

TK TUNAS BANGSA

KELOMPOK B



DI SUSUN OLEH : ROICATUL JANNAH,S.Pd

SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

BAHAN AJAR 1

SEMESTER / MINGGU	:1/1
TEMA /SUB TEMA	: KEBUTUHAN /MAKANAN
SUB SUB TEMA	:MAKANAN KESUKAAN ES CREAM
KELOMPOK /USIA	: B/5-6 TAHUN
KEGIATAN	: PEMBUATAN ES CREAM

MATERI

KD
1.2 Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
2.8 Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik hlus (FM)
3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam(hewan tanaman ,cuaca,tanah,air,batu – batuan))(KOG)
3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif(menangkap bahasa secara verbal dan non verbal)(BHS)
3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Seni)

1. PENGERTIAN ES CREAM

Es krim merupakan produk olahan susu yang dibuat dengan cara membekukan dan mencampur bahan baku secara bersama-sama. Bahan yang digunakan adalah kombinasi susu dengan bahan tambahan seperti gula dan madu atau tanpa bahan perasa dan warna, dan stabilizer. Bahan campuran es krim disebut ice cream mix (ICM), dengan pencampuran bahan yang tepat dan pengolahan yang benar maka dapat dihasilkan es krim dengan kualitas baik

2. SEJARAH ES CREAM

Saat panas, es krim kemudian dibuat secara tradisional dan dengan mengolah adonan di dalam mangkuk besar dan kemudian ditaruh di dalam sebuah tabung yang diisi dengan campuran es yang telah di hancurkan dan garam, yang membuat adonan es krim.

- Sejarah kemunculan Es Cream yang percaya berawal dari zaman Kepemimpinan kaisar Nero dari romawi dan di tahun 64 masehi yang sudah menikmati namanya es krim pada zaman tersebut, mereka menyatap salju halus bersama dengan campuran buah buahan dan juga dengan madu.
- Ada juga yang mengatakan bahwa es cream tersbut di temukan oleh bangsa cina sekitaran 700M. Hidangan dingin ini dijadikan persembahan oleh kaisar tang dan dari dinasti Shang. Kaisar Tang adalah seorang penggemar kuliner Meminta para koki dari para istana untuk membuat es Krim dari campuran salju.
- Di Indonesia kita sendiri es krim tersebut di bawah oleh pihak belanda. Dan ice cream saloon adalah es krim pertama kali yang muncul di negara indonesia dan hanya dapat dinikmati di kota besar seperti jakarta, bogor, bandung, malang dan surabaya. Saat itu es krim merupakan barang yang mewah dan juga mahal, kebanyakan orang belanda saja yang menikmatinya

3. MANFAAT

- Memperkuat tulang dan gigi
- Mengurangi peradangan
- Menurunkan berat badan
- Penambah energi
- Mencukupi asupan vitamin yang dibutuhkan tubuh
- Meredakan flu

4. JENIS-JENIS ES CREAM

1. ES CREAM STIK



2. SUNDAE ES CREAM YANG DI SAJIKAN DENGAN CUP ATAU MANGKOK



3. GELATO ADALAH ES CREAM YANG BERTEKSTUR LEMBUT, PADAT DAN CREAMY DARI ES CREAM UMUMNYA



4. SORBET ADALAH ES CREAM YANG PALING RENDAH LEMAK KARENA TERBUAT DARI BUAH ASLI DAN GULA



5. SOFT SERVE ADALAH ES CREAM LEMBUT YANG MEMILIKI KANDUNGAN UDARA LEBIH BANYAK DANDI KOMBINASI DENGAN SIRAMAN SAOS COKLAT/PERMEN WARNA WARNI



6. SHERBET ADALAH ES CREAM SEJENIS SORBET HANYA BEDANYA



KEGIATAN MEMBUAT ES CREAM

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih anak dapat menghargai, bekerjasama dan menjalin kekompakan dengan orang tua juga melatih kemandirian anak,kegiatan ini juga dapat melatih motorik halus anak dengan cara menggunting,meremas,mengetahui sains dengan proses pembekuan benda cair,melatih kreativitas anak dengan mengolah makanan/minuman kesukaan menjadi sesuatu yang menarik dan lebih enak,anak juga dapat berhitung dan mengenal warna.

