

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMA Negeri 19 Kota Bandung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas/Semester : X /Ganjil
 Materi Pokok : *Ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam.*
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **model pembelajaran poster komen** dapat **Menganalisis** ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam, **Menyajikan** keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam **dengan penuh disiplin dan tanggungjawab**, sehingga peserta didik **terbiasa** berpakaian sesuai dengan syariat Islam dan **menunjukkan perilaku** berpakaian sesuai dengan syariat Islam.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
Memberi Salam, Mengajak berdoa, Memanjatkan rasa syukur, Memeriksa kehadiran, Appersepsi, Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	Stimulus Menampilkan gambar beberapa wanita dengan pakaian Muslimah. Menampilkan ketentuan berbusana muslimah Kegiatan siswa 1. Pembagian kelompok; Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok 2. Membagikan poster; Guru memberikan poster tentang cara berpakaian kepada masing-masing kelompok 3. Mengamati poster; Peserta didik mengamati poster untuk memberikan komentar berupa pernyataan. 4. Menuliskan komentar secara pribadi; Peserta didik membuat satu pernyataan yang harus ditulis langsung pada poster yang telah dibagikan 5. Mendiskusikan untuk memilih pernyataan terbaik dari setiap kelompok 6. Mempresentasikan hasil diskusi. setiap kelompok menyajikan hasil diskusi,	1. Refleksi : Apakah pembelajaran hari ini memberikan tambahan ilmu, keimanan dan amal sholeh? 2. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya 3. Doa Penutup

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Sikap : observasi 2. Pengetahuan : tes tertulis 3. Keterampilan : Unjuk kerja	1. Sikap : lembar observasi sikap 2. Pengetahuan : pilihan ganda 3. Keterampilan : lembar pengamatan menuliskan komentar pada poster

Bandung, 6 April 2021

Kepala Sekolah,



ENOK NURJANAH, M.Pd.I
 NIP. 19720625 199002 2002