

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : MTs Istiqamah Duinggis
Kelas/Semester : VIII/2 (Dua)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlaq
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit(1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.7. Menghayati kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	1.7.1. Membiasakan menghayati kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.
2.7. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar ra.	2.7.1. Membiasakan meneladani sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar ra.
3.7. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	3.7.1. Menjelaskan sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar ra.
4.7. Menceritakan kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.	3.7.2. Menjelaskan keteladanan sahabat Abu Bakar ra. 4.7.1. Mensimulasikan kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra.

C. MATERI AJAR :

KETEGUHAN IMAN SAHABAT ABU BAKAR ASH-SHIDDIQ

- Setelah Abu Bakar Ash Shiddiq masuk Islam, Ia menginfakkan empat puluh ribu Dinar untuk kepentingan shadaqah dan memerdekakan budak
- Dalam perang Tabuk Rasulullah Saw meminta kepada sekalian kaum Muslimin agar mengorbankan hartanya pada jalan Allah Swt, Tiba-tiba datangnya Abu Bakar membawa seluruh harta bendanya lalu meletakkan diantara kedua tangan Rasul. Melihat banyaknya harta yang dibawah oleh sahabat Abu Bakar ra bagi tujuan Jihad, maka Rasul terkejut lalu berkata kepadanya : “Hai sahabatku yang budiman, kalau semua harta bendamu kau korbankan apalagi yang akan engkau tinggalkan buat anak-anak dan istrimu ? Pertanyaan Rasulullah Saw dijawab

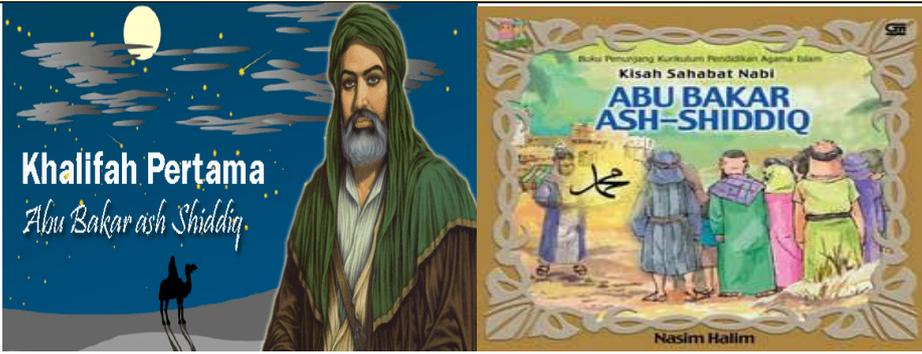
oleh Abu Bakar ash Shiddiq dengan tenang sambil tersenyum ,Saya tinggalkan buat mereka Allah dan Rasulnya.”

- Diriwayatkan oleh At- Turmudzi dari hadist Anas bahwa Nabi Muhammad Saw bersabda kepada Abu Bakar dan Umar ra, “ Dua orang ini adalah pemimpin para penghuni Surga yang dewasa baik generasi terdahulu atau yang akan datang kecuali para Nabi dan Rasul “
- Rasulullah Saw berkhotbah kepada para sahabat : “ Sesungguhnya Allah Swt memberikan tawaran kepada seorang hamba antara dunia (hidup kekal) dengan apa yang ada disisiNya (meninggal dunia).ternyata hamba itu memilih apa yang ada disisi allah.Abu Bakarpun menangis,kami merasa heran karena tangisannya.Ternyata yang dimaksud hamba yang diberikan tawaran itu adalah Rasulullah Saw.
- Abu Bakar ash Shiddiq adalah orang yang paling berilmu di antara kami
- Rasulullah Saw bersabda “Sesungguhnya orang yang paling berjasa kepadaku dengan ikatan persahabatan dan dukungan hartanya adalah Abu Bakar ra.Seandainya Aku boleh mengangkat seorang Khalil (kekasih terdekat) selain Rabb-Ku niscaya aku akan jadikan Abu Bakar sebagai Khalil-Ku.Namun,cukuplah antara Aku dan Abu Bakar ikatan persaudaraan dan saling mencintai karena Islam.Dan tidak boleh ada satupun pintu yang tersisa di (dinding) masjid ini kecuali pintu Abu Bakar.” HR.Imam Muslim

D.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi Mencari tempat yang memiliki jaringan yang aman dan membuka pelajaran dengan salam dan doa</p> <p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari hubungannya dengan pelajaran yang lain</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari Kisah Keteladanan Abu Bakar ra bagi kehidupan.</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran daring 	10 menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan memperhatikan kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra Yang ada pada hal 132-133 	60 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	 <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan komentar dan bertanya Biografi Abu Bakar ra <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar ra yang harus dijadikan teladan dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyerahkan hasil tulisan tentang kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui rangkuman atau ringkasan materi pelajaran • Guru memberikan refleksi melalui berbagai cara seperti membuat soal-soal yang berhubungan dengan materi pelajaran yang diterima • Guru melakukan penilaian jawaban tugas aktivitas kelompok peserta didik 	10 menit

E.MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media :
 - a. Gambar Makam Sahabat Abu Bakar Ash Shiddiq
 - b. Kisah keteladanan Khulafaur Rasyidin
- Alat :
 - a. Laptop
 - b. HP Android
- Sumber :
 - a. Al-Qur'an dan Terjemahnya
 - b. Kementerian Agama. 2015. *Buku Siswa Akidah Akhlak*. Jakarta
 - c. Kementerian Agama. 2015. *Buku Guru Akidah Akhlak*. Jakarta
 - d. Internet

F. PENILAIAN DARING DAN LURING

- **Penilaian**

1.Kompetensi Sikap:

a.Teknik Penilaian : Observasi

2.Kompetensi Pengetahuan:

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis dan Penugasan

3.Kompetensi Keterampilan:

c.Teknik Penilaian : Portofolio dan Unjuk Kerja

Mengetahui,

Dungingis,12 Mei 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

N I S M A M, N U R,S.Pd.I
NUPTK.

WAHIDA ABDUL KARIM.S.Pdi
NIP. 19690727 200604 2 001