Kesusastraan Melayu Tionghoa dan Kebangsaan Indonesia (Jilid I). Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.

## 2. MATERI MATEMATIKA

### Kalender

Kalender atau biasa disebut tarikh yang dimana dapat digunakan untuk mengukur waktu. Tetapi kalender memiliki rentang waktu yang cukup lama dengan skala terkecil berupa hari dan skala terbesar berupa tahun.

Biasanya, kalender ini digunakan untuk pemberian nama pada sebuah periode waktu, seperti nama-nama hari dan nama-nama bulan.

Adanya kalender ini didasari dengan sistem rotasi dan revolusi bumi. Biasanya kalender ini mengacu pada alat yang diilustrasikan system seperti kalender dinding, namun ada juga kalender yang menggunakan media duduk dan dapat diletakkan di atas meja.

Bahkan seiring dengan berkembangnya zaman dan kecanggihan teknologi kalender ini sudah terdapat pada jam tangan dan android.

JANUARI						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017  
28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek 2568 Kongzili

Sekarang hari Kamis tanggal 26 Januari 2017

Dua minggu yang lalu hari Kamis tanggal 12 Januari 2017

### 3. MATERI SBDP

#### 1. Pengertian dan Contoh Karya Seni Rupa 3 Dimensi

##### ➤ PENGERTIAN SENI RUPA 3 DIMENSI

Seni rupa 3 dimensi merupakan karya seni yang dibatasi tidak hanya dengan sisi panjang dan lebar, tetapi juga dibatasi oleh kedalaman. Atau dalam bahasa sederhananya yaitu karya seni yang memiliki ruang. Unsur ruang inilah yang menjadi pembeda antara karya seni rupa 2 dimensi dengan karya seni rupa 3 dimensi.

##### ➤ JENIS KARYA SENI RUPA 3 DIMENSI

Dilihat dari fungsi tujuan pembuatannya, karya seni rupa 3 dimensi dibagi menjadi 2. Pertama seni rupa murni dan yang kedua seni rupa terapan

## ➤ SENI RUPA MURNI

Seni rupa murni merupakan karya seni yang menonjolkan keindahan dibandingkan dengan fungsi daripada benda tersebut. Sehingga karya seni rupa murni hanya bisa dinikmati keindahannya saja. Contoh dari seni rupa murni 3 dimensi yaitu :



### RANGKUMAN :

1. Titik Titik merupakan tanda baca berupa noktah yang digambarkan dengan simbol (.).
2. Pengukuran waktu

Adanya kalender ini didasari dengan sistem rotasi dan revolusi bumi. Biasanya kalender ini mengacu pada alat yang diilustrasikan system seperti kalender dinding, namun ada juga kalender yang menggunakan media duduk dan dapat diletakkan di atas meja.

Bahkan seiring dengan berkembangnya zaman dan kecanggihan teknologi kalender ini sudah terdapat pada jam tangan dan android.

### 3. Pengertian Seni Rupa 3 Dimensi

Seni rupa 3 dimensi merupakan karya seni yang dibatasi tidak hanya dengan sisi panjang dan lebar, tetapi juga dibatasi oleh kedalaman. Atau dalam bahasa sederhananya yaitu karya seni yang memiliki ruang. Unsur ruang inilah yang menjadi pembeda antara karya seni rupa 2 dimensi dengan karya seni rupa 3 dimensi.

