

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 DEWANTARA
Kelas/Semester : X / I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Ketentuan Berpakaian menurut Syariat Islam
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti:

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

1.5 terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam	
2.5 menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam	
3.5 menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	3.5.1 Mendeskripsikan ketentuan dan adab dalam berpakaian. 3.5.2 Mendeskripsikan tujuan dan urgensi pengaturan berpakaian menurut syariat Islam 3.5.3 Menganalisis ketentuan berpakaian dalam Islam dan dampaknya dalam kehidupan sosial keagamaan
4.5 menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam	4.5 menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam

C. Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model pembelajaran Market Place diharapkan peserta didik dapat menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam dan dapat menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab,

serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

D. Materi Pembelajaran;

- Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran;

Model Pembelajaran Market Place Activity dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi

F. Sumber Belajar

- Alquran terjemahan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas x*
- Drs. Ali Asyikin, M.Pd, 2016, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X*, Jakarta, Penerbit Dongpong Karya
- Syamsuri, 2007, *Pendidikan Agama Islam SMA kelas X*, Jakarta, Penerbit Erlangga
- Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan:

- Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti berdo'a, menyanyikan lagu wajib, menanyakan kabar, membaca Al Qur'an dan mengabsen peserta didik
- Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- Peserta didik dikelompokkan secara heterogen

2. Kegiatan Inti

- Setiap kelompok mempersiapkan barang yang akan dijual (pokok/sub pokok adalah hasil pembagian guru, masing-masing kelompok berbeda kontennya), Pada tahap ini siswa mengamati, menanya dan mengeksplorasi pokok/sub pokok bahasan melalui referensi yang akurat antar sesama kelompok. Satu konten lebih dari satu referensi.
- Barang yang dijual harus menarik (bisa menggunakan mind map, peta konsep, desain gambar dll). Siswa mengasosiasi dan mengomunikasikan hasil eksplornya melalui produk seperti mind map, peta konsep, desain gambar dll.
- Setiap kelompok dibagi menjadi dua bagian (kelompok penjual dan kelompok pembeli) Kelompok penjual menjelaskan kehebatan produknya secara detail. Kelompok pembeli menilai atau mendengarkan penjelasan dan mencatatnya
- Pembeli akan berkunjung ke stan penjual (diberi kesempatan 5-6 menit) Pembeli mengunjungi penjual dan mencatat apa yang dijelaskan penjual. Ini harus dicatat karena pembeli ini harus menjelaskan kepada penjual di kelompoknya.
- Pembeli menyampaikan laporan hasil kunjungannya kepada kelompoknya. Pembeli menjelaskan hasil kunjungan kepada penjual dikelompoknya. Pembeli dan penjual menilai mana kelompok terbaik pada saat kunjungan dan dikunjungi.

3. Penutup

- Guru memberikan evaluasi pembelajaran
- Apabila evaluasi belum selesai dikerjakan, peserta didik dapat melanjutkan di rumah
- Berdoa

Penilaian

Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi dan Jurnal (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)
- Keterampilan : Unjuk Kerja (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dewantara, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mustafa, S.Pd
NIP. 19711012 200212 1 002

Juwairiah, S.Pd.I
NIP.