

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019*)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 KEDUNGREJO
Kelas / Semester	: 2 / Genap
Tema	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema	: Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan teks yang diacak, siswa dapat menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah secara benar.
8. Dengan penugasan, siswa dapat menyimulasikan pengalaman melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN (1menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan salam
2. Membaca doa (orientasi)
3. Mengaitkan Materi Sebelumnya (Apersepsi)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat materi hari ini. (Motivasi)

II. INTI (7menit)

Ayo Mengamati (BAHASA INDONESIA)

- ♥ Siswa diminta mengamati gambar tentang peristiwa banjir.

Ayo Berlatih

- ♥ Siswa membaca pertanyaan terkait dengan isi gambar yang telah diamati sebelumnya.
- ♥ Siswa menjawab pertanyaan.

Ayo Mengamati

- ♥ Siswa mengamati kalimat-kalimat pertanyaan yang telah dijawab sebelumnya.
- ♥ Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada pertanyaan yang diamati.

Ayo Berlatih

- ♥ Siswa membuat kalimat pertanyaan dibuku tulis berdasarkan gambar dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada kata yang tepat dan diakhiri dengan tanda tanya.

Ayo Mengamati (MATEMATIKA)

- ♥ Guru menghubungkan peristiwa banjir dengan lamanya kejadian itu.
- ♥ Siswa mengamati gambar yang menjelaskan tentang konversi satuan waktu.

Ayo Mengamati (PPKn)

- ♥ Siswa mengamati gambar kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.
- ♥ Bertanya jawab tentang isi gambar.

Ayo Berdiskusi

- ♥ Siswa mendiskusikan akibat yang dirasakan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
- ♥ Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa.

Ayo Berlatih

- ♥ Siswa diminta memperagakan beberapa kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.

Ayo Berlatih

- ♥ Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah tentang satuan waktu.

III. PENUTUP (2menit)

1. Kesimpulan dan refleksi
2. Memberi umpan balik
3. Memberi tugas individu ataupun kelompok
4. Informasi pembelajaran berikutnya
5. Doa dan salam penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SLAMET, M.Pd
NIP. 19630214 198606 1 002.

Kedungrejo, 22 Mei 2021
Guru Kelas 2

LUTFI WINARNO
NIP. 19820620 201407 1 003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

> Teknik Penilaian

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

2. Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

a. Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1.	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2.	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

b. Membaca teks permintaan maaf

Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Permintaan Maaf

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (√)	Tidak (√)	Tercapai (√)	Tidak (√)
1.					
2.					

b. Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu "lebih lama" atau "lebih singkat"

- (1) Disesuaikan dengan jawaban siswa.
- (2) Disesuaikan dengan jawaban siswa.
- (3) Disesuaikan dengan jawaban siswa.
- (4) Disesuaikan dengan jawaban siswa.

i. Keterampilan

a. Lembar pengamatan saat siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah yaitu tentang menggunakan benda yang terbuat dari kaca pada saat bermain "Lari Pindah Air"

Penilaian : Lembar Pengamatan/Observasi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Bermain dengan hati-hati dan jujur.		
2.	Bermain sesuai aturan dan instruksi guru.		
3.	Saling bekerjasama dan menunjukkan kekompakan dalam bermain.		

Hasil Pengamatan Saat Siswa Bermain "Lari Pindah Air"

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.							
2.							
3.							