



SMAN 1 LAHEI BARAT



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh – dalam jaringan memanfaatkan WA Grup dan Wa Foruml dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

IDENTITAS:



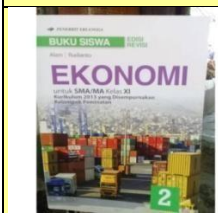
METODE PEMBELAJARAN:

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : *Problem Based Learning* melalui sarana bagi kelompok untuk merencanakan proses berpikir secara terperinci dan kohesif dalam melakukannya untuk berpikir secara lebih efektif
- Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

LANGKAH PEMBELAJARAN:

SEKOLAH:

SMA N 1
LAHEI BARAT



MAPEL:

EKONOMI



KELAS/SMT:

XI IPS / GANJIL



MATERI:

Ketenagakerjaan

TAHUN AJARAN:

2020/2021

ALOKASI WAKTU:

2 X 45 menit
1 Pertemuan

Pertemuan 2

- Guru mengorganisasikan peserta didik dengan memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
- Guru membimbing penyelidikan peserta didik secara individu/kelompok dengan memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan.
- Guru membimbing kegiatan mengembangkan hasil karya dengan memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.
- Review
- Penilaian Harian

PENILAIAN:

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui Observasi selama pembelajaran daring menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara offline hasil dikirim lewat wa siswa	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok

Mengetahui,

NGATENO,S.Pd.

NIP. 196512111999031001

Benao Hilir, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

HERI ENDARYATI, S.Pd.

NIP. 198211162014032001

LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	3.2.1 Menganalisis pengertian ketenagakerjaan 3.2.3 Menganalisis pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja 3.2.4 Menemukan faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja 3.2.5 Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja 3.2.6 Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja 3.2.7 Menganalisa system pemberian upah 3.2.8 Menganalisa pengertian pengangguran 3.2.9 Menghitung besarnya tingkat pengangguran 3.2.10 Menemukan macam-macam pengangguran 3.2.11 Menganalisa cara pengatasi pengangguran
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Video Youtube tentang Ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi di Indonesia link= https://youtu.be/9Ap7lZiqRUM	1. Erlangga, 2016, <i>Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Edisi Revisi 2016</i> . Jakarta: Alam Rudianto 2. BSE, 2009, <i>Ekonomi 2 : Untuk SMA dan MA Kelas XI/ penulis, Yuli eko. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009</i> .

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN:

PERTEMUAN KE II:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WA Grup dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, bebas rapi, siap didepan perangkat masing-masing dan tetap mematuhi protokol kesehatan. Melalui WA Grup guru meminta siswa untuk segera bergabung dalam WA Forum. Di dalam WA Forum guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati selama melaksanakan kegiatan belajar mengajar supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak setiap kelompok untuk melanjutkan kegiatan pengumpulan informasi di Grup Wa mini dan menyemangati mereka untuk mengumpulkan data/informasi yang relevan sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang ada. Guru membimbing peserta didik melanjutkan pengolahan data/informasi yang telah diperoleh. Guru membimbing penyelidikan oleh peserta didik secara individu/kelompok selama diskusi/presentasi dalam WA mini dan memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan tersebut. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang pemahaman masalah ketenagakerjaan dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi serta fenomena dan konsep yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata. 	60 menit

	<p>diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Selama pembimbingan tersebut, Guru meminta setiap kelompok menuliskan hasil kerjanya di dalam kertas folio . Kemudian dilanjutkan dengan penyiapan bahan presentasi hasil kerja kelompok. Guru memantau aktivitas peserta didik di dalam WA Forum dan Guru memberi komentar berupa masukan, pujian, dan arahan terkait diskusi penyiapan hasil karya masing-masing kelompok. Dan mengingatkan siswa untuk siap dalam presentasi diskusi kelas tersebut. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi (pembagian tugas/perencanaan) dalam Wa Forum. Guru menutup pembelajaran ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. Peserta didik diberikan tugas mandiri dan tugas evaluasi pembelajaran dengan tautan link google form yang di share lewat Wa Grup. 	15 menit

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lahei Barat
- Tahun Pelajaran : 2020/2021
- Kelas/Semester : XI/Ganjil
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian)

- (dikembangkan oleh guru melalui kisi-kisi penulisan soal)
- Score : Setiap soal memiliki nilai 1
- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal dikirim melalui WA Grup

SOAL: sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka. Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

**Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian
Praktek (diskusi kelas dalam WA Grup)**

Kelas :.....

