

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA BIP MALANGBONG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jenjang/Kelas/ Semester	: SMA/XI/1
Nama	: Cipi Hudaya
Surel	: 201699303696@guruku.id
Materi Pokok	: Ibadah Haji dan Umrah
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan
Kompetensi Inti	: KI 1. Meningkatkan keimanan KI 2. Mengenal sesama Muslim seluruh dunia KI 3. Mengenal Dalil Naqli tentang Ibadah Haji dan Umroh KI 4. Terampil Melaksanakan Ibadah Haji/Umroh
Kompetensi Dasar	: 3.9. Memahami ketentuan haji dan umrah 4.9. Mempraktikkan manasik haji
Indikator Keberhasilan	: Memahami Dalil Naqli tentang Ibadah Haji dan Umroh : Memahami syarat sah, rukun dan Wajib Haji dan Umroh : Memahami tata cara pelaksanaan Ibadah Haji dan Umroh

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui kegiatan mempelajari modul, peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan pengertian haji dengan benar
2. Menyebutkan dalil haji dengan benar
3. Menjelaskan ketentuan haji dengan benar
4. Menyimpulkan hikmah pelaksanaan haji
5. Membuat analisis diagram haji

Pertemuan 2:

Melalui kegiatan mempelajari modul, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian umrah dengan tepat
2. Menyebutkan dalil naqli umrah dengan benar
3. Mendeskripsikan empat syarat wajib umrah dengan benar
4. Menguraikan lima rukun umrah dengan tepat
5. Menjelaskan dua wajib umrah dengan benar
6. Menyimpulkan hikmah melaksanakan ibadah umrah dengan baik

Pertemuan 3:

Melalui model pembelajaran latihan praktik, peserta didik mampu:

1. Mempraktikkan tata cara manasik haji dengan benar
2. Mempraktikkan tata cara manasik umrah dengan benar

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan melalui voice note di WA grup. (Untuk yang luring peserta didik melakukannya secara mandiri sesuai dengan isi modul dan dipantau per 2 minggu sekali)
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi haji dan umrah melalui WA grup.

b. Kegiatan Inti:

Pertemuan 1:

- 1) Peserta didik diarahkan untuk membuka google classroomnya masing-masing.
- 2) Peserta didik diarahkan mengisi absensi di classroom atau di WA grup.
- 3) Peserta didik mempelajari modul tentang haji dan umrah, setelah mengisi absensi.
- 4) Peserta didik saling menanggapi tanggapan, komentar atau pertanyaan dari yang lain terkait isi modul.
- 5) Bagi peserta didik yang tidak masuk classroom menanggapi atau memberikan pertanyaan di WA grup. Sementara yang luring membuat pertanyaan atau komentar di buku catatan.

Pertemuan 2:

- 1) Peserta didik mengisi absen di classroom atau di WA grup.
- 2) Peserta didik mempelajari modul tentang haji dan umrah, setelah mengisi absensi.
- 3) Peserta didik saling menanggapi tanggapan, komentar atau pertanyaan dari yang lain terkait isi modul.
- 4) Bagi peserta didik yang tidak masuk classroom menanggapi atau memberikan pertanyaan di WA grup. Sementara yang luring membuat pertanyaan atau komentar di buku catatan.

Pertemuan 3:

- 5) Peserta didik mengisi absen di classroom atau di WA grup.
- 6) Peserta didik memperhatikan video manasik haji di google classroom, atau link youtube, atau WA

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang haji dan umrah di kolom komentar classroom atau di WA grup.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan di classroom atau di WA grup.
- 3) Guru memberikan tugas untuk membuat analisis diagram pelaksanaan haji mulai dari ihram sampai tahallul.
- 4) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 5) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest) di classroom atau di google formulir.

C. Materi Pembelajaran

1. Dalil Naqli tentang Haji dan Umroh
 2. Pengertian Ibadah Haji dan Umroh
-

3. Rukun Haji dan Umroh

4. Wajib Haji Dan Umroh

5. Latihan Manasik Haji

D. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | : Teknik Penilaian: Penilaian diri; Bentuk Instrumen: Penilaian diri |
| 2. Sikap Sosial | : Teknik Penilaian: Penilaian diri Bentuk Instrumen: Penilaian diri |
| 3. Pengetahuan | : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Google formulir |
| 4. Keterampilan | : Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik |

Mengetahui;
Kepala SMA BIP Malangbong

Garut, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

Asep Rahmat, S.Pd.

Cepi Hdaya, S.Ag., M.Pd.