

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Mekar pratama
Kelas/Semester	TK A / I
Tema	DIRI SENDIRI
Sub tema	KESUKAANKU / WARNA KESUKAANKU
Pembelajaran Ke	1
Alokasi Waktu	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI.3. Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah. Informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.5. Mengetahui cara memecahkan Masalah sehari-hari dan Berprilaku kreatif. 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan tentang warna
4. Guru mendemonstrasikan tentang pencampuran warna
5. Guru mengajak peserta didik Bersama-sama mempraktikkan cara mencampur warna
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian dilakukan dengan :
1. Catatan anekdot
2. Observasi / pengamatan
3. Skala capaian perkembangan anak

Bentuk Penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
3.5.Mengetahui cara Memecahkan masalah sehari-hari dan Berprilaku kreatif.	*Melakukan percobaan Sederhana yang bersifat Eksploratif dan menyelidik (Menyebutka warna yang Akan dicampur) *Melakukan percobaan Sederhana yang bersifat Eksploratif dan menyelidik (Anak mulai mencampur Warna) *Melakukan percobaan Sederhana yang bersifat Eksploratif dan menyelidik (Anak menyebutkan warna Dari hasil pencampuran)				
3.6. Mengenal benda-benda Disekitarnya (nama,bentuk,ukuran, Pola,sifat,suara,tekstur, Fungsi dan ciri-cirinya)	*Mengklasifikasikan benda Berdasarkan fungsi,bentuk Atau warna atau ukuran.				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Seusia Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK

Wiwi Kartika,S.Pd
 NIP. 196202221983032006

Cisaat, 17 Mei 2021

Guru Kelompok A



Irma Yuliana.S.Pd.I
 NIP. 197707142007012009