

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

Sekolah	: SMA Negeri 1 Manyaran
Mata Pelajaran	: Ekonomi Lintas Minat
Kelas/Semester	: XI / Satu
Materi Pokok	: Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu	: 3 x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI) :

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<b>Pertemuan 1</b>
	3.3.1. Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
	3.3.2. Mengidentifikasi jenis-jenis tenaga kerja
	<b>Pertemuan ke 2</b>
	3.3.3. Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan
	3.3.4. Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja

	<b>Pertemuan ke 3</b>
	3.3.5. Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
4.3. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	4.3.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based learning, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan peserta didik dapat menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, kreatif, mandiri, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Jenis-jenis tenaga kerja
- Masalah ketenagakerjaan
- Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja
- Pengangguran

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Model : *ProblemBased Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Kuis (*wordwall*)

### F. Media dan Alat

Media : Power point, video pembelajaran, google classroom, whatsapp group, *wordwall*

Alat/Bahan : Laptop, Hp

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan dan menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran lewat Whatsapp group agar segera bersiap di google classroom.</li><li>2. Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa</li><li>3. memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google classroom</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>5. Mengingatkan untuk menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan</li></ol>	10 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bergabung dalam google classroom untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>2. Peserta didik mengamati/membaca/melihat video yang telah disediakan di googleclassroom tentang <b>kesempatan kerja, angkatan kerja dan jenis tenaga kerja</b></li><li>3. Peserta didik menganalisis masalah yang muncul terkait berdasarkan tayangan video yang telah diperoleh.</li><li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>4. Siswa mendiskusikan masalah <b>kesempatan kerja, angkatan kerja, dan jenis tenaga kerja</b> serta saling memberi komentar terhadap pendapat kelompok lain dalam forum diskusi di google classroom</li><li>5. Guru mengamati proses diskusi</li><li>6. Siswa bersama guru menentukan solusi masalah yang paling tepat dari berbagai solusi yang peserta didik temukan, Kemudian membuat rencana tindaklanjut sebagai upaya Keluar dari <b>masalah kesempatan kerja, angkatan kerja dan jenis tenaga kerja</b> (Problem Solving)</li><li>7. Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi.</li><li>8. Peserta didik membuat resume hasil diskusi dan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li></ol>	70 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru melakukan evaluasi dalam bentuk kuis melalui aplikasi <i>wordwall</i></li> <li>Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru</li> <li>Peserta didik diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatannya selama berada di rumah dan melaksanakan protocol kesehatan.</li> <li>Guru menyampaikan tema materi yang akan dilaksanakan untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama.</li> </ul>	10 Menit
---------	---	----------

### Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan dan menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran lewat Whatsapp group agar segera bersiap di google classroom.</li> <li>2. Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>3. memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google classroom</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>5. Mengingatkan untuk menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan</li> <li>6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bergabung dalam google classroom untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mengamati/membaca/melihat video yang telah disediakan di googleclassroom tentang masalah <b>ketenagakerjaan dan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</b></li> <li>3. Peserta didik menganalisis masalah yang muncul terkait berdasarkan tayangan video yang telah diperoleh.</li> <li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Siswa mendiskusikan masalah <b>ketenagakerjaan dan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</b> serta saling mengomentasi pendapat kelompok lain di googleclassroom</li> <li>5. guru mengamati proses diskusi</li> <li>6. Siswa bersama guru menentukan solusi masalah yang paling tepat dari berbagai solusi yang peserta didik temukan, Kemudian membuat rencana</li> </ol>	70 menit

	<p>tindaklanjut sebagai upaya Keluar dari masalah <b>ketenagakerjaan dan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</b> (Problem Solving)</p> <p>7. Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi.</p> <p>8. Peserta didik membuat resume hasil diskusi dan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru melakukan evaluasi dalam bentuk kuis melalui aplikasi <i>wordwall</i></li> <li>- Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru</li> <li>- Peserta didik diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatannya selama berada di rumah dan melaksanakan protocol kesehatan.</li> <li>- Guru menyampaikan tema materi yang akan dilaksanakan untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama.</li> </ul>	10 Menit

### Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan dan menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran lewat Whatsapp group agar segera bersiap di google classroom.</li> <li>2. Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>3. memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google classroom</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>5. Mengingatkan untuk menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan</li> <li>6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bergabung dalam google classroom untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mengamati/membaca/melihat video yang telah disediakan di googleclassroom tentang <b>materi pengangguran dan cara mengatasinya</b></li> <li>3. Peserta didik menganalisis masalah yang muncul terkait berdasarkan tayangan video yang telah diperoleh.</li> <li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Siswa mendiskusikan masalah <b>pengangguran dan cara mengatasinya</b> serta saling mengomentari</li> </ol>	70 menit

	<p>pendapat kelompok lain di googleclassroom</p> <p>5. guru mengamati proses diskusi</p> <p>6. Siswa bersama guru menentukan solusi masalah yang paling tepat dari berbagai solusi yang peserta didik temukan, Kemudian membuat rencana tindaklanjut sebagai upaya Keluar dari masalah <b>pengangguran dan cara mengatasinya</b> (Problem Solving)</p> <p>7. Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi.</p> <p>8. Peserta didik membuat resume hasil diskusi dan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- •Guru melakukan evaluasi dalam bentuk kuis melalui aplikasi <i>wordwall</i></li> <li>- Refleksi dan konfirmasi dilakukan baik untuk peserta didik maupun guru</li> <li>- Peserta didik diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatannya selama berada di rumah dan melaksanakan protocol kesehatan.</li> <li>- Guru menyampaikan tema materi yang akan dilaksanakan untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama.</li> </ul>	10 Menit

#### H. Sumber Belajar :

- Ismawanto.2020. Ekonomi : Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu sosial Untuk Siswa SMA/MA kelas XI. Solo : Putra Kertonatan
- Dwi Astuti, Sari. 2016.Buku Siswa : Ekonomi peminatan ilmu-ilmu sosial untuk kelas XI SMA/ MA Kurikulum 2013 edisi revisi 2016, Surakarta: CV. Mediatama
- Purwanti.2014. Cara Win-Win Solution Selesaikan Soal Ekonomi SMA KELAS X. Jogyakarta: pustaka Widyatama
- Hermansyah, Asep, dkk. Intisari Ekonomi SMA Kelas 10,11 & 12 Kurikulum 2013. Bandung:pustaka Setia
- Internet <https://www.youtube.com/watch?v=eoT3tZoY5nA> ,  
<https://www.youtube.com/watch?v=sxGCpbpPbGU>

**I. Penilaian Pembelajaran**

- a. Sikap : Observasi sikap siswa selama pembelajaran menggunakan lembar observasi
- b. Pengetahuan : Tes tulis/kuis dan penugasan (terlampir)
- c. Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Manyaran, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Harmini, M. Si  
NIP. 196806211997022001

Dyah Meitasari, S. Pd