



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING



Sekolah : SMA NEGERI 1 BATU AMPAR  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Ketenagakerjaan  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan) x @ 35 Menit

### Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li><li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li></ul>
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li></ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui mengamati dan menganalisis siswa mampu menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Siswa dapat Menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis tenaga kerja

### C. Materi Pembelajaran

- Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Jenis-jenis tenaga kerja

### D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning, Projek based Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan Pemberian Tugas

## E. Media Pembelajaran

### Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor
- Powerpoint dan Video Pembelajaran
- WhatsApp Group

### Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

### Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- Browsing internet/google

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### ➤ Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

#### Persiapan pembelajaran Mode Daring Whatsapp Group Kelas XI

- Guru dan peserta didik mengakses whatsapp group kelas
- Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran siswa melalui whatsapp group **dengan memberikan link goggle form**
- Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam masa pandemic covid-19 / corona saat ini media melalui whatsapp group
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui whatsapp group **bisa dengan chat atau pesan suara di Whatsapp**
- Guru menginformasikan siswa mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp group

### ➤ Kegiatan Inti (50 Menit)

- Siswa diberi motivasi untuk menelaah Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja dan Jenis-jenis tenaga kerja dengan cara mengshare bahan powerpoint dan video pembelajaran.
- Guru mengajak siswa berdiskusi mengajukan permasalahan yang ditemukan pada materi yang dipelajari melalui whatsapp group
- Guru bersama siswa mencari solusi dari masalah yang ditemukan

### ➤ Penutup (10 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui whatsapp group
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan melalui whatsapp group
- Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas melalui whatsapp group
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran covid-19 dengan selalu memperhatikan protocol kesehatan dan tetap dirumah saja melalui whatsapp group.

### **I. Penilaian Sikap**

- Teknik dan Bentuk Penilaian : Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dan keaktifan di WhatsApp group (**Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas**)
- Penilaian Pengetahuan teknik dan Bentuk Penilaian : Penugasan : Penugasan dari gogle form
- Penilaian Keterampilan Teknik dan Bentuk Penilaian : Ketepatan waktu pengumpulan tugas

**Batu Ampar,      September 2020**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**H. ISKANDAR, S.Pd  
NIP. 19640302 198506 1 002**

**ERFINA MARIAM L,S.Pd**