

SMA NEGERI 9 DENPASAR

RPP DARING KIMIA

Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester / T.P : X/ Ganjil / 2020-2021
 KD / Materi Pokok : 3.4 / Ikatan Kimia
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan memanfaatkan *googleclassroom* dan *youtube* peserta didik dapat menganalisis kestabilan unsur, dan menggambarkan struktur Lewis sehingga dapat menganalisis proses pembentukan ikatan ion dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif, kerjasama, tanggungjawab dan kejujuran selama daring.

PERTEMUAN 1 (2 X 45 menit)

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 menit)	<p>Melalui video conference Zoom,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. 2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. 3. Guru meminta peserta didik untuk mengisi link absensi yang telah tersedia di <i>googleclassroom</i>. 4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab bersama peserta didik 5. Guru memberikan memotivasi tentang ikatan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan 3 gambar, yaitu balon gas, air, dan garam beserta komponen penyusunnya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan meminta peserta didik membuka <i>googleclassroom</i>
Kegiatan Inti (70 menit) Sintak-Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi Peserta didik melihat video pembelajaran tentang ikatan kimia yang terdapat di youtube : https://www.youtube.com/watch?v=di2I8OI63DE (Critical thinking, literasi, technology) • Problem Statement Guru memberikan kesempatan peserta didik membuat pertanyaan, misalnya “mengapa atom harus berikatan agar stabil? Bagaimanakah senyawa ion bisa terbentuk?” melalui chatgroup whatsapp kelas. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) • Data Collection <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendownload file LKPD di <i>googleclassroom</i>. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang materi kestabilan ion, struktur Lewis, dan pembentukan ikatan ion melalui berbagai sumber seperti LKPD, buku teks kimia dan link video sumber belajar berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Kestabilan unsur : https://www.youtube.com/watch?v=EA Vvfoh1I8c - Struktur Lewis : https://www.youtube.com/watch?v=cIuXl7o6mAw - Pembentukan ikatan ion : https://www.youtube.com/watch?v=nBKreaPEizE 3. Berdiskusi melalui chatgroup whatsapp tentang materi yang dibahas. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS, technology) • Data Processing <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melanjutkan mengisi LKPD, dan berdiskusi dengan memanfaatkan chatgroup whatsapp dengan sesama peserta didik, ataupun dengan guru jika mengalami kendala dalam mengerjakan LKPD. 2. Peserta didik diminta menganalisis permasalahan yang terdapat di dalam LKPD, dan menghubungkan dengan pertanyaan yang telah mereka susun di awal. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS, technology) <p>Melalui video conference Zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verification: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD, dan peserta didik lain dapat mengajukan pertanyaan ataupun pendapat. 2. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi dalam diskusi jika diperlukan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) • Generalization <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi berupa penjelasan untuk menguatkan materi terkait isian LKPD yang lengkap, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mengalami kendala. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengupload hasil pekerjaannya di <i>googleclassroom</i>.
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait materi pembelajaran tentang kestabilan unsur, struktur Lewis, dan pembentukan ikatan ion. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap kinerja peserta didik dalam proses pembelajaran. 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka link <i>googleform</i> untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap : Jurnal pengamatan sikap, dan penilaian diri. • Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dalam <i>googleform</i> dan penugasan • Penilaian kesetampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 9 Denpasar

Denpasar, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran