

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA YPK Ebenhaezer Sarmi Mata Pelajaran : EKONOMI	Kelas/Semester : XI / I Alokasi Waktu : 10 menit	KD : 3.3 dan 4.3 Pertemuan ke : 2
Materi : Ketenagakerjaan		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI (7 menit)	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Masalah ketenagakerjaan
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Masalah ketenagakerjaan
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Masalah ketenagakerjaan
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Masalah ketenagakerjaan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

B. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Ujuk kerja Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan unjuk kerja Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pada saat presentasi Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sarmi, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Martina F. Dimomonmau, S.Pd.,M.Pd.
Nip. 198008032006052002

M.M. Marlina D.S,SE
Nip. 197602222010042001