

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 1 KOTA PALU
Kelas / Semester	: 2 / 2
Tema	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema	: Membaca Teks Pendek dan Menemukan Penggunaan Huruf Kapital (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu Pembelajaran ke	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>1. Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu.</p> <p><b>ritical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Guru memberikan arahan dan motivasi terkait dengan hasil jawaban siswa. <b>(Hots)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>1. Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>2. guru dapat mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks sehingga siswa dapat menyimpulkan dengan benar.</p> <p><b>ommunication)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>1. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama penulisan nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”.</p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>1. Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang.</p>	150 menit

	<p>2. Siswa membacakan kalimat yang telah dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p><b>reativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <p>1. Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu hingga siswa benar-benar paham.</p> <p><b>reativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin. <b>(Mandiri)</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian..

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2A,

Muh.Sarib AR.S.Ag.M.PdI  
NIP. 19690402 199603 1 001

Hasni H.Hamid S.PdI  
NIP. 198203132003122002