No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
dst					

Skor dalam rentang 1 – 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal:	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	temponya sangat tidak baik	temponya tidak baik	temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan= Penilaian Porto folio

KD	IPK
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

Lembar Penilaian Pencapaian Keterampilan Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lahei Barat
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas : XI
 Nama Kelompok :
 Anggota : 1. 2. 3.
 4. 5.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan				
	a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi				
	a. Kelengkapan Struktur Laporan				
	b. Kebahasaan				
	c. Rujukan teori d. Kesimpulan				
3	Bagian Akhir				
	a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

Perolehan sekor
 Nilai Akhir = $\frac{\quad}{800} \times 100$

Tugas Kelompok

Pertemuan 2

<https://docs.google.com/forms/d/1-7cINSvmehblmw0iwHefAsQzXHv42F2ltzWu8B90tH4/edit>

Tugas Mandiri

Pertemuan 2

https://docs.google.com/forms/d/1Y38xKoASwzyis0dgs0j08f8hpkURvFDtEinUJ1zEF_s/edit

Evaluasi Pembelajaran

<https://docs.google.com/forms/d/1Q1rqBhEVOqEpWoQxWyvkueyLkaoWwY5Bu1K4pMSRdHQ/edit>

Benao Hilir, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NGATENO, S.Pd
NIP.1965 1211 199903 1 001

HERI ENDARYATI, S.Pd
NIP. 19821116 201403 2 001

LAMPIRAN :
BAHAN AJAR

KETENAGAKERJAAN

1 . PERMASALAHAN KETENAGAKERJAAN

Pada dasarnya setiap manusia hidup harus bekerja dan mempunyai pekerjaan. Hal ini dimaksudkan agar dapat memenuhi kebutuhan hidup baik untuk dirinya sendiri maupun untuk diri orang lain, dan atau kedua-duanya. Masalah pekerjaan ini merupakan masalah yang kompleks dan serius.

2 KLASIFIKASI KETENAGAKERJAAN

Pada dasarnya ketenagakerjaan dapat diklasifikasikan minimal menjadi tiga macam yakni tenaga kerja terdidik (*skill labour*), tenaga kerja terlatih (*trainer labour*), tenaga kerja tidak terlatih (*unskill labour*).

a. Tenaga kerja terdidik (*skill labour*)

Tenaga kerja terdidik (*skill labour*) adalah tenaga kerja yang pernah memperoleh pendidikan formal dalam bidang tertentu tetapi mereka belum pernah dilatih dalam bidang tersebut.

b. Tenaga kerja Terlatih (*trained labour*)

Yang dimaksud tenaga kerja terlatih adalah tenaga kerja yang telah bekerja dan pernah mengikuti latihan sesuai dengan bidangnya, misalnya seorang yang telah menamatkan studinya dalam bidang akuntansi, maka mereka dapat digolongkan sebagai tenaga kerja terlatih. Tenaga kerja terlatih ini dapat disamakan dengan tenaga kerja yang sudah berpengalaman.

c. Tenaga kerja tidak terlatih (*unskilllabour*)

Yang dimaksud tenaga kerja tidak terlatih adalah tenaga kerja di luar tenaga kerja terdidik dan juga tenaga kerja terlatih. Tenaga kerja tidak terlatih ini merupakan bagian terbesar dari seluruh tenaga kerja yang ada.