1. BAHAN BAHAN YANG DIPERLUKAN

- SUSU

- **GULA PASIR**
- **PISANG**
- **COKLAT**
- **MESES SERES**
- **ES BATU**

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

- **KUMPULKAN BAHAN BAHAN**
- **KUPAS PISANG LALU DI TARUH DI BLANDER**
- **TAMBAHKAN AIR SEDIKIT ,COKLAT ,SUSU,GULA PASIR DAN ES BATU**
- **SETELEH SELESAI TUANGKAN DALAM CETAKAN**
- **BERI MESES SERES**
- **TARUH KE DALAM KULKAS ATAU FLEZER**
- **SETELAH MEMBEKU ES CREAM SIAP DIHIDANGKAN**

DOKUMENTASI



KEGIATAN MEWARNAI ES CREAM STIK

Tujuan untuk mengembangkan kreatifitas anak

Bahan :Lembar kerja dan krayon

Metode :Proyek sederhana

Warnailah gambar berikut supaya bagus



Jangan lupa sebelum dan Sesudah
mengerjakan Kegiatan baca doa dulu

Yaa sayang...

Selamat belajar

PERTANYAAN

• Apa rasa es krim?	Manis, seger
• Dimana es krim bias didapat?	Di toko, swalayan, restoran
• Kapan es krim bias dimakan ?	Setiap hari
• Mengapa es krim dapat menyehatkan tubuh?	Mengandung banyak vitamin
• Siapa yang boleh makan es krim?	Semua orang
• Bagaimana bentuk-bentuk es krim?	Cone, stik, dan lain-lain https://pergikuliner.com/randomize

ASPEK PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafal doa sebelum makan Indikator Pencapaian Perkembangan : <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu dan membiasakan berdoa sebelum makan
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Memasukan semua bahan es krim kemudian memblender Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menggunakan tangannya untuk memblender
KOGNITIF 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk-bentuk es krim Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menyebutkan ke 5 bentuk-bentuk es krim
BAHASA 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk huruf dan menyebutkan huruf-huruf pada kata es krim Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menyebutkan dengan benar huruf-huruf pada kata es krim
SOSEM 2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama dengan orang tua membuat es krim Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu bekerjasama dengan orang tua, membantu orang tua membuat es krim
SENI 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menghias es krim dengan meses dan susu Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menghias es krim dengan meses dan susu (dengan benar tidak berantakan)

BAHAN AJAR 2

SEMESTER / MINGGU :1/

TEMA /SUB TEMA : KEBUTUHAN /JENIS SAYURAN

SUB SUB TEMA :SAWI(CESIN)

KELOMPOK /USIA : B/5-6 TAHUN

KEGIATAN : MENGECAP MENGGUNAKAN PANGKAL SAWI

KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
KI.1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
KI.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KI.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	<p>Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>
KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	<p>Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan</p>

	<p>awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
--	---

1. PENGERTIAN TANAMAN

Tanaman "sengaja" ditanam, sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh dari permukaan bumi.

Tumbuhan yang "tidak dipanen" masih disebut tanaman jika diperuntukkan sebagai estetika dalam pertamanan dan arsitektur lanskap, misal tanaman bunga.

Tanaman pertanian utama yang dibudidayakan di seluruh dunia yaitu gandum, jagung, beras, kentang, tebu, kedelai, dan sebagainya.

Menurut kelompok produknya, tanaman biasa dibedakan menjadi:

- Serelia, tanaman pangan utama penghasil biji-bijian
- Kacang-kacangan
- Tanaman buah, penghasil buah-buahan
- Tanaman sayuran, penghasil sayur mayur
- Tanaman industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
- Tanaman rempah, penghasil rempah-rempah
- Tanaman umbi-umbian, penghasil umbi yang dapat dimakan
- Tanaman serat, untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas
- Tanaman obat-obatan
- Tanaman penghasil minyak atsiri

2. MANFAAT SAWI

- Untuk kesehatan jantung
- Mencegah kanker
- Menjaga imunitas Tubuh
- Melancaekan Pencernaan
- Mencegah anemia

3. JENIS SAWI

1. SAWI PUTIH



2. SAWI HIJAU



3. SAWI POKCHOY



4. SAWI KAILAN



5. SAWI HUMA



KEGIATAN MENGECAP PANGKAL SAWI

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih anak dapat menghargai, bekerjasama dan menjalin dengan orang tua juga melatih kemandirian anak,kegiatan ini juga dapat melatih motorik halus anak dengan cara menggunting,meremas,mengetahui sains dengan proses pembekuan benda cair,melatih kreativitas anak dengan mengolah makanan/minuman kesukaan menjadi sesuatu yang menarik dan lebih enak,anak juga dapat berhitung dan mengenal warna.

