

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Glagahwangi I
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Keteladanan Rasulullah SAW dan Sahabatnya
Sub Tema	: Kisah Keteladanan Usman bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video dan membaca bahan ajar siswa dapat menjelaskan kisah teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi sifat teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib.
3. Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan sifat teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib.
4. Melalui diskusi kelompok dan presentasi siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.
- d. Guru memberikan motivasi tentang Hari Pahlawan
- e. Guru memberikan apersepsi
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti

- a. Peserta didik menyimak video yang diputarkan oleh guru
- b. Peserta didik membaca materi Kisah Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib dari bahan ajar
- c. Guru membagikan Lembar kerja peserta didik (LKPD) pada tiap kelompok
- d. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib
- e. Peserta didik berdiskusi untuk menyusun kartu-kartu menjadi sebuah alur cerita berdasarkan dari pengamatan terhadap video dan membaca bahan ajar.
- f. Peserta didik menempelkan kartu-kartu yang telah disusun ke dalam LKPD 1
- g. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi kisah Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib di depan kelas
- h. Guru menyimpulkan hasil diskusi peserta didik

3. Kegiatan penutup

- a. Guru mereview pembelajaran yang telah terlaksanakan
- b. Guru memberikan post test kepada peserta didik untuk mengukur ketercapaian pembelajaran

- c. Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang
- d. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah
- e. Memberikan motivasi kepada peserta didik
- f. Doa dan penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

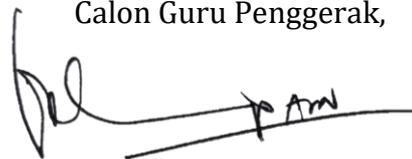
1. Teknik Penilaian:
 - a. Sikap : Non tes
 - b. Pengetahuan : Tes tulis
 - c. Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian:
 - a. Sikap : Lembar observasi sikap dan penilaian diri
 - b. Pengetahuan : Soal pilihan ganda
 - c. Keterampilan : Rubrik
3. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (*klasikal*), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

 - a. Peserta didik yang mencapai nilai 70 (ketuntasan minimum), diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Peserta didik yang mencapai nilai di atas KKM, diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Calon Guru Penggerak,



Shokhibul Kahfi, S.Pd.I.

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

Kelas : VI

Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Komponen yang Dinilai				Total Skor	NA	Kriteria
		1	2	3	4			

Keterangan Komponen:

- 1 = Ketaatan beribadah
- 2 = Berperilaku syukur
- 3 = Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 4 = Toleransi dalam beribadah

Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kriteria

- Sangat Baik (SB) = 3,33 < skor ≤ 4,00
- Baik (B) = 2,33 < skor ≤ 3,33
- Cukup (C) = 1,33 < skor ≤ 2,33
- Kurang (K) = skor ≤ 1,33

Penilaian Sikap Peduli

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas/ No. :

Hari, Tanggal :

Isilah dengan tanda ceklist (✓) pada kolom sikap

No.	Pernyataan	Sikap			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Menjaga kebersihan kelas				
2	Membantu Bapak/ibu guru				
3	Membantu teman yang membutuhkan				

Selalu : Jika selalu melakukan

Sering : Jika sering melakukan

Kadang-kadang : Jika kadang-kadang/jarang melakukan

Tidak pernah : jika tidak pernah melakukan

Rekapitulasi penilaian sikap peduli

No	Nama Peserta Didik	Komponen yang Dinilai			Total Skor	NA	Kriteria
		1	2	3			

Pedoman Penskoran

Selalu : Skor 4

Sering : Skor 3

Kadang-kadang : Skor 2

Tidak pernah : Skor 1

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kriteria

Sangat Baik (SB) = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (K) = skor $\leq 1,33$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-Kisi Soal

NO	KD	INDIKATOR KD	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	BENTUK
1	3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	3.13.1 Menjelaskan kisah teladan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan kedudukan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib dengan benar	1	Pilihan ganda
			Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat mengetahui kisah teladan Usman Bin Affan dengan tepat	2	Pilihan ganda
			Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat menunjukkan kisah Ali bin abi Thalib dengan tepat.	3	Pilihan ganda
		3.13.2 Mengidentifikasi sifat teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan yang termasuk keberanian Ali Bin Abi Thalib	4	Pilihan ganda
			Disajikan salah satu gelar sahabat nabi, peserta didik mengetahui makna gelar yang dimaksud dengan benar	5	Pilihan ganda
		3.12.3 Menyebutkan sifat-sifat teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat peduli sahabat Usman bin Affan dengan benar	6	Pilihan ganda
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat peduli Ali bin Abi Thalib dengan benar	7	Pilihan ganda

