

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
BIMBINGAN KLASIKAL SMA DON BOSCO PADANG  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi, Keluarga dan Sosial
C	Topik layanan	Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga
D	Sub Tema	Dampak Pernikahan Di Usia Muda
E	Fungsi Layanan	-Fungsi Pemahaman dan Pencegahan
F	Tujuan Umum	1. Agar peserta didik mampu memahami arti Menikah dan Berkeluarga sesungguhnya 2. Agar Peserta didik memahami dampak pernikahan dini dari segi sosial, psikologi dan kesehatan
G	Tujuan Khusus	Agar peserta didik dapat memahami pentingnya merancang masa depan agar terhindar dari keinginan untuk menikah dan berkeluarga di usia dini
H	Sasaran layanan	Kelas 11 SMA Don Bosco Padang
I	Materi layanan	1. Apa itu menikah dan berkeluarga 2. Apa saja yang perlu di siapkan untuk menikah dan berkeluarga 3. Apa saja faktor penyebab terjadinya pernikahan dini 4. Apa saja dampak yang ditimbulkan dari pernikahan dini baik dari segi sosial, psikologi dan kesehatan
J	Waktu	10 menit
K	Sumber	<a href="http://etheses.iainkediri.ac.id/679/3/933700514-bab2.pdf">http://etheses.iainkediri.ac.id/679/3/933700514-bab2.pdf</a> <a href="http://papua.bkkbn.go.id/?p=1655">http://papua.bkkbn.go.id/?p=1655</a> <a href="https://dosenpsikologi.com/dampak-pernikahan-dini">https://dosenpsikologi.com/dampak-pernikahan-dini</a>
L	Metode/ Teknik	Daring, Zoom, Google Meet
M	Media/Alat	Handphone, Laptop, Spidol dan Papan Tulis
N	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK mengajak siswa berdoa dan menyapa siswa 2. Guru BK menanyakan tentang kehadiran peserta didik
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Langkah langkah kegiatan: 1. Mendengarkan paparan materi 2. Tanya jawab 3. Menanggapi dan menyimpulkan dari hasil
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik 2. Konselor mempersiapkan diri untuk menyajikan materi dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan 2. Peserta didik bertanya dan menjawab selama kegiatan
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	1. Guru BK mengamati siswa dan memaparkan materi
	3. Tahap Penutup	
	a. Menyimpulkan	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah disampaikan
	b. Merencanakan tindak lanjut	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penguatan

O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laiseg: melihat pemahaman siswa mengenai materi yang di sampaikan</li> <li>2. Lajapen: siswa melakukan evaluasi</li> <li>3. Lajapan: siswa dapat memahami pentingnya merancang masa depan agar terhindar dari keinginan untuk menikah dan berkeluarga di usia dini</li> </ol>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SMA Don Bosco Padang

Padang, 18 Juli 2021  
Guru BK/ Konselor

Martinus Kiwan, S.Pd., M.M.

Nur Jelita Sihotang, M.Pd.