

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Materi Pokok : Keteladanan Rasulullah saw.dan Sahabatnya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)

A. Kompetensi inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat rosulullah saw.
- Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat rosulullah saw.
- Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat rosulullah saw. (Abu Bakar as-Siddiq)
- Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat rosulullah saw. (Abu Bakar as-Siddiq)

C. Materi Pembelajaran

- Abu Bakar memiliki sifat lemah lembut, sabar, pantang menyerah, berwibawa, dermawan, adil dan bijaksana serta suka bermusyawarah,
- Abu Bakar adalah Kholifah pertama setelah Rasulullah saw. wafat. Beliau dilahirkan pada tahun 571 M. Nama lengkap beliau adalah Abdullah bin Abi Khuafah at-Taimi
- Gelar Abu Bakar diberikan oleh nabi Muhammad saw. karena ia adalah orang yang paling cepat masuk islam. Sedangkan gelar as-Siddiq diberikan karena ia selalu membenarkan Nabi Muhammad saw. dalam berbagai peristiwa, terutama membenarkan peristiwa isra dan mi'raj
- Abu Bakar senantiasa meneladani perilaku Nabi Muhammad. Dalam menentukan keputusan, beliau selalu mengajak sahabat untuk bermusyawarah. Beliau sangat memperhatikan rakyatnya.

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : Cooperative Learning

1. Mengorientasikan
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
3. Membimbing pembelajaran mandiri dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan evaluasi proses pembelajaran

E. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang
4. Papan tulis dan spidol

F. Sumber Belajar

- a. PAI & BP Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 SD/MI Kelas VI
- b. PAI & BP Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 SD/MI Kelas VI
- c. Modul/bahan ajar,
- d. Internet,
- e. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Semangati❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (meneladani Rasulullah saw.)❖ Menyanyikan lagu "Say No Korupsi." Penanaman sikap adil dan jujur	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Sampaikan❖ Guru mengajak peserta didik mencermati kisah sahabat rosulullah saw. lewat tayangan sepenggal kisah Abu Bakar as-Shiddiq❖ Guru dan peserta didik diharapkan dapat memahami dan meneladani kisah sahabat rosulullah saw. Abu Bakar as-Shiddiq ❖ Semaikan❖ Peserta didik secara mandiri dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan tayangan melalui tayangan youtube dan bahan bacaan pada buku panduan yang mereka punya tentang materi pembelajaran hari ini.❖ Peserta didik mendiskusikan kisah sahabat rosulullah Abu Bakar as-Shiddiq secara kelompok ❖ Selaraskan❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk Tanya jawab/diskusi dengan menginventarisir pemahaman yang lengkap sehingga dapat menemukan pengetahuan yang mendalam tentang materi meneladani sahabat rosulullah saw. Abu Bakar as-Shiddiq❖ Guru memberikan pendampingan di kelas sehingga siswa mempunyai keyakinan yang kuat tentang betapa pentingnya meneladani sahabat rosulullah saw. Abu Bakar as-Shiddiq yang mulia❖ Tanya jawab/diskusi tentang <i>kisah</i> sahabat rosulullah Abu Bakar as-Shiddiq	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Serapkan ❖ Guru memotivasi siswa untuk berani mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjawab pertanyaan guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Simplikasi ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Menyampaikan materi yang dipelajari pada pertemuan berikutnya ❖ Memberikan motivasi belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	5 menit

➤ **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung, nilai pengetahuan dan keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bekasi, Juli 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(Dra. Suparmi, S.Pd)

(Siti Cholisotin, S.Ag)

KISI-KISI SOAL
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)

Kelas/Semester : VI/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

<u>Kompetensi Inti</u>	<u>Kompetensi Dasar</u>	<u>Materi Pokok</u>	<u>Indikator Soal</u>	<u>No. Soal</u>	<u>Butir Soal</u>	<u>Bentuk Soal</u>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.	3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Keteladanan Sahabat Rasulullah saw (Abu Bakar as-Siddiq)	✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi gelar Abu Bakar as-Siddiq	1	Terlampir	Isian
	4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.		✓ Peserta didik mampu menyebutkan nama lengkap Abu Bakar as-Siddiq	2		
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.			✓ Peserta didik mampu menyebutkan perilaku Abu Bakar as-Siddiq yang bisa diteladani dalam kehidupan sehari-hari	3		
			✓ Peserta didik mampu menjelaskan perilaku Abu Bakar as-Siddiq saat menjadi khalifah	4		
			✓ Peserta didik mampu menyebutkan masa kepemimpinan Abu Bakar as-Siddiq menjadi Khalifah	5		

Mengetahui,
Kepala SDIT Taufiqurrahman

Bekasi, 11 November 2021
Guru PAI & BP

(Dra. Suparmi)