A. TUJUAN PEMBANGUNAN

1 .PENGERTIAN PEMBANGUNAN

Pembangunan nasional merupakan rangkaian upaya pembangunan berkesinambungan meliputi seluruh kehidupan masyarakat, bangsa dan negara. Hal itu sesuai dengan tujuan nasional yang termasuk dalam pembukaan UUD'45, yaitu melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, serta ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

2 TUJUAN PEMBANGUNAN NASIONAL

Tujuan pembangunan nasional, untuk mewujudkan tujuan nasional seperti termasuk dalam pembukaan UUD 1945 alenia keempat, yaitu melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.

3 LANDASAN PEMBANGUNAN NASIONAL

Yang menjadi Landasan dalam melaksanakan pembangunan nasional adalah:

- a. Pancasila sebagai landasan Idiil.
- b. UUD 1945 sebagai landasan Konstitusional.
- c. GBHN Tap MPR No.IV/MPR/1999 yang diperbarui dengan UU Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

4 ARAH KEBIJAKAN PEMBANGUNAN NASIONAL

Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004

C. PROSES PERTUMBUHAN EKONOMI

1. PENGERTIAN PERTUMBUHAN EKONOMI

Pertumbuhan ekonomi dalam bahasa Inggris diistilahkan dengan *economic growth* mengandung pengertian proses kenaikan *output* perkapita dalam jangka panjang atau perubahan tingkat kegiatan ekonomi yang terjadi dari tahun ke tahun. Dalam praktik yang menjadi tolak ukurnya ialah *Gross National Product (GNP)* atau *Gross Domestic Product (GDP)* atau *Product Domestic Bruto*. Kedua tolak ukur ini menghitung total *output* perekonomian.

Cara untuk mengetahui tingkat pertumbuhan ekonomi dihitung dengan rumus: Pertumbuhan

ekonomi di tahun t =

$$\frac{GDP_t - GDP_{t-1}}{GDP_{t-1}} \times 100\%$$

Keterangan tahun t = tahun yang dihitung

pertumbuhannya GDP t = pertumbuhan

GDP t-1 = GDP sebelum berubah

2. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERTUMBUHAN EKONOMI

Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi adalah:

- a. Akumulasi Modal
- b. Pertumbuhan Penduduk
- c. Kemajuan Teknologi
- d. Peningkatan Ekspor
- e. Pajak

3. KARAKTERISTIK PERTUMBUHAN EKONOMI MODERN

Simon Kuznets, mendefinisikan pertumbuhan ekonomi suatu negara sebagai "*kemampuan negara untuk menyediakan barang-barang ekonomi yang terus meningkat bagi penduduknya, pertumbuhan kemampuan ini berdasarkan kepada kemajuan kepada kemajuan teknologi dan kelembagaan serta penyesuaian ideologi yang dibutuhkannya*"

D. PENGANGGURAN

1. PENGERTIAN PENGANGGURAN

Tenaga kerja adalah kelompok angkatan kerja yang tidak bekerja atau yang belum mendapat pekerjaan karena adanya kelebihan permintaan pasar kerja.

2. JENIS PENGANGGURAN

Pada dasarnya pengangguran dapat digolongkan menjadi tiga jenis:

- a. Pengangguran yang Kelihatan (Terbuka)
- b. Pengangguran Tak Kentara
- c. Pengangguran Potensial

3. PENYEBAB PENGANGGURAN

- a. Tingginya Tingkat Kemajuan Teknologi dan Informasi
- b. Menurunnya permintaan tenaga kerja
- c. Adanya kelemahan dalam pasar tenaga kerja
- d. Kurangnya informasi tentang lowongan pekerjaan

- e. Ketidakmampuan pekerja untuk mencari pekerjaan

4. DAMPAK PENGANGGURAN

a. Dampak Ekonomi

Pengangguran akan menurunkan hasil produksi dan menghilangkan peluang untuk menambah pendapatan. Pengangguran juga akan menurunkan nilai *Gross National Product*, pendapatan nasional hingga akhirnya standar hidup tidak terpenuhi.