### C. SUMBER BELAJAR

- Manis,Si.(2020,Mei 2). Pengertian Huruf Kapital : Fungsi, tata cara Penggunaan dan Contohnya.*Pelajaran.co.id*.Diakses melalui<https://www.pelajaran.co.id/2020/02/penggunaan-huruf-kapital.html>

- Suhe.Kang.(2015,Mei 11). Pengertian dan Contoh Karya Seni Rupa 3 Dimensi. *KANG SUHE'S BLOG*. Diakses melalui <https://www.suherlin.com/pengertian-dan-contoh-karya-seni-rupa-3-dimensi/>

Matematika,IPA.(2021,Mei 1). Macam-macam alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.*Klik Pedia*. Diakses melalui <https://klikpedia.net/alat-ukur-waktu/> Pada 2 Mei 2021

Com.Kompas( 2020,Desember 24).Penggunaan Tanda baca titik dan koma yang benar.Home/skola.diakses melalui <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/24/201410869/penggunaan-titik-dan-koma-yang-benar?page=2>

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pamong

Peserta PPGDJ , Juni 2021

Dr. Hudaidah, M. Pd

Mardha Haryani, S.Pd

Umar Solikhin, S.Pd.SD

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Satuan Pendidikan : SDN 01 Srikaton  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
Sub Tema : 3 Aturan dan keselamatan di perjalanan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 x JP (35 Menit)

Nama : Umar Solikhin, S.Pd.SD

NAMA SISWA : 1.  
2.  
3.  
4.

KELOMPOK :

## A. Tujuan Pembelajaran

### Muatan Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati gambar denah pada media *slide power point*, Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan tanda titik dalam teks kalimat yang benar.

## B. Materi

1. Memahami penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar



2. Melalui membaca teks cerita “ Aturan Mengendarai Sepeda Motor “ Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar.

➤ **Materi tentang penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar**

**Ayo Membaca**



Udin dan ayah berangkat ke lokasi pesta.

Ayah menjelaskan aturan keselamatan ketika naik sepeda motor.

Udin mendengarkan dengan baik.

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Aturan Mengendarai Sepeda Motor**

Udin dan ayah menghadiri pesta. Lokasi pesta berjauhan dengan rumah. Rumah Udin berada di jalan W. Jhon. Sedangkan lokasi pesta, berada di jalan M. Nasir. Oleh sebab itu, untuk menuju lokasi pesta harus menggunakan kendaraan.

Udin dan ayah mengendarai sepeda motor menuju lokasi pesta. Mengendarai sepeda motor ada aturannya. Beberapa aturan ketika mengendarai sepeda motor sebagai berikut.

1. Mematuhi segala peraturan lalu lintas.
2. Selalu tertib di jalan.
3. Menjaga kendaraan dalam kondisi baik.
4. Menggunakan pakaian yang pas dan baik serta menggunakan sepatu dan helm.

### C. Alat Belajar

- Alat tulis
- Lembar kerja peserta didik

### D. Langkah Kerja

Setelah membaca teks “ Aturan Mengendarai Sepeda Motor “ Peserta didik dapat menuliskan penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai petunjuk pada LKPD

- **Tugas Peserta didik**

Perhatikan kalimat-kalimat berikut dengan teliti!

1. Udin dan ayah menghadiri pesta.
2. Rumah Udin berada di jalan W. Jhon.
3. Sedangkan lokasi pesta, berada di jalan M. Nasir.

Tanda titik (.) digunakan pada setiap akhir kalimat.

Tanda titik (.) juga digunakan pada setiap akhir singkatan nama orang.

#### Ayo Menulis



Temukanlah kesalahan penggunaan tanda titik pada kalimat-kalimat berikut!

1. Udin dan ayah melewati jalan A Hakim menuju lokasi pesta
2. Lokasi pesta tepat berada di sebelah barat jalan M Nasir
3. Jarak antara jalan W Jhon dan jalan M Nasir cukup jauh
4. Rumah Udin tepat berada di sebelah timur jalan W Jhon
5. Ayah dan Udin melintas di sebelah kiri jalan A Hakim

### E. Pertanyaan Kerja

Sekarang, coba kamu perbaiki kesalahan pada kalimat-kalimat sebelumnya!

Tuliskan pada kolom berikut!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### F. Hasil / Produk Kerja

Kerjakanlah hasil diskusi kelompok kalian pada Lembar Kerja yang telah disediakan!