Bahan-bahan

- Buku gambar/hvs
- Pewarna makanan
- Cat air
- Pangkal sawi

Langkah – Langkah

- Siapkan alat dan bahan
- Tuang pewarna ke dalam wadah/ piring kecil
- Tuang warna lain ke dalam wadah lain, coba menggunakan 2 warna dan lihat perubahan warna yang terjadi
- Oleh pangkal sawi ke pewarna lalu tempelkan pada kertas, maka akan terbentuk gambar seperti bunga mawar
- Buatlah bentuk tangkai dan daun menggunakan pewarna <https://www.youtubekids.com/>



Pertanyaan n	Jawaban
<p>Apa itu sawi?</p> <p>Apa manfaat sawi?</p>	<p>Sawi adalah sekelompok tumbuhan dari marga <i>Brassica</i> yang dimanfaatkan daun dan bunganya sebagai bahan pangan (sayuran)</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Kategori:Sesawi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digunakan sebagai bahan masakan - Manfaat sawi bagi kesehatan tubuh antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sehat untuk jantung <input type="checkbox"/> Mencegah kanker <input type="checkbox"/> Mencegah anemia <input type="checkbox"/> Melancarkan pencernaan <input type="checkbox"/> Menjaga Imunitas tubuh <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjagad.id%2Fmanfaat-sawi-hijau%2F&psig=AOvVaw0kMImKsV4f-hD43k_f-e6W&ust=1600575512990000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDwv8-u9OsCFQAAAAAdAAAAABAE</p>
<p>Siapa yang memakan sawi?</p>	<p>Manusia dan binatang</p>
<p>Dimana sawi bisa didapat?</p> <p>Dimana sawi bisa ditanam?</p>	<p>Dipasar, tukang sayur, warung</p> <p>Pada umumnya sayuran sawi ditanam di dataran yang rendah dengan ketinggian 5 sampai 1.200 mdpl. Tanaman sawi dapat tumbuh diberbagai macam lokasi, dari lokasi yang memiliki tekstur ringan lokasi yang bertekstur liat berat maupun tanah yang organik seperti contohnya tanah gambut.</p> <p>Lokasi penanaman sawi banyak ditemui pada lahan pekarangan yang luas dengan memiliki gundukan-gundukan tanah atau bendengan, apabila ditanam pada lahan pekarangan yang sempit, maka ditanam di pot, <i>polybag</i> dan divertikultur atau disebut juga rak bertingkat.</p> <p>https://kutanam.com/category/sayur/</p>
<p>Kapan sawi bias dimakan?</p>	<p>Setiap hari boleh</p>
<p>Mengapa kita harus memakan sawi?</p>	<p>Baik untuk kesehatan tubuh</p> <p>https://www.liputan6.com/health/read/2556233/7-alasan-kenapa-anda-harus-konsumsi-sayur-hijau-tiap-hari</p>
<p>Bagaimana cara mengolah sawi?</p>	<p>Dibuat sup, tumis, capcay, kimchi, pecel sayur, topping mie ayam/bakso</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjagad.id%2Fmanfaat-sawi-hijau%2F&psig=AOvVaw0kMImKsV4f-hD43k_f-e6W&ust=1600575512990000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDwv8-u9OsCFQAAAAAdAAAAABAE</p>

