

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah : MAN Manggarai Timur

Mata pelajaran : FIQIH

Kelas/Semester : XI/1

Materi Pokok : 1. Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hikmahnya
2. Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat

Alokasi Waktu : 2 JP (4 x 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2)
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

- 1.1. Meyakini syariat Islam tentang hukum jinayat
- 2.1. Menunjukkan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum jinayat
- 3.1. Menelaah ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya
Indikator
 - 3.1.1. Menjelaskan dasar hukum larangan membunuh
 - 3.1.2. Mengklasifikasikan macam-macam pembunuhan
 - 3.1.3. Menjelaskan hukuman bagi pembunuh
 - 3.1.4. Menjelaskan dasar hukum bagi pembunuh
 - 3.1.5. Menjelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan
- 4.1. Menunjukkan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat
Indikator:
 - 4.1.1. Mendemonstrasikan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi tentang jinayah dan hikmahnya melalui model *Active Learning* dengan metode *ceramah dan inkuiri* siswa dapat: menjelaskan pengertian Hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya. *dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.*

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pembunuhan

- Dasar hukum larangan membunuh dijelaskan dalam surat an-nisa' ayat 92-93, al-baqoroh ayat 178-179, al-isra' ayat 33
- Macam-macam pembunuhan antara lain qothlu al-amdi, qothlu syibhu al-amdi dan qothlu al-khata'
- Hukuman bagi pembunuh yaitu dilakukan qishas, bisa qishas pembunuhan, diyat dan juga kafarat sesuai dengan
- syarat-syarat yang telah ditentukan dalam al-qur'an dan hadits
- Hikmah dilarangnya pembunuhan antara lain menjaga dan menyelamatkan kelangsungan hidup manusia, menempatkan kedudukan manusia sebagai makhluk yang mulia, membatasi kemauan manusia untuk membuat semena-mena terhadap jiwa manusia, menghargai dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan keadilan dll

E. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : *Active Learning*

Metode pembelajaran : *Ceramah, inkuiri, Tanya jawab*

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media: laptop, LCD, papan tulis
- b. Alat/Bahan: kertas karton, spidol
- c. Sumber Pembelajaran: buku fikih klas x, Al-Qur'an terjemah, internet, kitab fakhul qorib, LKS, lingkungan alam sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama: Materi Ketentuan Allah tentang Jinayat dan Hukumnya

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salahsatu oeserta didik memimpin doa
- Guru memperkenalkan diri dilanjutkan dengan mengenal peserta didik melalui absensi
- Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru membentuk kelompok diskusi

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Mengamati

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian pembunuhan
- Peserta didik mengamati tayangan slide tentang pembunuhan
- Peserta didik membaca materi di buku teks

Menanya

- Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian pembunuhan
- Peserta didik bertanyajawab tentang slide yang belum dipahami terkait jinayat atau pembunuhan

Eksplorasi/eksperimen

- Masing-masing kelompok berdiskusi tentang ketentuan jinayat
- Masing-masing kelompok menggali pengertian syariah pada internet/buku sumber lain

Mengasosiasi

- Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan ketentuan jinayat
- Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep tentang ketentuan jinayat

Mengkomunikasikan

- Masing-masing kelompok secara bergantian memaparkan mind mapping di depan kelas
- Secara bergantian, masing-masing kelompok mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya tentang ketentuan jinayat

c. Penutup (10 menit):

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
- Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
- Guru memberikan tugas mandiri secara individu
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

2. Pertemuan Kedua: Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salahsatu peserta didik memimpin doa
- Guru memperkenalkan diri dilanjutkan dengan mengenal peserta didik melalui absensi
- Guru mempersiapkan fisik dan psikis pesetta didik melalui senam otak
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi ulang akan di capai
- Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru membentuk kelompok diskusi

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Mengamati

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat
- Peserta didik mengamati tayangan slide tentang Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat
- Peserta didik membaca materi di buku teks

Menanya

- Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang pengertian contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat
- Peserta didik bertanyajawab tentang slide yang belum dipahali terkait Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat

Eksplorasi/eksperimen

- Masing-masing kelompok berdiskusi tentang Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat

- Masing-masing kelompok menggali contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat pada internet/buku sumber lain

Mengasosiasi

- Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat
- Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep tentang fikih Islam

Mengkomunikasikan

- Masing-masing kelompok secara bergantian memaparkan mind mapping di depan kelas
- Secara bergantian, masing-masing kelompok mempresentasikan/menyajikan hasil diskusinya tentang contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat

c. Penutup (10 menit):

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
- Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
- Guru memberikan tugas mandiri secara individu
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan

H. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian :

Tes Tertulis

2. Bentuk instrumen dan instrumen :

- 1). Jelaskan dasar hukum larangan membunuh!
- 2). klasifikasikan macam-macam pembunuhan!
- 3). Jelaskan hukuman bagi pembunuh!
- 4). Jelaskan dasar hukum bagi pembunuh!
- 5). Jelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan!

Kunci Jawaban :

(terlampir dimateri)

3. Pedoman penskoran

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

Mengetahui
Kepala Man Manggarai Timur

Drs.H.Mustamin
NIP.19671231 199703 1 011

Pota, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdul Jafar Yanto,S.Pd.I
NIP:19890813 201903 1 014