2. Soal

- 1) Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib adalah khalifah yang ke...
 - a. Usman bin Affan ke-1 dan Ali bin Abi Thalib ke-2.
 - b. Usman bin Affan ke-4 dan Ali bin Abi Thalib ke-3.
 - c. Ali bin Abi Thalib ke- 4 dan Usman bin Affan ke-2.
 - d. Usman bin Affan ke-3 dan Ali bin Abi Thalib ke-4.
- 2) Sahabat yang pernah memberikan gandum yang diangkut dengan 1000 unta untuk kaum miskin di musim kering adalah...
 - a. Ali Bin Abi Thalib
 - b. Usman Bin Affan
 - c. Umar bin Khattab
 - d. Abu Bakar As-siddiq

- 3) Perang Jamal terjadi pada masa khalifah...
 - a. Ali Bin Abi Thalib
 - b. Usman Bin Affan
 - c. Umar bin Khattab
 - d. Abu Bakar As-siddiq
- 4) Dibawah ini yang menunjukkan keberanian sahabat Ali bin Abi Thalib adalah...
 - a. Menggantikan Rasulullah di kamarnya ketika Rasulullah akan dibunuh oleh orang kafir
 - b. Memajukan bidang ilmu bahasa dan bidang pembangunan
 - c. Menikah dengan Fatimah putri Rasulullah
 - d. Mendirikan sekolah untuk belajar anak-anak
- 5) Sahabat Usman Bin Affan mendapat sebutan Dzunnuraini yang artinya...
 - a. Yang memiliki dua anak
 - b. Menjadi khalifah yang ketiga
 - c. Yang memiliki dua cahaya
 - d. Yang bersifat dermawan
- 6) Dibawah ini yang termasuk sifat peduli dari sahabat Usman bin Affan adalah...
 - a. Menyempurnakan pembukuan Al Quran
 - b. memberikan gandum yang diangkut dengan 1000 unta untuk kaum miskin di musim kering
 - c. Mendirikan sekolah untuk belajar anak-anak
 - d. Memajukan bidang ilmu bahasa dan bidang pembangunan
- 7) Dibawah ini yang termasuk sifat peduli dari sahabat Ali bin Abi Thalib adalah...
 - a. Mendirikan sekolah untuk belajar anak-anak
 - b. Memajukan bidang ilmu bahasa dan bidang pembangunan
 - c. Menyempurnakan pembukuan Al Quran
 - d. memberikan gandum yang diangkut dengan 1000 unta untuk kaum miskin di musim kering

3. Kunci Jawaban

- 1) D
- 2) B
- 3) A
- 4) A
- 5) C
- 6) B
- 7) A

Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai			Skor	NILAI
		Kejelasan dan kedalaman informasi	Keaktifan diskusi	Kejelasan dan Kerapian Presentasi		

Pedoman Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian		Nilai
Kejelasan dan Kedalaman Informasi		
1.	Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna.	30
2.	Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna.	20
3.	Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap.	10
Keaktifan dalam Diskusi		
1.	Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi.	30
2.	Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi.	20
3.	Jika kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi.	10
Kejelasan dan Kerapian Presentasi		
1.	Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.	40
2.	Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi.	30
3.	Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi.	20
4.	Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi,	10

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan video dan membaca bahan ajar siswa dapat menjelaskan kisah teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi sifat teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib.
3. Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan sifat teladan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib.
4. Melalui diskusi kelompok dan presentasi siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib dengan benar.

SAHABAT USMAN BIN AFFAN

Usman bin Affan dengan Nabi Muhammad SAW nasabnya berkumpul pada kakek yang ke tiga yaitu Abdi Manaf. Dia dilahirkan sesudah Rasulullah SAW selisih 5 tahun. Dia menantu Nabi Muhammad SAW, menikah dengan putrinya bernama Ruqayyah dan Umi Kulsum, karena itu dia diberi gelar Dzunnuraini artinya orang yang mempunyai dua cahaya. Usman diangkat menjadi khalifah setelah Umar bin Khattab.

Khalifah Usman bin Affan memerintah selama dua belas tahun atau dari tahun 644 sampai dengan 656 M. Beliau dikenal sebagai orang kaya dan dermawan. Bukti kedermawanan Usman bin Affan, yaitu pada masa pemerintahan Abu Bakar, beliau pernah memberikan gandum yang diangkut dengan 1.000 unta untuk membantu kaum miskin yang menderita di musim kering.

Pada masa pemerintahannya Usman bin Affan dapat menyempurnakan pemerintahan khalifah Umar bin Khattab, sampai dapat menguasai kapal-kapal laut milik tentara Romawi. Pada masa ini pula muncul pertama kali pemberontakan terhadap khalifah. Alasannya adalah karena Usman bin Affan tidak mau merombak pegawai yang curang, hingga akhirnya Usman bin Affan terbunuh pada pemberontakan tersebut.