ASPEK PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM 1.1	<p>Menyebutkan sayuran ciptaan Tuhan</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan : Anak percaya kepada Tuhan melalui ciptaan Nya dan mampu menyebutkan jenis-jenis sayuran (sawi)</p>
FM 3.3-4.3	<p>Mengecap bentuk bunga dengan pangkal sawi</p> <p>Indikator Penyampaian Perkembangan: Anak mampu menggerakkan jari jemarinya dalam hal mengecap menggunakan pangkal sawi</p>
KOGNITIF 2.2	<p>Menghitung jumlah hasil mengecap</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu membilang dan menghitung jumlah hasil mengecap</p>
BAHASA 3.11-4.11	<p>Menceritakan tentang manfaat sayuran sawi</p> <p>Indikator pencapaian Perkembangan: Anak mampu menceritakan tentang manfaat sawi</p>
SOSEM 2.12	<p>Merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu merapihkan peralatan yang telah digunakan untuk bermain.</p>
SENI 3.15	<p>Menggambar tangkai dan daun</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu melengkapi hasil mengecap dengan menambahkan gambar tangkai dan daun.</p>

BAHAN AJAR 3

SEMESTER /MINGGU	:1/
TEMA/ SUB TEMA	: KENDARAAN/KENDARAAN AIR
SUB-SUB TEMA	: PERAHU LAYAR
KELOMPOK	: B
KEGIATAN MAIN	: MELIPAT BENTUK PERAHU LAYAR

1. PENGERTIAN PERAHU LAYAR

Perahu merupakan kendaraan air yang lebih kecil dari kapal, yang digerakan menggunakan layar sehingga memanfaatkan tenaga angin sebagai pendorongnya. Pada umumnya konstruksi perahu dari bahan kayu

2. JENIS JENIS PERAHU

Perahu Cerdik



Perahu Sampan



Perahu Layar



3. MANFAAT

- Sebagai alat transportasi air
- Digunakan nelayan untuk mencari ikan
- Untuk berlayar

PEMBUATAN PERAHU MENGGUNAKAN KERTA ORIGAMI

1. ALAT DAN BAHAN

- Kertas origami
- Baskom
- Air

2. LANGKAH LANGKAH

- Siapkan kertas origami
- Posisikan kertas secara mendatar



- Ambil sudut atas kiri lipat ke arah bawah kanan hingga terbentuk segitiga



- Ambil ujung sudut bawah kanan lapisan kertas origami Lipat menuju sisi segitiga yang baru terbentuk di lipatan sebelumnya



- Lipat sisi bawah origami ke arah atas dengan tinggi sekitar bekas lipatan sebelumnya, lipat sedikit agak miring



<http://novehasanah.blogspot.com/2015/09/cara-melipat-origami-anak-tk-perahu.html>

video tutorialnya <https://www.youtube.com/watch?v=8UrDXwwCcFw>

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa itu perahu layar?	Kendaraan air yang lebih kecil dar kapal, yang digerakan menggunakan layer untuk https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pembicaraan:Kapal_layar&action=edit&redlink=1
2. Dimana perahu layar dapat digunakan?	Di Laut, di pantai, di danau besar
3. Siapa yang menggunakan perahu layar?	Nelayan
4. Kapan perahu layar dipakai/digunakan?	<ul style="list-style-type: none"> - Saat nelayan akan mencari ikan - saat menyebrang - saat berlayar - saat berdagang di atas air
5. Mengapa perahu harus menggunakan layar?	Agar perahu dapat bergerak
6. Bagaimana cara menjalankan perahu layar?	Memanfaatkan angin untuk mendorongnya

ASPEK PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM 1.2	Menyebutkan alat transportasi air Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur dalam hal menyebutkan macam – macam alat transportasi air
FM 3.3-4.3	Melipat bentuk perahu layar Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menggunakan jari jemarinya untuk membuat lipatan bentuk perahu layar
KOGNITIF 2.2	Menghitung jumlah hasil lipatan yang dibuat Indikator pencapaian perkembangan: Anak mempunyai rasa ingin tahu dan mampu menghitung lipatan perahu layar yang dibuatnya
BAHASA 3.11-4.11	Menceritakan guna/ manfaat perahu layar Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu mengungkapkan bahas verbalnya dan menceritakan guna perahu layar
SOSEM 2.12	Dapat menyelesaikan tugasnya Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugas nya sendiri tanpa dibantu

SENI 3.15	Menyanyi dan menari lagu perahu layer Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak dapat menirukan lagu dan tarian perahu layer https://www.youtubekids.com/
--------------	--

