

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Situbondo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Ketentuan Ibadah Haji dan Umrah
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami istilah-istilah dalam haji dengan benar
- Mendeskripsikan pengertian haji dengan benar
- Menunjukkan dalil tentang haji dengan benar

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Teka teki silang, tutup botol dan banner
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop & LCD proyektor
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang Ketentuan ibadah haji	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca dan memahami materi tentang haji dan menuliskan istilah-istilah haji sebanyak mungkin di buku tulis.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan konseptual maupun faktual. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang Ketentuan ibadah haji
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi guna mengisi Teka Teki Silang tentang Ketentuan ibadah haji
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ketentuan ibadah haji . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	

Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan adalah

1. Penilaian Sikap
2. Penilain Pengetahuan

Situbondo, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Situbondo

Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SUGIANTO
NIP. 19680817 199412 1 005

SAMSUL FARIT, M.Pd.I.
NIP. 19790623 200801 1 008

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Penilaian Diri)

Rubrik Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menghadiri tempat-tempat pengajian		
2	Saya selalu menjaga persatuan dan kesatuan umat		
3	Saya selalu bersilaturahmi ke sesama umat Islam.		
4	Saya selalu berinfak untuk kepentingan agama.		
5	Saya selalu mensyukuri nikmat yang telah diberikan oleh Allah Swt		

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Uraian

1. Jelaskan pengertian haji secara istilah!
2. Sebutkan rukun-rukun haji!
3. Sebutkan 10 istilah dalam haji beserta artinya!
4. Tulislah kembali Q.S. Ali Imran/3:97 beserta artinya!
5. Jelaskan perbedaan antara haji ifrad dan haji tamattu'!