

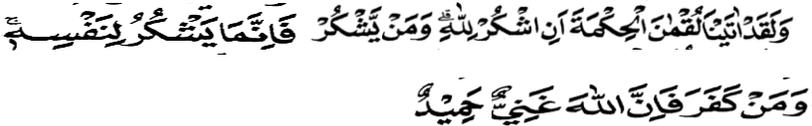
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

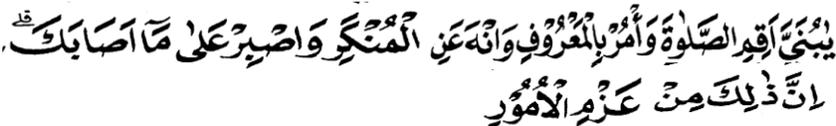
Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungupit 3 Sragen- Jawa Tengah
 Kelas / Semester : Lima / Dua
 Tema : Keteladanan Luqmanul Hakim
 Sub Tema : Mengetahui Kisah keteladanan Luqmanul Hakim yang terdapat di dalam Al-Qur'an surat Al-Luqman.
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.10.1	Menjelaskan keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Qur'an Surat Luqman
3.10.2	Menjelaskan sifat-sifat terpuji yang harus kita teladani dari Luqmanul Hakim dalam kehidupan sehari-hari.
4.14.1	Menceritakan keteladanan Luqman untuk berbakti kepada kedua orang tua.
4.14.2	Menyebutkan hikmah sifat bersyukur yang dimiliki oleh Lukmanul Hakim.
4.14.4	Menjelaskan hikmah meneladani sifat tidak musyrik kepada Allah SWT

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan cek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (kelompok)</p> <p>c. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar, kesehatan kepada peserta didik.</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema sebagai apersepsi.</p> <p>e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru mengajak membuka materi dan peserta didik secara bergantian perwakilan kelompok.</p> <p>b. Sambil menjelaskan materi guru menuntun peserta didik untuk membaca ayat tentang keteladanan Luqman dan menjelaskan maknanya.</p> <p style="text-align: center;">  </p>	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>Artinya: "Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmah kepada Luqman, yaitu bersyukur kepada Allah.dan barang siapa bersyukur (kepada Allah) maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri. Dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". (Q.S. Luqman/17: 12)</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Artinya:“Dan (ingatlah) ketika Luqmān berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kedzaliman yang besar”. (Qs. Luqman/17: 13)</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Artinya: Hai anakku, dirikanlah salat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).(Q.S. Luqmān/31: 17). Guru menjelaskan kisah tentang keteladanan Luqmanul Hakim yang terdapat di dalam al-qur’an</p> <p>c. Guru member kesempatan untuk bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) peserta didik ada yang mengajukan pertanyaan tentang siapakah <i>Luqmān</i>? (<i>Luqmān</i> adalah hamba Allah SWT yang saleh. Ia tidak menerima kenabian, tetapi menjadi seorang ayah pilihan Allah SWT). Dia berkebangsaan Habsyi berasal dari kota Sudan. 2) pertanyaan kedua terkait dengan keteladanan Luqman (<i>Luqmān</i> Banyak Bersyukur, jangan musyrik atau menyekutukan Allah, jangan angkuh dan sombong, hendaklah berbuat kebajikan) <p>d. Guru memberi tugas untuk berdiskusi dalam kelompok yang sudah ada sesuai ayat yang ditunjuk oleh guru.</p>	

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang diskusi tentang hikmah Q.S Luqman/17: 12. • Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan Luqman • Kelompok yang diskusi tentang hikmah Q.S Luqman/17: 13. • Kelompok yang diskusi tentang hikmah Q.S Luqman/17: 17 • Menghubungkan kisah keteladanan Luqman dengan kehidupan sehari-hari. <p>e. Guru memerintahkan tiap kelompok ada perwakilan untuk menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi kelompok lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Luqman • Menanggapi hasil presentasi kelompok lain. • Membuat kesimpulan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan .</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	20 menit

Penilaian Hasil Belajar

Sikap spiritual (observasi)

Teknik Penilaian : Tes Lisan

Bentuk Instrumen : Lembar pertanyaan tes lisan

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Rajin berdoa dan beribadah	Terlampir
2	Patuh pada kedua orang tua	Terlampir
3	Patuh pada ibu dan bapak guru	Terlampir

Instrumen: Terlampir

Sikap sosial (observasi)

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Kerjasama	Terlampir
2	Kekompakkan	Terlampir
3	Tanggungjawab bersama	Terlampir

4	Inisiatif	Terlampir
5	Disiplin	Terlampir

Pengetahuan (Tes)

Teknik Penilaian : Tes Lisan

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan

No.	Butir Instrumen	Kunci jawab
1.	Jelaskan isi kandungan surah <i>Luqmān</i> ayat: 17	Isi kandungan Q.S Luqman ayat 17: 1.Hendaknya kita dirikanlah salat 2.Suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar 3.Bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu.
2.	Apa saja nasihat <i>Luqmān</i> kepada putranya? Jelaskan!	1.Jangan musyrik atau menyekutukan Allah. 2.Jangan angkuh dan sombong 3.Hendaklah berbuat kebajikan
3.	Mengapa kita dilarang menyekutukan Allah Swt.? Jelaskan!	Karena Allah SWT adalah satu-satunya Tuhan yang berhak kita sembah. Dan Allah SWT adalah Sang Pencipta alam semesta. Maka siapa yang menyekutukan Allah SWT berarti dia benar-benar melakukan kedzaliman/kerugian yang besar.
4	Mengapa <i>Luqmān</i> diberi gelar al-Hakim? Jelaskan!	Karena beliau seorang ayah yang bijaksana dan dapat menjadi teladan seluruh orang tua di dunia ini.

Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Ceritakan nasihat <i>Luqmān</i> kepada anaknya yang terdapat dalam Q.S <i>Luqmān/31: 17!</i>	Ceritakan nasihat <i>Luqmān</i> kepada anaknya yang terdapat dalam Q.S <i>Luqmān/31: 17!</i>
2	Tulislah Q.S <i>Luqmān/31: 17!</i>	Tulislah Q.S <i>Luqmān/31: 17!</i>

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : Ahmad Galih Wasesa
 Kelas / Semester : 5/2
 Teknik Penilaian : Penilaian diri.
 Penilai : Guru

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Luqman adalah seorang hamba yang sholeh dan mendapat hidayah Allah		V			3
2	Luqman bukan seorang nabi tetapi dia seorang yang mulia	V				4
3	Aku tidak suka dengan kisah Luqman			V		2
4	Kisah Luqman sangar baik buat contoh	V				4
JUMLAH SKOR						13
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh $13 \times 100 = 1.300 = 81$ Skor maksimal (16)			81	
CATATAN: Sudah ada peningkatan yang cukup signifikan dan perlu ditingkatkan agar maksimal						

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai : Ahmad Galih Wasesa
 Kelas / Semester : 5/2
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

Petunjuk:

Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang

Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain

Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		MK	MB	MT	BT	

1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok	V			4
2	Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok.	V			4
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.		V		3
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.		V		3
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.		V		3
JUMLAH SKOR					17
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR	
MK	= Skor 4	Skor yang diperoleh $\frac{17 \times 100}{20} = 85$ Skormaksimal (20)		85	
MB	= Skor 3				
MT	= Skor 2				
BT	= Skor 1				
CATATAN:					
MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).					
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).					
MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).					
BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).					

Sragen, 9 April 2021

KS/Guru Mata Pelajaran PAI dan BP

Siyami, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19680305 200701 2 019