

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMAN 1 WONOMULYO

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Keseimbangan Ion Dalam Larutan Garam
Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI3:Memahami ,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI4:Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menganalisis keseimbangan ion dalam larutan garam dan menghitung pH-nya
- 4.9 Melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran (video pembelajaran) dan diskusi melalui aplikasi *Google Meet* atau grup *Whatsapp* dengan menggunakan model *Discovery Learning*, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Menjelaskan Pengertian Hidrolisis
- ✦ Menjelaskan Hidrolisis Garam dari Asam lemah dan Basa Kuat
- ✦ Menjelaskan Hidrolisis Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah
- ✦ Menjelaskan Hidrolisis Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah
- ✦ Menghitung pH Larutan Garam

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah dan diskusi melalui aplikasi *Classroom*, *Google Meet*, *Google Jamboard* dan *grup Whatsapp*

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan HP dan Laptop

F. PROSES PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

PENDAHULUAN

- Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi *Google Meet dan Google Jamboard*

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
- Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai (*Religius*)
- Guru mengabsensi peserta didik dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru memberikan materi lewat apk *Google Jamboard*

- Motivasi :

- Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

- Prasyarat pengetahuan :

- Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang larutan asam dan basa

KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan dengan memberikan materi lewat *apk Google Jamboard* tentang **Sifat Larutan Garam, Pengertian Hidrolisis dan Konsep Hidrolisis (*Literasi*)**
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan (*Discovery Learning*)
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *Google Meet, grup WhatsApp dan Google Jamboard*
- Guru memberikan soal latihan di google form di *Classroom* dan atau *grup WhatsApp. (HOTS)*
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi *WhatsApp / Classroom (Communication)*
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam.

Pertemuan 2

PENDAHULUAN

- Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi *Google Meet dan Google Jamboard*

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
- Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai (*Religius*)
- Guru mengabsensi peserta didik dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru memberikan materi lewat apk *Google Jamboard*

- Motivasi :

- Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

- Prasyarat pengetahuan :

- Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang Konsep Hidrolisis

KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan materi lewat *apk Google Jamboard* tentang **Hidrolisis Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah (*Literasi*)**
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan (*Discovery Learning*)
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *Google Meet, grup WhatsApp dan Google Jamboard*
- Guru memberikan soal latihan di google form di *Classroom* dan atau *grup WhatsApp*. (*HOTS*)
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi *WhatsApp / Classroom* (*Communication*)
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam.

Pertemuan 3

PENDAHULUAN

- Apersepsi :
Dilakukan melalui aplikasi *Google Meet dan Google Jamboard*
 - Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
 - Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai (*Religius*)
 - Guru mengabsensi peserta didik dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan
 - Guru memberikan materi lewat apk *Google Jamboard*
- Motivasi :
 - Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)
- Prasyarat pengetahuan :
 - Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang Konsep Hidrolisis

KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan dengan memberikan materi lewat apk *Google Jamboard* tentang **Hidrolisis Garam dari Asam Lemah dan Basa Kuat (*Literasi*)**
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan (*Discovery Learning*)
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *Google Meet, grup WhatsApp dan Google Jamboard*
- Guru memberikan soal latihan di google form di *Classroom* dan atau *grup WhatsApp. (HOTS)*
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi *WhatsApp / Classroom (Communication)*
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam.

Pertemuan 4

PENDAHULUAN

- Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi *Google Meet dan Google Jamboard*

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
- Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai (*Religius*)
- Guru mengabsensi peserta didik dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru memberikan materi lewat apk *Google Jamboard*

- Motivasi :

- Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

- Prasyarat pengetahuan :

- Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang Konsep Hidrolisis

KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan dengan memberikan materi lewat *apk Google Jamboard* tentang **Hidrolisis Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah (*Literasi*)**
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan (*Discovery Learning*)
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *Google Meet, grup WhatsApp dan Google Jamboard*
- Guru memberikan soal latihan di google form di *Classroom* dan atau *grup WhatsApp. (HOTS)*
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi *WhatsApp / Classroom (Communication)*
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam.

Pertemuan 5

PENDAHULUAN

- Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi *Google Meet dan Google Jamboard*

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
- Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai (*Religius*)
- Guru mengabsensi peserta didik dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru memberikan materi lewat apk *Google Jamboard*

- Motivasi :

- Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

- Prasyarat pengetahuan :

- Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang Konsep Hidrolisis

KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan dengan memberikan materi lewat *apk Google Jamboard* tentang **pH Larutan Garam** (*Literasi dan Numerasi*)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan (*Discovery Learning*)
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *Google Meet, grup WhatsApp dan Google Jamboard*
- Guru memberikan soal latihan di google form di *Classroom* dan atau *grup WhatsApp*. (*HOTS*)
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi *WhatsApp / Classroom* (*Communication*)
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam.

