

NAMA : DIAN YUNIAR WIDYASTUTI

DIUNGGAH :25 SEPTEMBER 2020

JENJANG : PAUD / TK / RA

KELAS : PAUD

MAPEL : TEMATIK RPPH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING TK AL IRSYAD SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020-2021
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / SEPTEMBER / VII**

TEMA / SUB TEMA : KESUKAANKU / MAINANKU

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari	1. Aku bisa membaca doa (basmallah) sebelum bermain
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa menirukan bacaan surat An naas
KOG 3.6-4.6	Mengelompokkan benda sesuai warnanya	3. Ayo kita bermain melempar dan menangkap bola
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata melalui benda yang dikenalnya	4. Aku bisa membuat huruf “e” dari plastisin
SOSEM 2.8	Perilaku yang mencerminkan kemandirian	5. Ayo kita mengelompokkan mainan berwarna biru dan merah
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	6. Aku bisa menunjuk dan menyebutkan mainan kesukaan
		7. Senangnya aku bisa mengucapkan “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan”
		8. Aku bisa membereskan mainanku sendiri
		9. Ayo kita mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru
		10. Senangnya menghias gambar mainanku dengan stempel jari

Mengetahui,
Kepala TK AL IRSYAD

Surabaya, September 2020
Guru Kelas

Ida Nur Cahyaningsih, S.Sos.I.

Dian Yuniar Widyastuti, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari	Anak tidak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas	Anak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas dengan bimbingan	Anak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas tanpa bimbingan dan dengan makhroj yang jelas
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa melempar dan menangkap bola dengan bantuan	Anak bisa melempar dan menangkap bola tanpa bantuan	Anak bisa melempar dan menangkap bola dengan sangat terampil
		Anak tidak bisa menggerakkan tangannya	Anak bisa membuat huruf “e” dari plastisin dengan bantuan	Anak bisa membuat huruf “e” dari plastisin tanpa bantuan	Anak bisa membuat huruf “e” dari plastisin tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi
KOG 3.6-4.6	Mengelompokkan benda sesuai warnanya	Anak tidak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru	Anak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru dengan bantuan	Anak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru tanpa bantuan	Anak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru tanpa bantuan dan menyebutkan nama mainannya
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata melalui benda yang dikenalnya	Anak tidak bisa menunjuk dan menyebutkan nama mainan kesukaannya	Anak bisa menunjuk mainan kesukaannya tapi belum bisa menyebutkan nama mainan kesukaannya	Anak bisa menunjuk dan menyebutkan nama mainan kesukaannya tanpa bantuan	Anak bisa menunjuk, menyebutkan dan bercerita tentang mainan kesukaannya
		Anak tidak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan”	Anak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan” dengan bantuan	Anak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan” tanpa bantuan	Anak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan” dengan ekspresif
SOSEM 2.8	Perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak tidak mau membereskan mainannya sendiri	Anak mau membereskan mainannya dengan bantuan	Anak mau membereskan mainannya tanpa bantuan	Anak mau membereskan mainannya sendiri dan dikembalikan ke tempatnya
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru	Anak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru dengan bantuan	Anak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru tanpa bantuan	Anak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi
		Anak tidak bisa menghias gambar mainanku dengan	Anak bisa menghias gambar mainanku dengan stempel jari	Anak bisa menghias gambar mainanku dengan stempel jari	Anak bisa menghias gambar mainanku dengan stempel jari

		stempel jari	dengan bantuan	tanpa bantuan	tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi
--	--	--------------	----------------	---------------	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING TK AL IRSYAD SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020-2021
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / SEPTEMBER / IX

TEMA / SUB TEMA : KESUKAANKU / MAKANAN DAN MINUMAN SEHAT

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2-4.2	Mengenal dan menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	11. Ayo kita mengenal adab makan dan minum yang baik melalui video pembelajaran dari bu guru 12. Aku bisa berdoa sebelum makan dan minum sendiri 13. Aku bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan 14. Aku bisa menggosok gigi dengan benar sesudah makan 15. Serunya bermain percobaan makanan (gula,garam,beras,kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air 16. Wahh..asyiknya menyimak video bu guru tentang makanan 4 sehat 5 sempurna 17. Aku berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaanku 18. Aku berani menyebutkan makanan dan minuman sehat 19. Serunya membuat kreasi bentuk robot dari sayur-sayuran 20. Asiknya bermain playdought dari tepung bersama mama
FM 3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat	
KOG 3.5-4.5	Perilaku kreatif dalam memecahkan masalah sederhana	
BHS 3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan Bahasa reseptif	
SOSEM 2.5	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui,
Kepala TK AL IRSYAD

Ida Nur Cahyaningsih, S.Sos.I.