(Siti Cholisolotin, S.Ag)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

SDIT TAUFIQURRAHMAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Materi Pokok : Keteladanan Sahabat Rasulullah saw. (Abu Bakar as-Siddiq)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)
Kompetensi Dasar :

3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Abu Bakar selalu membenarkan Nabi Muhammad saw. dalam semua peristiwa, sehingga mendapatkan gelar
2. Nama Lengkap Abu Bakar ialah
3. Salah satu sikap Abu Bakar yang bisa kita praktekkan dalam kehidupan sehari-hari adalah
4. Dalam menentukan keputusan, Abu Bakar selalu mengajak para sahabat untuk
5. Abu Bakar menjadi khalifah selama ... tahun

Skor 100

“Selamat Mengerjakan, Semoga Allah Memberikan Kemudahan dan Hasil Yang Memuaskan”

<i>Ttd Ortu</i>	<i>Ttd Guru</i>	<i>Nilai</i>

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
Mata Pelajaran : PAI & BP
Kelas/Semester : 6 / 1

Penyusun : Siti Cholisotin, S.Ag
Tahun Ajaran : 2021/ 2022

Kompetensi Dasar: 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Nomor Soal: 1	Buku Sumber: PAI & BP Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018
	Rumusan Soal: Abu Bakar selalu membenarkan Nabi Muhammad dalam semua peristiwa, sehingga mendapatkan gelar	
Materi: Keteladanan Sahabat Rasulullah saw (Abu Bakar as-Siddiq)	Jawab: As-Siddiq	
Indikator Soal: ✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi gelar Abu Bakar as-Siddiq		

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
Mata Pelajaran : PAI & BP
Kelas/Semester : 6 / 1

Penyusun : Siti Cholisotin, S.Ag
Tahun Ajaran : 2021/ 2022

Kompetensi Dasar: 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Nomor Soal: 2	Buku Sumber: PAI & BP Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018
	Rumusan Soal: Nama Lengkap Abu Bakar ialah	
Materi: Keteladanan Sahabat Rasulullah saw (Abu Bakar as-Siddiq)	Jawab : Abdullah bin Abi Khuafah at-Taimi	
Indikator Soal: ✓ Peserta didik mampu menyebutkan nama lengkap Abu Bakar as-Siddiq		

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
 Mata Pelajaran : PAI & BP
 Kelas/Semester : 6 / 1

Penyusun : Siti Cholisotin, S.Ag
 Tahun Ajaran : 2021/ 2022

Kompetensi Dasar: 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Nomor Soal: 3	Buku Sumber: PAI & BP Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018
Materi: Keteladanan Sahabat Rasulullah saw (Abu Bakar as-Siddiq)	Rumusan Soal: Salah satu sikap Abu Bakar yang bisa kita praktekan dalam kehidupan sehari-hari adalah	
Indikator Soal: ✓ Peserta didik mampu menyebutkan perilaku Abu Bakar as-Siddiq yang bisa diteladani dalam kehidupan sehari-hari	Jawab : Lemah lembut / Sabar / Pantang menyerah / Berwibawa / Adil / Dermawan / Bijaksana / suka bermusyawah /	

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
 Mata Pelajaran : PAI & BP
 Kelas/Semester : 6 / 1

Penyusun : Siti Cholisotin, S.Ag
 Tahun Ajaran : 2021/ 2022

Kompetensi Dasar: 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Nomor Soal: 4	Buku Sumber: PAI & BP Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018
Materi: Keteladanan Sahabat Rasulullah saw (Abu Bakar as-Siddiq)	Rumusan Soal: Dalam menentukan keputusan, Abu Bakar selalu mengajak para sahabat untuk	
Indikator Soal: ✓ Peserta didik mampu menjelaskan perilaku Abu Bakar as-Siddiq saat menjadi khalifah	Jawab : bermusyawah	

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
Mata Pelajaran : PAI & BP
Kelas/Semester : 6 / 1

Penyusun : Siti Cholisotin, S.Ag
Tahun Ajaran : 2021/ 2022

Kompetensi Dasar: 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Nomor Soal: 5	Buku Sumber: PAI & BP Buku Siswa/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018
Materi: Keteladanan Sahabat Rasulullah saw (Abu Bakar as-Siddiq)	Rumusan Soal : Abu Bakar menjadi khalifah selama ... tahun	
Indikator Soal: Peserta didik mampu menyebutkan masa kepemimpinan Abu Bakar as-Siddiq menjadi Khalifah	Jawab : 2	

PEDOMAN PENSKORAN

Nomor	Jawaban	Skor
1.	As-Siddiq	20
2.	Abdullah bin Abi Khuafah at-Taimi	20
3.	Dermawan / lemah lembut / sabar	20
4.	Bermusyawarah	20
5.	2	20
Skor maksimum		100

