

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan : MI DDI Ogoamas
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : IV / 2
Materi Pokok : (العنوان) القراءة)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

I . Kompetensi Inti (KI)

- KI - 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI - 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab , santun, peduli, dan percaya diri
Dalam berinteraksi dengan keluarga , teman dan guru dan tetangganya
KI - 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat , mem
Tuhan baca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan
dan kegiatannya , dan benda – benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
KI - 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas , sistimatis dan logis
dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam
tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II . Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Meresapi makna anugrah Allah Swt berupa bahasa Arab
1.2 Meresapi anugrah Allah Swt atau terciptanya bahasa yang ragam
2.1 Memiliki kepedulian , rasa ingin tahu dan percaya diri dalam berkomunikasi
dalam berkomunikasi dengan menggunakan media bahasa Arab yang dimiliki
2.2 Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam
berinteraksi dengan keluarga, teman , tetangga dan guru dengan menggunakan media
bahasa Arab yang dikuasai
3. 1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase dan kalimat sederhana terkait topic : ا
العنوان
4, 1 Memperaktikkan bunyi huruf , kata, frase dan kalimat bahasa Arab terkait topic :



العنوان

B. Indikator

1. Melafalkan teks qira'ah dengan benar
2. Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar
3. Memperaktikkan bacaan teks qira'ah dengan benar
4. Menyebutkan alamat dalam bahasa Arab dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Melafalkan teks qira'ah dengan benar
2. Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar
3. Memperaktikkan bacaan teks qira'ah dengan benar
4. Menyebutkan alamat dalam bahasa Arab dengan benar

III. Materi Pembelajaran

- القراءة.

IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Tanya jawab , Drill , Diskusi
- Pendekatan : Scientific

V. Sumber / Media Pembelajaran

- Buku Siswa

VI. Proses Pembelajaran

a. Pendahuluan / appersepsi

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
2. Guru membiasakan mengajak peserta didik membuka pelajaran dengan bahasa Arab berupa ucapan basmalah : هيا بنا نفتح درسا بقراءة البسمة
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran



4. Motivasi
5. Mengajukan pertanyaan secara komonikatif pengalaman siswa dikaitkan dengan materi
6. Menyediakan media / alat peraga / alat bantu bias berupa tulisan manual dipapan tulis.

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar terkait topic
- Guru mengajarkan kosa kata melalui pengamatan gambar yang tersedia

Menanya

- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang topic yang dipelajari
- Menanyakan mufradat yang belum diketahui maknanya

Mengeksplorasi

- Membaca teks qira'ah perindividu dengan suara nyaring dan jelas
- Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar

Mengesosiasikan

- Menemukan makna kata dalam teks Qira'ah sesuai topic

Mengkomonikasikan

- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema secara lisan atau tulisan

c. Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan isi bacaan
2. Guru memberikan penguatan melalui pemberian tugas menulis kosa kata baru pada kartu untuk dihafal
3. Guru membiasakan mengajak siswa mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dipandu dalam bahasa Arab : هيا بنا نحتتم درسنا بقراءة الممدلة

VII. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Pengamatan



- Penilaian Diri
 - Penilaian antarteman
 - Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
 - Penilaian keterampilan : Perbuatan
2. Instrumen Penilaian (terlampir)
 3. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

a. Pengayaan

Guru memberikan penguatan dan pengayaan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar dengan memberikan soal – soal atau tugas lainnya
Guru mencatat dan memberi tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

b. Remedial

Guru memberikan latihan ulang pada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minim

2020	Mengetahui, Kepala Madrasah	Ogoamas, 20 januari Guru Bahasa Arab
	H. Moh Asap, S.Ag	Nurwahida

LEMBAR TES

1. Tes Lisan

Soal :

1. ما عنوانك يا حسنة ؟



2. ما رقم بيتك ؟

KUNCI JAWABAN

1. عنواني شارع با رو رقم 7
2. بيتي رقم 8

LEMBAR PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Soal Pengayaan

No	Arti	Mufradat
1	Jalan
2	Teman
3	Rumah
4	Telpon
5	Nomor

Soal Remedial

No	Arti	Mufradat
1	شارع
2	صديق
3	بيت
4	تلفون
5	رقم