Tuliskanlah Pada Kolom Berikut

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### G. Sumber dan Media

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2
- Video/slide

## A. Tujuan Pembelajaran

### Muatan Matematika

3. Dengan mengamati gambar kalender pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat Menentukan tanggal dalam kegiatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik menghitung jumlah hari dalam dua minggu berdasarkan yang sudah ditentukan dalam kalender dengan benar.

## B. Materi

- pengukuran waktu dalam satuan baku

**Ayo Mengamati**



Masih ingatkah kamu kapan Udin dan ayah pergi ke pesta?  
Ya, benar dua minggu yang lalu.  
Jika sekarang hari Kamis tanggal 26 Januari 2017, tanggal berapakah Udin dan ayah pergi ke pesta?  
Perhatikan gambar kalender berikut dengan teliti!

JANUARI						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Sekarang hari Kamis tanggal 26 Januari 2017

Dua minggu yang lalu hari Kamis tanggal 12 Januari 2017

Jadi, Udin dan ayah pergi ke pesta hari Kamis tanggal 12 Januari 2017.

## C. Alat Bahan

- Kalender
- Lembar Kerja HVS, alat tulis

## D. Langkah Kerja

- Peserta didik menerima lembar LKPD
- Peserta didik mengerjakan tugas pada LKPD secara kelompok
- Peserta didik mengumpulkan tugas jika sudah selesai

## E. Pertanyaan Kerja



Kerjakan latihan berikut dengan teliti!  
Perhatikan gambar kalender di atas ketika mengerjakan latihan!

1. Beni berkunjung ke rumah paman 2 minggu yang lalu. Sekarang hari Minggu tanggal 29 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Beni berkunjung ke rumah paman?  
Jawab: .....
  2. Lani berbelanja ke pasar dengan ibu 3 minggu yang lalu. Sekarang hari Rabu tanggal 25 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Lani berbelanja ke pasar dengan ibu?  
Jawab: .....
  3. Ayah membeli sepeda 1 minggu yang lalu. Sekarang hari Jumat tanggal 13 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah ayah membeli sepeda?  
Jawab: .....
  4. Edo membeli buku komik 4 minggu yang lalu. Sekarang hari Senin tanggal 30 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Edo membeli buku?  
Jawab: .....
- 
5. Meli mendapat hadiah dari ayah 2 minggu yang lalu. Sekarang hari Rabu tanggal 18 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Meli mendapat hadiah dari ayah?  
Jawab: .....

## F. Hasil atau Produk Kerja

Kerjakanlah hasil diskusi kelompok kalian pada Lembar Kerja yang telah disediakan!

Tuliskanlah Pada Kolom Berikut

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

## G. Sumber dan Media

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2
- Video/slide
- Gambar Kalender

## A. Tujuan Pembelajaran

### Muatan SBdP

5. Dengan mengamati gambar karya imajinatif pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat menyebutkan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami kulit salak dengan benar.

## B. Materi

- membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti! Apa yang dimakan Udin dan ayah?

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Buah salak bisa di makan setelah dikupas kulitnya. Selain itu, buah salak juga bisa diolah menjadi kerupuk dan manisan.



Kulit salak bisa dijadikan sebagai bahan kerajinan.

### C. Alat Bahan

#### Kerajinan dengan Kulit Salak

- Bahan :** (1) Kulit salak  
(2) Lem (perekat)  
(3) Kertas karton atau buku gambar
- Alat :** (1) Gunting  
(2) Pensil  
(3) Penghapus
- 

### D. Langkah Kerja

#### Langkah Kerja:

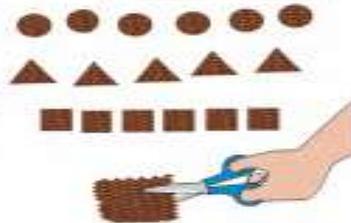
1. Bersihkan terlebih dahulu duri kulit salak yang akan digunakan!



