

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA RAHMANIYAH	KD	: 3.11; 4.11
Mata pelajaran	SEKAYU	Materi	: Keseimbangan Ion dan pH Larutan Garam
Kelas/Semester	: Kimia	Alokasi Waktu	: 3 pertemuan (4 x 45 menit)
	: XI / 2		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *problem based learning* dengan pendekatan konstruktivistik peserta didik mampu :

1. Menganalisis keseimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya
2. Melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Membuat persepsi mengenai Keseimbangan Ion dan pH Larutan Garam

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1

- Mengamati perubahan warna indikator lakmus merah dan lakmus biru dalam beberapa larutan garam
- Mengidentifikasi perubahan warna indikator lakmus merah dan lakmus biru dalam beberapa larutan garam
- Menyimak penjelasan tentang keseimbangan ion dalam larutan garam

##### Pertemuan 2

- Menyimpulkan sifat asam-basa dari suatu larutan garam
- Menentukan pH larutan garam

##### Pertemuan 3

- Merancang dan melakukan percobaan untuk memprediksi pH larutan garam dengan menggunakan kertas lakmus/indikator universal/pH meter dan melaporkan hasilnya.
- Menuliskan reaksi keseimbangan ion dalam larutan garam

#### Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya tentang **larutan penyangga**
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian laboratorium (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### C. Penilaian

#### Pengetahuan

Evaluasi pembelajaran berupa tugas terstruktur dan ulangan harian.

#### Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan

#### Sikap

Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran; Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi; Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas