

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

KISAH KETELADANAN WALI SONGO

Sekolah	: SDN 3 Klaten
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Materi Pokok	: Wali Allah
Alokasi Waktu	: 10 Menit

I. Kompetensi Inti

- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

- 3.14 Mengetahui kisah keteladan *Wali Songo*.
4.14 Menceritakan kisah keteladanan *Wali Songo*.

III. Indikator

- 3.14 Mengetahui kisah keteladan Wali Songo.
- siswa mampu menjelaskan pengertian Wali Allah
 - Siswa mampu menjelaskan keimanan Wali Allah
 - siswa mampu menjelaskan ketaqwaan Wali Allah
- 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo.
- Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Ampel (Raden Rahmat)
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Bonang (Makhdum Ibrahim)
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Drajat
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Kudus
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Giri
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Kalijaga (Raden Said)
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Muria (Raden Umar Said)
 - Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah)

IV. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu:
- Mengetahui kisah teladan *Wali Songo*.
 - Menceritakan kisah teladan *Wali Songo*.

V. Materi Pembelajaran

A. Siapakah Wali Allah itu?

1. Pengertian

Al-Qur'an menjelaskan bahwa wali Allah adalah orang yang beriman dan bertakwa.

2. Keimanan Wali Allah.

Keimanan yang dimiliki wali Allah tidak dicampuri oleh kesyirikan. Mereka tidak mengakui kekuatan lain, misalnya batu, keris, tombak, senapan, dan lain-lain yang merupakan perbuatan syirik

3. Ketakwaan Wali Allah

Para Wali Allah melakukan apa yang diperintah oleh Allah dan menjauhi apa yang dilarang-Nya. Mereka tidak hanya melakukan hal-hal yang diwajibkan agama, tetapi juga menjalankan amalan-amalan sunah. Mereka menghindari perkara yang makruh dan menjauhi perkara yang diharamkan Allah.

B. Kisah Teladan Wali Songo

1. Kisah Teladan Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)
2. Kisah Teladan Sunan Ampel (Raden Rahmat)
3. Kisah Teladan Sunan Bonang (Makhdum Ibrahim)
4. Kisah Teladan Sunan Drajat
5. Kisah Teladan Sunan Kudus
6. Kisah Teladan Sunan Giri
7. Kisah Teladan Sunan Kalijaga (Raden Said)
8. Kisah Teladan Sunan Muria (Raden Umar Said)
9. Kisah Teladan Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah)

VI. Metode Pembelajaran

- a. Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah

VII. Kegiatan Pembelajaran

A. Pertemuan Pertama (Siapakah Wali Allah itu?)

a. Kegiatan Awal	2 menit
1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
b. Kegiatan Inti	6 menit
1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. 2. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pesan yang ada pada gambar tersebut secara berkelompok, kemudian menyampaikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. 3. Guru memberikan penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar tersebut dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran. 4. Selanjutnya, guru meminta peserta didik untuk mencermati sifat-sifat wali Allah sebagaimana terdapat pada buku teks. 5. Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta	

	<p>mempertanyakan beberapa hal atau pernyataan yang berkaitan dengan sifat-sifat wali Allah</p> <p>6. Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok.</p> <p>7. Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan sifat-sifat wali Allah.</p> <p>10. Pada kolom kegiatan “Insha Allah, kamu bisa,” guru meminta agar peserta didik menyebutkan masing-masing tiga contoh perbuatan syirik dan maksiat.</p> <p>11. Post Test (Tes tertulis isian 5 soal)</p>	
c. Kegiatan Penutup		2 menit
	<p>1. Guru memberi penguatan materi tentang siapakah wali Allah itu ?</p> <p>2. Guru menyampaikan nasehat untuk meneladani wali Allah</p> <p>3. Guru memberi tugas untuk membaca kisah-kisah Walisongo di rumah.</p> <p>4. Guru meminta salah seorang siswa memimpin berdo'a</p> <p>5. Salam</p>	

VIII. Alat dan Sumber Belajar

Alat :

- Gambar wali songo, gambar menara kudus, gambar masjid demak
- Powerpoint

Sumber ;

- Buku PAI Kelas IV SD Kurikulum 2013
- Buku Kisah walisongo

IX. Penilaian dan Program Tindak Lanjut

1. Instrumen Penilaian

A. Tes Tertulis (isian)

Soal :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

- Wali adalah orang yang beriman dan
- Keimanan yang dimiliki wali Allah tidak dicampuri oleh
- Percaya adanya kekuatan selain dari Allah disebut ...
- Para Wali Allah melakukan apa yang diperintah dan menjauhi apa yang ... oleh Allah.
- Selain melaksanakan apa yang diwajibkan Allah para Wali Allah juga melaksanakan amalan-amalan

Kunci Jawaban

- Bertaqwa serta menjalankan yang wajib dan sunah.
- Kesyirikan
- Musyrik
- Dilarang
- Sunnah

Skor : setiap soal bernilai 20, jika semua soal benar, total skor 100

- B. Tugas ini dilakukan secara kelompok atau berpasangan, rubrik penilaian peran peserta didik dalam pentas drama.

No	Nama	Aktivitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Penghayatan			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

6. Program Tindak Lanjut Pengayaan Remedial Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo berlatih” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk melihat apa yang sudah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian mengamati perilaku yang mencerminkan keteladan—dari para tokoh yang terdapat dalam buku teks—dalam keluarganya.

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Klaten

Klaten, Mei 2021
Guru PAI

Suparmi, S.Pd, M.M
NIP 19690808 200312 2006

Srijeki Dyah Sulistyowati, S.Pd.I
NIP. 19750607 200502 2 004