2. Buatlah pola gambar tertentu pada buku gambar atau kertas karton, misalnya gambar vas bunga!



3. Gunting kulit salak dengan ukuran yang kecil membentuk pola tertentu, misalnya lingkaran, segitiga, atau persegi!



4. Berhati-hatilah ketika menggunting kulit salak agar tidak terluka!

5. Tempelkan kulit salak yang telah digunting pada gambar dengan menggunakan lem!



6. Keringkan sampai kulit salak benar-benar menempel pada gambar yang telah dibuat!



### **E. Hasil / Produk Kerja**

Mengumpulkan Hasil Kerja Kelompok Berupa karya imajinatif tiga dimensi kepada guru



### **G. Sumber dan Media**

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2
- Video/slide gambar imajinatif

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pamong

Peserta PPGDJ , Juni 2021

Dr. Hudaidah, M. Pd

Mardha Haryani, S.Pd

Umar Solikhin, S.Pd.SD

# MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Srikaton  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
Sub Tema : 3 Aturan dan keselamatan di perjalanan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 x JP (35 Menit)

Nama : Umar Solikhin, S.Pd.SD

## A. Tujuan Pembelajaran

### Muatan Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati gambar denah pada media *slide power point*, Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan tanda titik dalam teks kalimat yang benar.

### Muatan Matematika

3. Dengan mengamati gambar kalender pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat Menentukan tanggal dalam kegiatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik menghitung jumlah hari dalam dua minggu berdasarkan yang sudah ditentukan dalam kalender dengan benar.

### Muatan SBdP

5. Dengan mengamati gambar karya imajinatif pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat menyebutkan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami kulit salak dengan benar.

## B. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia
  - Memahami penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar
2. Matematika
  - pengukuran waktu dalam satuan baku
3. SBdP
  - membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.

### C. Jenis Media yang Digunakan

#### 1. Muatan Bahasa Indonesia

- Tayangan Slide Power Point “Memahami penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar”

#### 2. Muatan Matematika

- Melalui media LKPD peserta didik menghitung jumlah hari dalam dua minggu berdasarkan yang sudah ditentukan dalam kalender dengan benar.

#### 3. Muatan SBdP

- Dengan memanfaatkan media bahan kulit salak ,peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.

### D. Langkah Langkah Pembuatan

No	Langkah Pembuatan	Alamat / alat yang digunakan
1.	Gambar Gambar dicopypaste dari google dan video hasil karya sendiri dijadikan PPT diword	Tayangan <i>slide power point</i>
2.	Buku	Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

### E . Langkah Langkah Penggunaan

1. Guru mempersiapkan laptop sebelum kegiatan PPL dilakukan
2. Guru mempersiapkan LCD dan menempatkan pada posisi yang pas
3. Guru menayangkan PPT pada saat penyampaian materi

## F. Lampiran

Tayangan Slide powerpoint Projektor

**Ayo Mengamati**



Amati jalan yang dilalui Udin dan ayah menuju lokasi pesta pada denah berikut!



Jalan apa saja yang dilalui Udin dan Ayah menuju lokasi pesta?



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Aturan Mengendarai Sepeda Motor

Udin dan ayah menghadiri pesta. Lokasi pesta berjauhan dengan rumah. Rumah Udin berada di jalan W. Jhon. Sedangkan lokasi pesta, berada di jalan M. Nasir. Oleh sebab itu, untuk menuju lokasi pesta harus menggunakan kendaraan.

Udin dan ayah mengendarai sepeda motor menuju lokasi pesta. Mengendarai sepeda motor ada aturannya. Beberapa aturan ketika mengendarai sepeda motor sebagai berikut.

1. Mematuhi segala peraturan lalu lintas.
2. Selalu tertib di jalan.
3. Menjaga kendaraan dalam kondisi baik.
4. Menggunakan pakaian yang pas dan baik serta menggunakan sepatu dan helm.

