



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING



Sekolah	: SMAN 2 Kota Ternate
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu	: 2 JP(1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi
- 4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

B. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja
- Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan
- Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja
- Menjelaskan sistem upah dan pengangguran

C. Model dan Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode Pembelajaran : Diskusi dan Penugasan

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI Edisi Revisi

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ketenagakerjaan Dalam Pembangunan Ekonomi</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketenagakerjaan Dalam Pembangunan Ekonomi</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, berkaitan dengan video permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia yang telah ditayang
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketenagakerjaan Dalam Pembangunan Ekonomi</i> dan peserta didik diberikan kesempatan bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan materi pelajaran	
Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas.	
Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran covid-19 dengan selalu memperhatikan protocol kesehatan dan tetap dirumah saja. Selanjutnya mengajak peserta didik berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran	

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (tes uraian)
2. Penilaian Keterampilan (penilaian diskusi)

Ternate, 4 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. ZAINUDDIN MS. Hi. IDRIS
NIP. 19671227199502 1 002

RUSTAM AR. SELANG, M.Pd
NIP. 19850104 200903 1 001