Jasa dan teladan Usman bin Affan:

- Orang yang pertama kali mengangkat tentara angkatan laut
- Berakhlak mulia dan dermawan
- Di masa pemerintahannya, Usman bin Affan melakukan kodifikasi (menyusun atau membukukan) kitab al-Quran karena beliau khawatir akan terjadi perbedaan al-Quran. Kemudian, beliau membentuk panitia penyusunan al-Quran yang diketuai oleh Zaid bin Sabit dengan anggotanya Abdullah bin Zubair dan Abdurrahman bin Haris. Panitia tersebut bertugas menyalin ulang ayat-ayat al-Quran dalam sebuah buku yang disebut Mushaf dan diperbanyak 4 (empat) buah (exemplar). Satu buah disimpan di Madinah yang disebut Mushaf al-Imam atau Mushaf Usmani, empat buah lainnya dikirim ke Mekah, Suriah, Basrah dan Kufah. Di samping itu, beliau juga merenovasi Masiid Nabawi di Kota Madinah.

SAHABAT ALI BIN ABI THALIB

Ali bin Abi Thalib adalah sepupu dan menantu nabi Muhammad SAW. Dia menikah dengan putri Rasulullah yang bernama Fatimah Azzahra. Ketika nabi Muhammad diutus menjadi Rasul, dia belum baligh (masih anak-anak). Ali bin abi thalib diangkat menjadi khalifah menggantikan Usman bin Affan.

Ali bin Abi Thalib adalah salah seorang khulafaurrasyidin yang terakhir. Ali merupakan anak dari paman Rasulullah saw., yaitu: Abu Thalib yang selalu membela dakwah Nabi Muhammad saw. Ali bin Abi Thalib adalah seorang yang pemberani. Hal itu sudah dibuktikan Ali bin Abi Thalib ketika harus menggantikan tidur Rasulullah saw. Padahal di luar rumah pemuda-pemuda Quraisy ingin menyakiti Rasulullah saw. yang akan pergi hijrah.

Masa pemerintahan Ali kurang lebih selama lima tahun (656-661 M). Selain pemberani, Ali bin Abi Thalib juga seorang pemimpin yang peduli terhadap pendidikan. Sebagai contoh, beliau mendirikan beberapa madrasah untuk tempat belajar anak-anak. Dalam menjalankan roda pemerintahan, Ali bin Abi Thalib mengharuskan pegawainya jujur, cakap, dan bertanggung jawab.

Ketika Ali bin Abi Thalib diangkat menjadi khalifah berbagai fitnah sudah meluas, sehingga terjadi perang antar umat islam seperti perang Siffin, perang jamal, dan perang Nahrawan.

Perang Siffin adalah perang antara Pihak Ali bin Abi Thalib dengan pihak Muawiyah.

Perang Jamal adalah perang antara pihak Ali bin Abi Thalib dan pihak Aisyah.

Perang Nahrawan adalah perang antara pihak Ali bin Abi Thalib dengan kaum khawarij.

Jasa dan teladan Ali bin Abi Thalib:

- Ali bin Abi Thalib merupakan orang yang pandai sampai nabi berkata “ Aku gudang ilmu dan Ali adalah pintu gerbangnya”
- Terkenal pemberani, karena pernah menggantikan tidur Rasulullah saat rumah dikepung pemuda Qurays yang akan membunuh Nabi.
- Mendirikan madrasah/sekolah untuk belajar anak-anak
- Beliau juga memajukan bidang Ilmu Bahasa, serta mengembangkan bidang pembangunan, terutama di Kota Kufah sebagai pusat Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ilmu Nahwu dan ilmu pengetahuan lainnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok

1. No:
2. No:
3. No:
4. No:
5. No:

Petunjuk!

1. Setelah membaca Kisah tentang Sahabat Nabi (Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib), kemudian diskusikan dengan kelompokmu untuk **MEMILIH DAN MENYUSUN KARTU-KARTU** yang telah disediakan dengan benar.
2. Sebutkan contoh sikap peduli di sekolah dan di rumah (masing-masing 2 contoh)
3. Lalu presentasikan hasil karyamu menjadi sebuah alur cerita Usman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib di depan kelas dengan menggunakan susunan kartu yang sudah dibuat.
4. Kelompok yang maju lebih dulu akan mendapatkan reward bintang

KERTAS A3

MEDIA PEMBELAJARAN (KARTU)



USMAN BIN AFFAN

644 M – 656 M

DZUNNURAINI

MENJADI KHALIFAH SETELAH
UMAR BIN KHATTAB

RUQAYYAH DAN UMI
KULSUM

PEMBUKUAN ALQURAN

SAJAH TAMAMIYAH

MENGANGKAT TENTARA
ANGKATAN LAUT

KAYA DAN DERMAWAN

MUSHAF USMANI

ZAID BIN SABIT

ALI BIN ABI THALIB

656 M – 661 M

MENJADI KHALIFAH SETELAH
ABU BAKAR

MENJADI KHALIFAH SETELAH
USMAN BIN AFFAN

MEMBERIKAN GANDUM
YANG DIANGKUT 1000 UNTA
UNTUK KAUM MISKIN

ANAK-ANAK YANG PERTAMA
KALI MASUK ISLAM

FATIMAH AZZAHRA

MENDIRIKAN SEKOLAH
UNTUK BELAJAR ANAK-ANAK

PERANG SIFFIN

MEMAJUKAN BIDANG ILMU
BAHASA DAN BIDANG
PEMBANGUNAN