

NAMA : REVI MARTZUSANI, S.Pd., M.Si.
SEKOLAH : SMA NEGERI 1 TALANG UBI
E-MAIL : revimart77@gmail.com
JENJANG : SMA KELAS XI MIPA
TOPIK : Kestabilan Unsur, struktur lewis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 TALANG UBI	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : KIMIA	Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit	Pertemuan ke : 1
MATERI :	Kestabilan unsur, Struktur Lewis,	

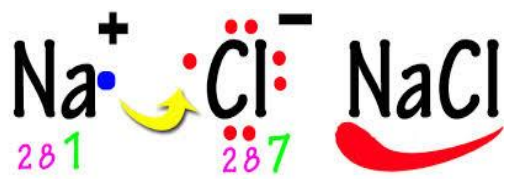
A. TUJUAN

1. Peserta didik Menjelaskan kecenderungan atom untuk mencapai kestabilan.
2. Peserta didik Memahami teori lewis tentang ikatan
3. Peserta didik Menggambarkan struktur lewis atom-atom bebas, molekul sederhana, dan molekul ion.
4. Peserta didik Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion berdasarkan serah teima.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

MEDIA : Laptop, Internet, vidio, MS word	ALAT / BAHAN : Youtube, WhatsApp, Goegle Classroom
--	--

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru meminta peserta didik untuk mengecek persiapan pembelajaran secara bersama-sama, tetap patuhi protokol kesehatan dan social distancing. c. Guru memberi apersepsi tentang konfigurasi elektron golongan VIIA (gas mulia). <i>melalui internet atau link.....</i> d. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan ikatan kimia e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Ikatan Kimia f. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi Ikatan Kimia <i>(Religius, Gotong royong, Disiplin)</i> 				
KEGIAT	<table border="1"> <tr> <td>Kegiatan Literasi</td> <td>Guru memberikan stimulus berupa gambar Guru memberikan stimulus berupa tayangan animasi konfigurasi elektron atom Na dan atom Cl. <i>melalui internet atau link</i></td> </tr> <tr> <td>Stimulasi</td> <td>.....</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Guru memberikan stimulus berupa gambar Guru memberikan stimulus berupa tayangan animasi konfigurasi elektron atom Na dan atom Cl. <i>melalui internet atau link</i>	Stimulasi
Kegiatan Literasi	Guru memberikan stimulus berupa gambar Guru memberikan stimulus berupa tayangan animasi konfigurasi elektron atom Na dan atom Cl. <i>melalui internet atau link</i>				
Stimulasi				

	<p>Guru dapat memancing rasa ingin tahu siswa.</p>  <p>(Proaktif)</p>
<p>Critical Thinking</p> <p><i>Identifikasi masalah</i></p>	<p>Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain:</p> <p>a. Mengapa unsur-unsur berikatan membentuk senyawa ? Mengapa golongan gas mulia stabil? (Mandiri, Berpikir Kritis)</p>
<p>Collaboration</p> <p><i>Pengumpulan data</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengamati pada serah terima elektron dalam mencapai kestabilan <i>melalui internet atau link.....</i> • Dengan membaca literatur/bahan ajar, peserta didik mencari informasi dan pengelompokan Gol utama dengan konfigurasi elektron stabil dan tidak stabil mencari contoh struktur Lewis, dan terbentuknya ikatan ion. <i>melalui internet atau link.....</i> <p>(Teliti)</p>
<p>Communication</p> <p><i>Pengolahan data</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk proaktif dan responsif dalam menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja. • Peserta didik menuliskan konfigurasi elektron Gas Mulia, Struktur Lewis, Terbentuknya Ikatan Ion beserta contohnya <p>(Proaktif, Responsif, Bekerja sama)</p>
<p>Creativity</p> <p><i>Verifikasi (Pembukti-an)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang kestabilan unsur dan proses terbentuknya ikatan ion <i>melalui VC WA grup</i> • Peserta didik membandingkan hasil diskusi antar kelompok dengan kritis. <p>(Kritis)</p>

<p>Creativity</p> <p><i>Generalisasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang kestabilan unsur dan proses terbentuknya ikatan ion • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang kestabilan unsur dan proses terbentuknya ikatan ion <p>(Kemandirian, Kreatif)</p>
<p>PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator <i>kemudian mengirimkan kepada Guru melalui google classroom.</i> • Memberikan tugas kepada peserta didik <i>kemudian mengirimkan kepada Guru melalui google classroom.</i>

	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa dan memberi salam (<i>Kemandirian, Kreatif, Religius</i>)
--	--

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi