

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah Pendidikan :** SMP AI Mubarakah Porong Sidoarjo  
**Mata Pelajaran :** Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester :** VIII (Delapan) / Genap  
**Tema :** Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram  
**Sub Tema :** Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman  
**Pembelajaran ke :** 1  
**Alokasi Waktu :** 3 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : Menjelaskan tentang makanan halal dan haram, minuman halal dan haram, manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal, akibat buruk dari makanan dan minuman yang haram.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi / tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari tujuan dengan mempelajari materi : <b>Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li><li>➤ Pembagian kelompok belajar</li></ul>	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi : <b>Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman</b>
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : <b>Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman.</b>
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : <b>Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman.</b>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait : <b>Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li></ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran :

- Observasi (pengamatan diskusi).
- Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP Terpadu AI Mubarakah

Sidoarjo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Moh. Faruq Abadi, M.Pd.I**

**Moh. Faruq Abadi, M.Pd.I**