

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Pendidikan : SMP AI Mubarakah Porong Sidoarjo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Genap
Tema : Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram
Sub Tema : Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : Menjelaskan tentang makanan halal dan haram, minuman halal dan haram, manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal, akibat buruk dari makanan dan minuman yang haram.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi / tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari tujuan dengan mempelajari materi : Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman	
<ul style="list-style-type: none">➤ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.➤ Pembagian kelompok belajar	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi : Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait : Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.	

C. Penilaian Pembelajaran :

- Observasi (pengamatan diskusi).
- Portofolio

Mengetahui
Kepala SMP Terpadu AI Mubarakah

Sidoarjo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Moh. Faruq Abadi, M.Pd.I

Moh. Faruq Abadi, M.Pd.I