Surabaya, September 2020
Guru Kelas

Dian Yuniar Widyastuti, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.2-4.2	Mengenal dan menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak tidak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik	Anak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik tanpa bantuan	Anak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik dan bisa mempraktekkan nya
FM 3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat	Anak tidak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum	Anak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum dengan bantuan	Anak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum tanpa bantuan	Anak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum serta bisa menyebutkan langkah langkahnya
		Anak tidak bisa menggosok gigi dengan benar	Anak bisa menggosok gigi dengan benar dengan bantuan	Anak bisa menggosok gigi dengan benar tanpa bantuan	Anak bisa menggosok gigi dengan benar tanpa bantuan dan bisa menyebutkan langkah langkahnya
KOG 3.5-4.5	Perilaku kreatif dalam memecahkan masalah sederhana	Anak tidak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air	Anak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air tanpa bantuan	Anak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air tanpa bantuan dan bisa menceritakan kembali prosesnya
BHS 3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif	Anak tidak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna	Anak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna tanpa bantuan	Anak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan sangat lancar
SOSEM 2.5	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak tidak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan	Anak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan dengan bantuan	Anak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan tanpa bantuan	Anak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan tanpa bantuan dan penuh ekspresif
		Anak tidak berani menyebutkan makanan dan minuman sehat	Anak berani menyebutkan 1-2 makanan dan minuman sehat	Anak berani menyebutkan 3-4 makanan dan minuman sehat	Anak berani menyebutkan lebih dari 4 makanan dan minuman sehat
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni	Anak tidak bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran	Ana bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran dengan	Ana bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran tanpa	Ana bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran tanpa

	sesuai kreatifitasnya		bantuan	bantuan	bantuan dan hasilnya sangat rapi
		Anak tidak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama	Anak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama dengan bantuan	Anak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama tanpa bantuan	Anak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL IRSYAD SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020 – 2021
Semester/Bulan/Minggu: I / November / XVII

Tema : TANAMAN CIPTAAN ALLOH
Sub tema : BUAH (JERUK)
Kelompok : A3 “BEE CLASS” (Usia 4-5 tahun)
Hari / Tanggal : Senin, 9 November 2020

Kompetensi Dasar

KD: 1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
KD: 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KD: 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal
KD: 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan benda-benda disekitar anak
KD: 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik anak
KD: 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui berbagai media

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan buah-buahan ciptaan Allah setelah melihat gambar macam-macam buah dengan benar
2. Anak mampu menunjukkan kemandirian saat mengupas buah jeruk sendiri dengan baik
3. Anak mampu menirukan menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata dengan teliti
4. Anak mampu menyebutkan rasa buah jeruk setelah selesai makan buah jeruk dengan tepat
5. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk berlari memindahkan buah jeruk pada keranjang sambil berjalan melewati rintangan dengan baik
6. Anak mampu membuat bentuk buah jeruk dengan plastisin dengan baik

Materi Dalam Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Buah-buahan ciptaan Allah
3. Kemandirian dalam mengupas kulit jeruk
4. Pengenalan rasa buah jeruk
5. Keaksaraan yang berhubungan dengan buah jeruk
6. Penggunaan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus

Materi Dalam Pembiasaan

1. Melakukan senam pagi ceria
2. Berbaris sebelum masuk ke kelas
3. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
4. Doa sebelum mulai pembelajaran dan mengenalkan aturan masuk sebelum ke pembuka
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
6. Doa sebelum makan dan minum

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

- Gambar buah-buahan
- buah jeruk
- keranjang
- plastisin
- gambar buah jeruk

Kegiatan Main (Kegiatan Inti)

- Mengupas buah jeruk sendiri
- Mencoba merasakan dan menyebutkan rasa buah jeruk
- Menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata

- Membuat bentuk buah jeruk dari plastisin

A. Pembukaan (± 45 Menit)

1. Berbaris
2. Memindahkan buah jeruk pada keranjang sambil berjalan melewati rintangan
3. Berdoa sebelum kegiatan, salam
4. Muroja'ah hafalan surat-surat pendek dan hadist
5. Menunjukkan gambar buah-buahan ciptaan Alloh
6. Bernyanyi lagu buah “jeruk”
7. Tepuk buah “jeruk”
8. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan saat bermain

B. Kegiatan Inti (± 90 Menit)

1. Mengamati
 - Mengamati gambar buah jeruk
2. Menanya
 - Memberi kesempatan anak untuk bertanya
3. Mengumpulkan Informasi
 - Guru bercakap-cakap tentang pertanyaan anak
 - Guru menyiapkan dan menunjukkan alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan kegiatan
 - Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
4. Menalar / Mengkomunikasikan
 - Mengupas buah jeruk sendiri
 - Mencoba merasakan dan menyebutkan rasa buah jeruk
 - Menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata
 - Membuat bentuk buah jeruk dari plastisin