JANUARI						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Sekarang hari  
Kamis tanggal  
26 Januari 2017

Dua minggu  
yang lalu hari  
Kamis tanggal  
12 Januari 2017

1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017  
28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek 2568 Kongzili

**Ayo Mengamati**

Udin dan ayah menikmati hidangan di lokasi pesta.

The illustration shows a young boy with glasses and a blue shirt sitting on the left, and a man in a pink shirt sitting on the right. They are both smiling and looking at a large plate of food on the table. The background is a simple outdoor setting with a blue sky and green hills.



## Ayo Berkreasi

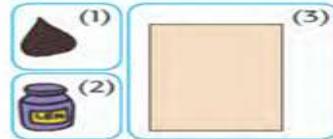


Buatlah sebuah karya dengan menggunakan kulit salak!

Perhatikan petunjuk berikut!

### Kerajinan dengan Kulit Salak

**Bahan** : (1) Kulit salak  
(2) Lem (perekat)  
(3) Kertas karton atau buku gambar



**Alat** : (1) Gunting  
(2) Pensil  
(3) Penghapus



### Langkah Kerja:

1. Bersihkan terlebih dahulu duri kulit salak yang akan digunakan!
2. Buatlah pola gambar tertentu pada buku gambar atau kertas karton, misalnya gambar vas bunga!
3. Gunting kulit salak dengan ukuran yang kecil membentuk pola tertentu, misalnya lingkaran, segitiga, atau persegi!
4. Berhati-hatilah ketika menggunting kulit salak agar tidak terluka!



5. Tempelkan kulit salak yang telah digunting pada gambar dengan menggunakan lem!

6. Keringkan sampai kulit salak benar-benar menempel pada gambar yang telah dibuat!



Dosen Pembimbing PPL

Guru Pamong

Peserta PPGDJ , Juni 2021

Dr. Hudaidah, M. Pd

Mardha Haryani, S.Pd

Umar Solikhin, S.Pd.SD

# EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Srikaton
Kelas / Semester	: 2 /2
Tema	: 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema	: 3 Aturan dan keselamatan di perjalanan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x JP (35 Menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

### **Muatan Bahasa Indonesia**

1. Dengan mengamati gambar denah pada media *slide power point*, Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar
2. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan tanda titik dalam teks kalimat yang benar.

### **Muatan Matematika**

3. Dengan mengamati gambar kalender pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat Menentukan tanggal dalam kegiatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik menghitung jumlah hari dalam dua minggu berdasarkan yang sudah ditentukan dalam kalender dengan benar.

### **Muatan SBdP**

5. Dengan mengamati gambar karya imajinatif pada *slidepowerpoint*, peserta didik dapat menyebutkan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami kulit salak dengan benar.

## B. Materi Pokok

### 1. Bahasa Indonesia

- Memahami penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar

### 2. Matematika

- Pengukuran waktu dalam satuan baku

### 3. SBdP

- Membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.

## A. PENILAIAN

### 1. Penilaian Hasil Belajar

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Kelengkapan
1	Setelah Membaca dan memahami teks“ Aturan Mengendarai Sepeda Motor “ yang ditampilkan guru melalui slide powerpoin  Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar.	Tes tertulis Pilihan Ganda	3	Kunci jawaban 1. A 2. B 3. A
2	Setelah membaca teks “ Aturan Mengendarai Sepeda Motor “ yang di tampilkan guru melalui slide Powerpoint pada layar proyektor, Peserta didik dapat <b>menyebutkan</b> penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar .	Tes tertulis pilihan ganda	3	Kunci jawaban 4. C 5. B 6. A
3	Setelah mengamati gambar kalender yang ditampilkan guru melalui tayangan slide powerpoint pada layar proyektor dan berdiskusi, Peserta didik dapat <b>menjelaskan</b> pengukuran waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar	Tes tertulis Pilihan ganda	4	Kunci jawaban 7. B 8. B 9. A 10. B
4	Setelah mengamati vidio dan bekerja kelompok, peserta didik mampu <b>membuat</b> karya imajinatif tiga dimensi dengan benar	Tes Perbuatan	1	

