

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN . 014629 Pematang Sei Baru
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Keteladanan Luqman
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an suroh Lukman ayat 18.
- ✓ Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an suroh Lukman ayat 18
- ✓ Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an suroh Lukman ayat 18

INDIKATOOR (Ranah Kognitif)

- ✓ Mengidentifikasi kisah ketauladanan Lukman yang terdapat pada suroh Lukman ayat 18
- ✓ Menghubungkan kisah ketauladanan Lukman yang terdapat pada suroh Lukman ayat 18 dengan keadaan yang terjadi saat ini

MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Suroh lukman ayat 18

وَلَا تُصَغِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

Artinya :

Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. (QS. Luqman : 18)

PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

- ✓ Pendekatan : Scientific
- ✓ Metode : Luring, Diskusi, Penugasan.
- ✓ Model Pembelajaran : *problem solving*

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- 1) Tulisan suroh lukman ayat 18 beserta artinya di karton manila,
- 2) Gambar-gambar yang ada hubungannya dengan suroh lukman ayat 18 di karton manila

Sumber Belajar :

- 1) Al-Gur'an
- 2) Buku paket PAI dan Budi kelas 5 Kurikulum 2013
- 3) Internet (google)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Tahab Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan Mengajak siswa berdoa bersama; (Religius) 2) Guru meng Absen / memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru memastikan kesiapan siswa dalam menerima Pelajaran 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Communication) <p>b. Tahab Pelaksanaan Siswa di bagi menjadi 4 kelompok Peserta didik diminta untuk mencermati suroh lukman ayat 18 yang tertera di papan tulis</p>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok masing-masing secara bergantian membaca dan mengartikan Q.S. Luqmān/31: 18, kemudian di saksikan serta di dengar oleh kelompok yang lainnya . (Collaboration) 2) Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan ayat tersebut sesuai dengan tugas dan petunjuk yang di berikan guru. 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut. (Problem Solving) 4) Tiap kelompok diminta mengumpulkan laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis. 5) Bersama dengan siswa Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 18. (Communication) <p><i>Pada bagian ini, guru meminta agar peserta didik selalu ramah dan peduli terhadap sesama, tidak sombong, angkuh dan membanggakan diri</i></p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama-sama siswa merangkum hasil belajar selama sehari Integritas ✓ Siswa diminta untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ✓ Melakukan penilaian hasil belajar ✓ Memberikan materi yang akan datang untuk persiapan siswa di pelajaran yang berikutnya ✓ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	15 menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian.

- ✓ Penilaian sikap : Observasi/pengamatan.
- ✓ Penilaian pengetahuan : Tes tertulis.
- ✓ Penilaian keterampilan : Praktik.

Instrumen Penilaian (terlampir).

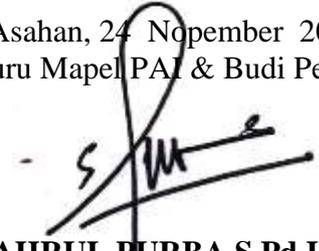
- ✓ Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- ✓ Tes tertulis : Pilihan Ganda dan essay tes.
- ✓ Praktik : Lembar tugas praktik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SYAHRUL PURBA, S.Pd.I, M.Si
NIP. 19750313 201001 1 008

Asahan, 24 Nopember 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SYAHRUL PURBA, S.Pd.I, M.Si
NIP. 19750313 201001 1 008

LEMBAR PENILAIN SIKAP (Observasi/Pengamatan)

Format Lembar penilain sikap Pribadi (KI-1)

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Format Lembar penilain sikap Sosial (KI-2)

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Keterangan

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang

BAHAN BACAAN DAN TUGAS DISKUSI

Tafsir QS. Luqman [31] Ayat 18

Salah satu ayat Al-Qur'an yang melarang manusia untuk bersikap sombong dan angkuh adalah QS. Luqman [31] ayat 18 yang berbunyi:

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

“Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri”

Menurut Quraish Shihab, ayat ini merupakan nasihat Lukman al-Hakim kepada anaknya agar berakhlak dan memiliki sopan santun ketika berinteraksi dengan sesama manusia. Beliau menasihati anaknya dengan berkata: “Dan wahai anakku, janganlah engkau berkeras memalingkan pipimu yakni mukamu dari manusia—siapa pun dia—karena didorong oleh penghinaan dan kesombongan”

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa QS. Luqman [31] ayat 18 memerintahkan manusia untuk tidak berlaku sombong, baik perasaan, sikap, perkataan maupun perbuatan. Karena hal itu dapat mengundang kemurkaan Allah Swt. dan Dia tidak menyenangi orang-orang yang bersikap sombong dan angkuh di muka bumi sekecil apapun itu.

penilaian Kognitif (KI-3)

Tugas Kelompok

1. Diskusikan isi kandungan Q.S. Lukman Ayat 18
2. Buatlah aitan cerita dari gambar yang tertera di depan dengan isi kandungan Q.S. Lukman Ayat 18

Format Lembar penilain Keterampilan (KI-4)

Nama sekolah :

Bidang studi :

Kelas / Semester :

Tema :

No	Nama Siswa	Kemampuan menyusun kata-kata dalam menjawab soal	Kemampuan mempersentasikan hasil kerja	Kemampuan menjawab tanggapan dari kelompok lain	Kekompakan dalam tim	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
dst						