b. Dampak Sosial

Dampak sosial pada dasarnya relatif sulit untuk dapat diukur tetapi dengan banyaknya pengangguran dalam masyarakat berpengaruh sekali terhadap tingkat kejahatan (pencurian, perampokan, dan lain-lain). Pengangguran juga mempunyai akibat pada lemahnya mental, naiknya angka bunuh diri dan meningkatnya perbuatan asusila. Secara keseluruhan tingkat keamanan dalam masyarakat menjadi terganggu, ketertiban umum mulai terusik sehingga kehidupan menjadi tidak nyaman.

c. Dampak Individu dan Keluarga

Dengan tidak termanfaatkannya keahlian dan pendidikan karena menganggur, maka secara tidak langsung tingkat profesionalisme yang sudah melekat pada diri pekerja semakin lama menjadi semakin pudar dan akhirnya akan hilang. Sehingga pada suatu saat jika memulai bekerja di tempat pekerjaannya yang baru diperlukan pelatihan kembali.

Selain itu pengangguran akan menghilangkan pendapatan dan menghilangkan pula kesempatan untuk memperoleh peluang yang lebih baik lagi. Akibatnya penghasilan sebagai sumber penopang hidup dirinya sendiri dan keluarga akan berhenti. Sebagai akibatnya gesekan-gesekan yang mengarah pada munculnya keretakan-keretakan rumah tangga dapat muncul sewaktu-sewaktu. Di samping itu harga diri di mata keluarga menjadi menurun (tidak dihormati).

Video Youtube tentang Ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi di Indonesia
link=<https://youtu.be/9Ap71ZiqRUM>

TUGAS MANDIRI

1. Yang menyebabkan kemunduran perekonomian di Indonesia salah satunya adalah pengangguran .Sebutkan jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya !
2. Pengangguran sangat berdampak pada kehidupan perekonomian dan kehidupan sosial masyarakat. Analisislah dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional!
3. Pengangguran tidak lagi menjadi masalah pribadi seseorang, tetapi menjadi masalah bersama yang harus diatasi oleh pemerintah, perusahaan ,organisasi dan masyarakat. Temukan upaya-upaya mengatasi pengangguran di indonesia.

JAWABAN:

1. jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya :
 - a. Pengangguran Konjungtur atau siklis
Penyebabnya adalah turunnya kegiatan perekonomian suatu negara
 - b. Pengangguran Struktural
Penyebabnya adanya struktur atau perubahan komposisi atau adanya peralihan perekonomian dari sektor pertanian ke sektor industri
 - c. Pengangguran Friksional
Penyebabnya karena adanya kesulitan temporer dalam mempertemukan pemberi kerja dan pelamar kerja
 - d. Pengangguran musiman
Penyebabnya terjadi karena adanya pergantian musim
2. Dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional
 - a. Rendahnya pendapatan nasional dan pendaptan perkapita
 - b. Rendahnya Penerimaan negara terutama pada sektor pendapatan pajak penghasilan
 - c. Tingginya beban psikologis
 - d. Besarnya biaya sosial
3. cara mengatasi pengangguran
 - a. Pemerintah harus membuka proyek yang bersifat umum seperti membangun jalan ,irigasi ,jembatan dan kegiatan lainnya.
 - b. Pengadan pendidikan dan pelatihan sebagai persiapan berkarier pada pekerjaan yang baru
 - c. Mengusahkan informasi yang lengkap tentang permintaan dan penawaran tenaga kerja, sehingga proses pelamaran seleksi dan pengambilan keputusan penerima atau tidak berlangsung lebih cepat

Tugas Kelompok

Pertemuan 2

<https://docs.google.com/forms/d/1-7cINSvmehblmw0iwHefAsQzXHv42F2ltzWu8B9OtH4/edit>

Tugas Mandiri

Pertemuan 2 https://docs.google.com/forms/d/1Y38xKoASwzyis0dgs0j08f8hpkURvFDtEinUJ1zEF_s/edit