## B. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Indra Permana												
2	Alika Destiani												
3	Arenda Nur Aisyah												
4	Aulia Izzatunnisa												
5	Mikha Bella Pradita												
6	Raditia Saputra												
7	Selfi Nur Setiwati												
8	Syerlin Aulia												
9	Ulfa Inas Taqiyah												
10	Axel												
11	M. Kharay												
12	Jihan Agustina												
13	Elsa Nevada												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian ( Penskoran ) :  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$

Contoh :  $\frac{4 + 4 + 3}{12} \times 10 = 9,2$

**2. Penilaian Proses**  
**Diamati ketika diskusi**

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon, namun kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

No	Nama	Kriteria												Jumlah	Nilai
		Mendengarkan				Komunikasi nonverbal				Partisipasi					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															

**Penilaian ( Penskoran ) :  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$**

**Contoh :  $\frac{4 + 4 + 3}{12} \times 10 = 9,2$**

### 3. Penilaian hasil produk

- Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi dengan Bahan Alami.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kreativitas	Menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam membuat karya	Menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Kurang menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Tidak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya
2.	Kerapian dalam bekerja	Karya yang dihasilkan sangat rapi	Karya yang dihasilkan rapi	Karya yang dihasilkan cukup rapi	Karya yang dihasilkan kurang rapi

No.	Kriteria	Nama Siswa	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
			4	3	2	1
1.	Kreativitas	1.				
		2.				
		3.				
		4.				
2.	Kerapian dalam bekerja	1.				
		2.				
		3.				
		4.				

**Penilaian ( Penskoran ) :  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$**

**Contoh :  $\frac{4 + 4 + 3}{12} \times 10 = 9,2$**

12

## 1. Tes Tertulis

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c

1. Mematuhi semua aturan ketika dalam perjalanan bisa membuat kita ....
  - a. Aman dan selamat
  - b. Kecelakaan dan bahaya
  - c. Tersesat dan sendiri
  
2. Budi dibonceng oleh ayahnya naik motor. Budi sebaiknya memakai .... untuk melindungi kepalanya.
  - a. Topi
  - b. Helm
  - c. Topeng
  
3. Mengeluarkan anggota tubuh ketika naik bus adalah perbuatan yang membahayakan, karena tubuh kita bisa terkena ....
  - a. Kendaraan lain
  - b. Angin sejuk
  - c. Roda bus
  
4. Tanda yang tepat diletakkan di akhir kalimat adalah ....
  - a. Tanda tanya
  - b. Tanda koma
  - c. Tanda titik
  
5. Lokasi sekolah Budi berada di jalan A Yani  
Penulisan tanda titik yang tepat dari kalimat di atas adalah ....
  - a. Lokasi sekolah Retno berada di jalan .A Yani.
  - b. Lokasi sekolah Retno berada di jalan A. Yani.
  - c. Lokasi sekolah Retno berada di jalan. A Yan
  
6. Beni berkunjung ke rumah paman 2 minggu yang lalu. Sekarang hari Minggu tanggal 29 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Beni berkunjung ke rumah paman?
  - a. Minggu, 15 Januari 2017
  - b. Senin, 16 Januari 2017
  - c. Selasa, 17 Januari 2017
  
7. Lani berbelanja ke pasar dengan ibu 3 minggu yang lalu. Sekarang hari Rabu tanggal 25 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Lani berbelanja ke pasar dengan ibu?
  - a. Senin, 2 Januari 2017
  - b. Rabu, 4 Januari 2017
  - c. Jumat, 6 Januari 2017



**Keterangan**

Setiap soal benar bernilai 1

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH TOTAL (10)}} \times 100$$

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pamong

Peserta PPGDJ , Juni 2021

Dr. Hudaidah, M. Pd

Mardha Haryani, S.Pd

Umar Solikhin, S.Pd.SD