C. Istirahat, Makan, Bermain (± 30 Menit)

D. Recalling (± 15 Menit)

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (± 30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
3. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknis Penilaian
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Anak menyebutkan buah-buahan ciptaan Alloh	Tanya Jawab
Sosial Emosional	2.8	Anak terbiasa berperilaku mandiri	Observasi

Bahasa	3.12-4.12	Anak menirukan menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata	Penugasan
Kognitif	3.6-4.6	Anak merasakan dan menyebutkan rasa buah jeruk	Penugasan dan Tanya Jawab
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan	Penugasan
Seni	3.15-4.15	Anak membuat bentuk buah jeruk dari plastisin	Penugasan

2. Format Penilaian

- Pedoman tanya jawab
- Pedoman observasi
- Pedoman penugasan
- Skala Capaian Perkembangan

3. Instrumen Penilaian

- Pedoman tanya jawab

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menyebutkan buah-buahan ciptaan Allah			√	
2.	Anak menyebutkan rasa buah jeruk			√	

- Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak terbiasa berperilaku mandiri			√	

- Pedoman penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menirukan menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata			√	
2.	Anak merasakan rasa buah jeruk			√	
3.	Anak berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan		√		
4.	Anak menyanyikan lagu buah "jeruk"			√	

- Skala Capaian Perkembangan (*Rating scale / cek list*)

LEMBAR PENILAIAN SISWA *RATING SCALE*

Tema / Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah / Buah (Jeruk)
Semester / Minggu :I / XVII

Hari, tanggal : Senin, 9 November 2020
Kelompok : A3 (Bee Class)

No	Nama siswa	Indikator																							
		Anak menyebutkan buah-buahan ciptaan Allah				Anak terbiasa berperilaku mandiri				Anak menirukan menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata				Anak merasakan kemudian menyebutkan rasa buah jeruk				Anak berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan				Anak membuat bentuk buah jeruk dari plastisin			
		NAM 1.1				SOSEM 2.8				BHS 3.12-4.12				KOG 3.6-4.6				MOTOR 3.3-4.3				SN 3.15-4.15			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.				✓																					

WaliKelas

Dian Yuniar Widyastuti, S.Pd

e. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (Belum Berkembang) (★1)	MB (Mulai Berkembang) (★2)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan) (★3)	BSB (Berkembang Sangat Baik) (★4)
1	Anak menyebutkan buah-buahan ciptaan Alloh	Anak tidak mampu menyebutkan satupun buah-buahan ciptaan Alloh meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1-2 buah-buahan ciptaan Alloh dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 3-4 buah-buahan ciptaan Alloh tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 4 buah-buahan ciptaan Alloh tanpa bimbingan
2.	Anak terbiasa berperilaku mandiri	Anak tidak mampu mengupas kulit buah jeruk meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengupas kulit buah jeruk dengan bimbingan	Anak mampu mengupas kulit buah jeruk tanpa bimbingan	Anak mampu mengupas kulit buah jeruk dan mampu membantu teman yang tidak bisa mengupas kulit jeruk sendiri tanpa bimbingan
3.	Anak menirukan menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata	Anak tidak mampu meniru menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata	Anak mampu meniru menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata dengan bantuan	Anak mampu meniru menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata tanpa bantuan	Anak mampu meniru menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata tanpa bantuan dan menjelaskan huruf hurufnya
4.	Anak merasakan kemudian menyebutkan rasa buah jeruk	Anak tidak mau merasakan dan tidak mampu menyebutkan rasa buah jeruk meskipun sudah dibimbing	Anak mau merasakan dan mampu menyebutkan rasa buah jeruk dengan bimbingan	Anak mau merasakan dan mampu menyebutkan rasa buah jeruk tanpa bimbingan	Anak mau merasakan dan mampu menyebutkan rasa buah jeruk kemudian menghabiskan buah jeruknya tanpa bimbingan
5.	Anak berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan	Anak tidak mampu berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan dengan bimbingan	Anak mampu berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan tanpa bimbingan	Anak mampu berjalan memindahkan buah jeruk pada keranjang dengan rintangan dengan cepat dan tidak jatuh sama sekali tanpa bimbingan
6.	Anak membuat bentuk buah jeruk dari plastisin	Anak tidak mampu membuat bentuk buah jeruk dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan bantuan	Anak mampu membuat bentuk buah jeruk dari plastisin tanpa bantuan	Anak mampu membuat bentuk buah jeruk dari plastisin tanpa bantuan dan hasilnya mirip buah jeruk

