

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP (DARING)

Sekolah : SMA Negeri 1 Rangsang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Satu
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu : 1 x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	3.3.1. Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 3.3.2. Mengidentifikasi jenis-jenis tenaga kerja 3.3.3. Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan
4.3. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4.3.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based learning, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan peserta didik dapat menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, kreatif, mandiri, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Jenis-jenis tenaga kerja
- Masalah ketenagakerjaan

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : ProblemBased Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Kuis (wordwall) F.

F. Media dan Alat

Media : Power point, video pembelajaran, google classroom, whatsapp group

Alat/Bahan : Laptop,

G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan, Google dan youtube

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan dan menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran lewat Whatsapp group agar segera bersiap di google classroom.2. Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa3. memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google classroom4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung5. Mengingatkan untuk menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberi motivasi untuk menelaah Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja dan Jenis-jenis tenaga kerja dengan cara mengshare bahan powerpoint dan video pembelajaran.	60 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengajak siswa berdiskusi mengajukan permasalahan yang ditemukan pada materi yang dipelajari melalui whatsapp group 3. Guru bersama siswa mencari solusi dari masalah yang ditemukan pembelajaran yang baru dilakukan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui whatsapp group 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan melalui whatsapp group 3. Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas melalui google classroom 4. Peserta didik diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatannya selama berada di rumah dan melaksanakan protocol kesehatan 5. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama 	15 Menit

I. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dalam proses pembelajaran melalui google classroom
- b. Pengetahuan : Tes tulis/kuis dan penugasan
- c. Keterampilan : ketepatan waktu pengumpulan tugas

Tanjungsamak, 24 september 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Rangsang

Guru Bidang Studi

Drs. SUMALI
NIP. 19670723 200604 1004

ROIHATUL HASANAH,S.Pd