TABEL SPESIFIKASI
SOAL PAI & BP KELAS VI SEMESTER 1
SDIT TAUFIQURRAHMAN

Kompetensi Dasar	Pemahaman	Aplikasi	Jumlah soal	Persentase	Ket
3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat- sahabat Nabi Muhammad saw. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat- sahabat Nabi Muhammad saw.	40%	60%	5	100%	

TABEL SPESIFIKASI PENYUSUNAN EVALUASI
SDIT TAUFIQURRAHMAN

MATA PELAJARAN : PAI & BP (Keteladanan Sahabat Rasulullah)
 KELAS/SEMESTER : 6 / 1
 WAKTU : 10 Menit
 BENTUK SOAL : Uraian Terbatas

No.	Pokok Materi	Bentuk Soal	Aspek yang Diukur									Total
			Ingatan			Pemahaman			Aplikasi			
			Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Sukar	
1	<u>Meneladani Sahabat Rasulullah (Abu Bakar)</u>	III					✓					
2	<u>Meneladani Sahabat Rasulullah (Abu Bakar)</u>	III		✓								
3	<u>Meneladani Sahabat Rasulullah (Abu Bakar)</u>	III							✓			
4	<u>Meneladani Sahabat Rasulullah (Abu Bakar)</u>	III							✓			
5	<u>Meneladani Sahabat Rasulullah (Abu Bakar)</u>	III							✓			
<u>Jumlah</u>				1			1		1	2		
<u>Total</u>				1			1		3			5

Ket :

- I : Pilihan Ganda
- II : Uraian
- III : Uraian Terbatas (BUO)
- IV ⊕ : Uraian Bebas (BUNO)

Mengetahui,
 Kepala SDIT Taufiqurrahman

Bekasi, 11 November 2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Dra. SUPARMI, S.Pd

SITI CHOLISOTIN, S.Ag

ANALISIS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Materi Pokok : Keteladanan Rasulullah saw.dan Sahabatnya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)
Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
- 4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

Tujuan Pembelajaran :

1. Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
2. Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

KKM : 80

No.	NILAI	BS	ND	NILAI KETUNTASAN	KETERANGAN
1	100				
2	90				
3	80				
4	70				
5	60				
6	50				
7	40				
8	30				
9	20				
10	10				
11	0				
JUMLAH					

Keterangan :

1. N : Nilai
2. BS : Banyak siswa yang mendapat nilai
3. ND : Nilai didapat setelah dikalikan banyaknya siswa
4. Nilai Ketuntasan : Jumlah nilai didapat seluruh siswa dibagi jumlah siswa
5. Keterangan: Jumlah siswa perbaikan dan jumlah siswa pengayaan
6. Jika nilai pembelajaran di atas KKM pembelajaran TUNTAS
7. Jika nilai pembelajaran di bawah KKM pembelajaran BELUM TUNTAS

Mengetahui,
Kepala SDIT Taufiqurrahman

Bekasi, 2021
Guru PAI & BP

(Dra. Suparmi)

(Siti Cholisotin, S.Ag)

ANALISIS BUTIR SOAL

Satuan Pendidikan : SDIT Taufiqurrahman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Materi Pokok : Keteladanan Rasulullah saw.dan Sahabatnya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)
Kompetensi Dasar :
3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.
4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.

No	Nama	Butir Soal					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

Mengetahui,
Kepala SDIT Taufiqurrahman

Bekasi, 2021
Guru PAI & BP

(Dra. Suparmi)

(Siti Cholisotin, S.Ag)

PROGRAM REMEDIAL/PENGAYAAN

Nama Sekolah : SDIT TAUFIQURRAHMAN
Kelas / Semester : VI / 1
Mata Pelajaran : PAI & BP (Meneladani sahabat rasulullah saw. Abu Bakar as-Siddiq)
Hari / Tanggal : Kamis , 2021

No	Nama Siswa	SK/KD	Rencana Program		Pelaksanaan Program	Hasil		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	

Bekasi, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PAI & BP

(**Dra. Suparmi**)

(**Siti Cholisotin, S.Ag**)

FORMAT PENILAIAN DISKUSI/TANYA JAWAB

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

Keterangan :

1. Kejelasan dan kedalaman informasi (Rentang Skor 10 - 30)
 2. Keaktifan dalam diskusi (Rentang Skor 10 - 30)
 3. Kejelasan dan kerapian presentasi (Rentang Skor 10 - 40)
- T = Tuntas / TT = Tidak Tuntas
R = Remedial / P = Pengayaan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Bekasi, 2021

Guru PAI & BP

(Siti Cholisotin, S.Ag)

FORMAT PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Kriteria															
		Toleransi				Jujur				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	

Keterangan :

- BT = Belum Terlihat
- MT = Mulai Terlihat
- MB = Mulai Berkembang
- MK = Membudaya secara Konsisten

Bekasi, 2021

Guru PAI & BP

(Siti Cholisotin, S.Ag)