Pertemuan 6

PENDAHULUAN

- Apersepsi :
Dilakukan melalui aplikasi *Google Meet dan Google Jamboard*
 - Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
 - Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai (*Religius*)
 - Guru mengabsensi peserta didik dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan
 - Guru memberikan materi lewat apk *Google Jamboard*
- Motivasi :
 - Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)
- Prasyarat pengetahuan :
 - Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang Konsep Hidrolisis

KEGIATAN INTI

- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan dengan memberikan materi lewat apk *Google Jamboard* tentang **pH Larutan Garam (Lanjutan)**(*Literasi dan Numerasi*)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan (*Discovery Learning*)
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi *Google Meet, grup WhatsApp dan Google Jamboard*
- Guru memberikan soal latihan di google form di *Classroom* dan atau *grup WhatsApp*. (*HOTS*)
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) dan mengumpulkan dalam bentuk foto melalui aplikasi *WhatsApp / Classroom* (*Communication*)
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberi salam.

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan siswa
- Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian, sebagai mana terdapat dalam video pembelajaran melalui youtube

2. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
4	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan (<i>assessment of learning</i>)

B. Penilaian Kompetensi Keterampilan

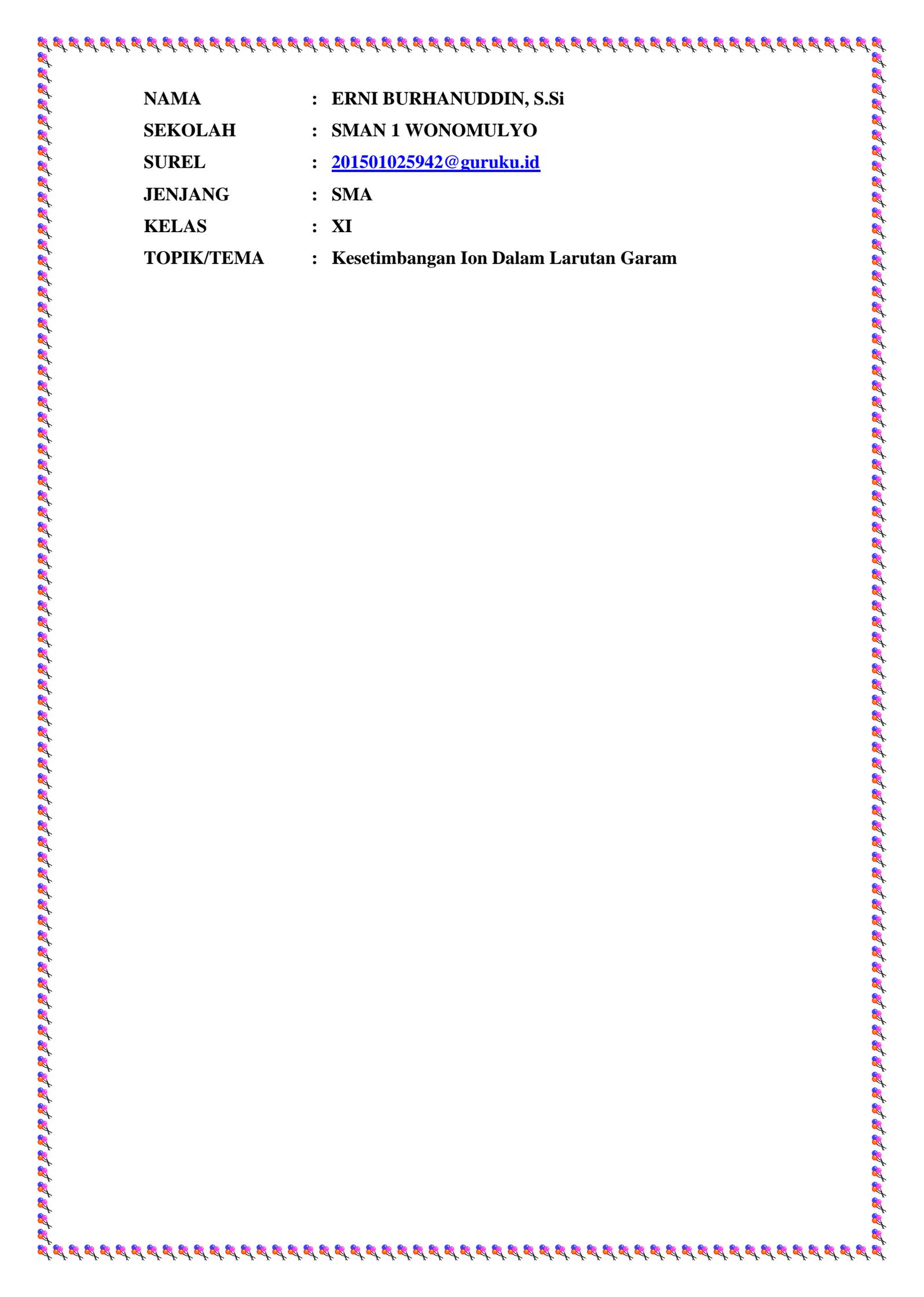
No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian

Mengetahui.
Kepala Sekolah,

Muhammad Hatta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680423 199203 1 005

Wonomulyo, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Erni Burhanuddin, S.Si
NIP. 19740109 200604 2 002



NAMA : ERNI BURHANUDDIN, S.Si
SEKOLAH : SMAN 1 WONOMULYO
SUREL : 201501025942@guruku.id
JENJANG : SMA
KELAS : XI
TOPIK/TEMA : Kesetimbangan Ion Dalam Larutan Garam