RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Curahmalang, Jombang Jawa Timur

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas : IV (empat)

Semester : 1(satu)

Waktu : 1 x 20 menit (1 Pertemuan)

I. STANDAR KOMPETENSI

(1) Mengenal ketabahan Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya dalam berdakwah.

II. KOMPETENSI DASAR

1.1 Meyakini pertolongan Allah akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Nabi Muhammad SAW.
1.2 Menceritakan ketabahan Nabi Muhammad SAW dan sahabat dalam berdakwah.
1.3 Menyebutkan contoh ketabahan nabi Muhammad SAW beserta para sahabat ketika berdakwah.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui sejarah masa dakwah Nabi Muhammad SAW.
2. Mengambil ibrah dari kejadian yang dialami Nabi Muhammad SAW beserta sahabat ketika berdakwah.
3. Mencontoh perilaku terpuji yang dimiliki Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya.
4. Mampu belajar secara mandiri maupun kelompok.

IV. INDIKATOR

(1.0.1) Mendeskripsikan proses perkembangan dakwah awal di masa Nabi Muhammad SAW.

(1.0.2) Meneladani Sifat mulia Rasulullah SAW untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

V. MATERI POKOK

Ketabahan Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya dalam berdakwah.

VI. METODE

1. Metode Ceramah
2. Metode Membaca
3. Metode Tanya Jawab

VII. SUMBER BELAJAR/ALAT/BAHAN

1. Lembar Materi
2. Tampilan monitor

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (1 x 20 menit)

1. Kegiatan Awal

1. Membuka pelajaran dengan salam dan do'a (terutama kalau kelas di jam pertama)
2. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:
   Siapa pernah mendengar cerita dakwah Nabi Muhammad SAW?
   Dakwah itu apa?

2. Kegiatan Inti

Guru mulai mengarahkan pesera didik untuk membaca materi yang telah disediakan.

Kegiatan 1

a. Seiap peserta didik membaca materi dengan keras secara bergantian.
b. Guru akan menunjuk peserta didik yang akan membaca materi.

Kegiatan 2

Guru mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan pembelajaran bersama peserta didik menggunakan metode diskusi berkelompok.

3. Kegiatan Penutup

Guru memotivasi siswa untuk meneladani sifat Nabi Muhammad SAW dan para sahabat serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Evaluasi

Tes tertulis (isian) :

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Golongan Hamba sahaya yang pertama masuk islam adalah…
2. Golongan anak-anak yang pertama masuk islam adalah…
3. Golongan perempuan dewasa yang pertama masuk islam adalah…
4. Golongan laki-laki dewasa yang pertama masuk islam adalah…
5. Nabi Muhammad SAW melaksanakan dakwah secara sembunyi-sembunyi kurang lebih selama…
6. Surat yang menceritakan tentang Abu Lahab yaitu ….
7. Wanita yang dijuluki sebagai pebawa kayu bakar adalah…
8. Ayat yang berisi tentang perintah untuk berdakwah adalag surat… ayat...
9. Assabiqunnal awwalun adalah…
10. Fatratul Wahyi adalah…

5. Observasi

Pada umumnya dilaksanakan pada saat pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah sikap peserta didik selam mengikuti proses pembelajaran baik ketika kerja kelompok atau mengikuti penjelasan guru.

Hari/tanggal : ……

Nama Siswa : ……

Materi Pelajaran : ……

No.	Komponen sikap	Skor			
1.	Kerja sama				
2.	Aktif mengemukakan gagasan				
3.	Terbuka menerima gagasan				

4.	Antusias				
5.	Memiliki rasa ingin tahu				

Jombang,……...

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(.....)

Guru Kelas

(.....)