

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA RAHMANYAH	KD	: 3.6; 4.6; 3.7; 4.7
Mata pelajaran	SEKAYU	Materi	: Kesetimbangan kimia dan pergeseran kesetimbangan
Kelas/Semester	: Kimia : XI / 1	Alokasi Waktu	: 4 pertemuan (4 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model *problem based learning* dengan pendekatan sinkronus (video pembelajaran) peserta didik mampu :

1. Menjelaskan reaksi kesetimbangan di dalam hubungan antara pereaksi dan hasil reaksi
2. Menyajikan hasil pengolahan data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi
3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri
4. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat aperepsi mengenai Kesetimbangan Kimia dan Pergeseran Kesetimbangan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati demonstrasi analogi kesetimbangan dinamis (model Heber)
- Mengamati demonstrasi reaksi kesetimbangan timbal sulfat dengan kalium iodida.

Pertemuan 2

- Membahas reaksi kesetimbangan dinamis yang terjadi berdasarkan hasil pengamatan.
- Menentukan harga tetapan kesetimbangan berdasarkan data hasil percobaan.

Pertemuan 3

- Melakukan perhitungan kuantitatif yang berkaitan dengan kesetimbangan kimia

Pertemuan 4

- Menentukan komposisi zat dalam keadaan setimbang, derajat disosiasi (α), tetapan kesetimbangan (K_c dan K_p) dan hubungan K_c dengan K_p
- Menerapkan faktor-faktor yang menggeser arah kesetimbangan untuk mendapatkan hasil optimal dalam industri (proses pembuatan amonia dan asam sulfat)

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi berupa bahan tayang
- Peserta didik melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi secara mandiri menggunakan form digital
- Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap giat belajar menjaga kebersihan dan kesehatan

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Evaluasi pembelajaran berupa tugas terstruktur dan ulangan harian berupa form digital yang diunggah di kelas virtual.	Penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dalam melaksanakan tugas meliputi keterampilan berpikir dan bertinidak	Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran; Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi; Menjungjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas