

	<p><i>Langkah 3 Pengumpulan Informasi dan Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik dengan menayangkan video tentang haji • Guru memfasilitasi peserta didik untuk googling atau mencari data dari buku paket • Peserta didik mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber untuk menemukan solusi atas permasalahan yang hendak ditemukan solusi pemecahannya. • Peserta didik menggunakan informasi yang telah diperolehnya untuk menemukan pemecahan masalah. <p><i>Langkah 4 Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan dan menentukan solusi • Peserta didik <u>menyusun laporan hasil kerja kelompok</u> <p><i>Langkah 5 Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. • Peserta didik melakukan reviu dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok. • Guru memberikan respon • Peserta didik dalam kelompok memperbaiki/menyempurnakan hasil kerjanya berdasarkan tanggapan dan masukan kelompok lain. Serta respon dari guru. • Peserta didik menempelkan hasil kerjanya di papan depan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik <u>membuat butir-butir simpulan tentang rukun haji, wajib haji, sunnah haji dan larangan haji</u> • Bersama guru peserta didik melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal tentang manfaat yang diperoleh peserta didik dalam pembelajaran hari ini. • Guru melakukan tes lisan untuk mengecek pemahaman konsep (assessment for learning) dengan membuat daftar pertanyaan sesuai indikator pencapaian kompetensi. • Guru menginformasikan rencana kegiatan belajar untuk pertemuan berikutnya, yaitu membuat project tentang manasik ibadah haji • Guru bersama-sama dengan para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup 	<p>3 menit (simulasi)</p> <p>(15')</p>

C. PENILAIAN

- Tes lisan dan tertulis (terlampir)

Surabaya, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 34 Surabaya

Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti

Drs. Bambang Wahyudi, M. Si
NIP. 196108121988031012

Dra. Siti Maftuhatin, M. Pd
NIP. 197007061997032005

LAMPIRAN 1 : SOAL-SOAL TES LISAN**Petunjuk:**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

No	Daftar Pertanyaan	Ket
1	Perintah menunaikan Ibadah Haji terdapat dalam Al Qur'an surat..... ayat.....	
2	Jelaskan Rukun Haji !	
3	Sebutkan wajib haji !	
4	Sebutkan sunnah haji !	
5	Sebutkan larangan larangan haji	

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN TERTULIS**1. KISI-KISI SOAL****KISI-KISI SOAL**

Nama Sekolah : SMPN 34 Surabaya
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.9 Memahami ketentuan ibadah haji	Ibadah haji	Disajikan cerita tentang ibadah haji peserta didik dapat mencari solusi untuk menentukan hukum ibadah haji	C4 Menganalisis	Uraian	1
			Disajikan narasi tentang kejadian ibadah haji yang meninggalkan salah satu rukun haji, peserta didik dapat mencari solusinya dengan tepat	C4 Menganalisis	Uraian	2
			Disajikan beberapa pernyataan tentang amalan-amalan ibadah haji, peserta didik dapat mengurutkan secara tepat	C3 Mengaplikasikan	Uraian	3
			Disajikan cerita tentang hal-hal larangan dalam ibadah haji peserta didik dapat mencari solusi untuk menentukan hukum ibadah haji	C4 Menganalisis	Uraian	4
			Disajikan ilustrasi tentang amalan dalam ibadah haji, peserta didik dapat membuat ilustrasi yang merupakan hikmah dari amalan ibadah haji	C6 Mencipta	Uraian	5

2. KARTU SOAL DAN PEDOMAN PENSKORAN

KARTU SOAL NOMOR 1 (URAIAN)

Nama Sekolah : SMPN 34 Surabaya
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.9	Memahami ketentuan ibadah haji
Materi :	Ibadah haji
Indikator Soal :	Disajikan cerita tentang ibadah haji , peserta didik dapat mencari solusi untuk menentukan hukum ibadah haji
Level Kognitif :	C4 (Menganalisis)

Soal:

Perhatikan cerita berikut!

Pada Bulan Muharrom Wardah dan keluarga melaksanakan umrah bersama. Setelah selesai mengerjakan umrah bersama, Wardah melaksanakan ibadah haji pada bulan yang sama juga. Wardah melaksanakan ibadah haji setelah menyelesaikan semua kegiatan umrah.

Berdasarkan cerita tersebut, identifikasikan hukum haji dan bagaimanakah solusinya yang tergambar dari cerita tersebut!

KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN)

Nama Sekolah : SMPN 34 Surabaya
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.9	Memahami ketentuan ibadah haji
Materi :	Ibadah haji
Indikator Soal :	Disajikan narasi tentang kejadian ibadah haji yang meninggalkan salah satu rukun haji, peserta didik dapat mencari solusinya dengan tepat.
Level Kognitif :	C4 (Menganalisis)

Soal:

Perhatikan cerita berikut!

Pak Hasan merupakan salah satu jamaah haji dari Indonesia. Setelah melaksanakan Sa'i, Pak Hasan bersegera kembali ke Maktab/ Hotel. Sesampai di Hotel Pak Hasan baru menyadari kalau dirinya belum bertahallul.

Berdasarkan cerita tersebut, bagaimanakah solusinya agar ibadah haji Pak Hasan syah!

KARTU SOAL NOMOR 3 (URAIAN)

Nama Sekolah : SMPN 34 Surabaya
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	: 3.9 Memahami ketentuan ibadah haji
Materi	: Ibadah haji
Indikator Soal	: Disajikan beberapa pernyataan tentang amalan-amalan ibadah haji, peserta didik dapat mengurutkan secara tepat
Level Kognitif	: C3 Mengaplikasikan

Soal:

Perhatikan beberapa amalan berikut!

- i. Wukuf di Arafah
- ii. Melontar jumrah Aqabah
- iii. Mabit di Muzdalifah
- iv. Mabit di Mina
- v. Ihram
- vi. Tahallul pertama
- vii. Tahallul kedua
- viii. Melakukan Sai
- ix. Thawaf

Berdasarkan beberapa amalan tersebut, urutan pelaksanaan ibadah haji yang sesuai dengan perintah agama!

**KARTU SOAL NOMOR 4
(URAIAN)**

Nama Sekolah : SMPN 34 Surabaya
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	: 3.9 Memahami ketentuan ibadah haji
Materi	: Ibadah haji
Indikator Soal	: Disajikan cerita tentang hal-hal larangan dalam ibadah haji, peserta didik dapat mencari solusi untuk menentukan hukum ibadah haji.
Level Kognitif	: C4 Menganalisis

Soal:

Perhatikan narasi berikut!

Anita sedang melaksanakan haji bersama keluarga besarnya. Saat melaksanakan ihram ayah Anita meninggal. Sebelum meninggal, ayah Anita berpesan untuk menikahkan Anita dengan salah satu kerabat yang juga berada di sana. Anita pun menikah pada saat itu juga.

Berdasarkan narasi tersebut, Bagaimanakah tindakan Anita dan hukum ibadah hajinya yang ia laksanakan?

**KARTU SOAL NOMOR 5
(URAIAN)**

Nama Sekolah : SMPN 34 Surabaya
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	: 3.9 Memahami ketentuan ibadah haji
Materi	: Ibadah haji
Indikator Soal	: Disajikan ilustrasi tentang amalan dalam ibadah haji, peserta didik dapat membuat ilustrasi yang merupakan hikmah dari amalan ibadah haji
Level Kognitif	: C6 Mencipta

Soal:

Perhatikan kisah berikut!

Serangkaian kegiatan akan dilakukan oleh jema'ah haji, mulai dari Ikhrom, dilanjutkan dengan rukun dan wajib haji secara berturut turut berikut menghindari larangan larangan yang ditetapkan.

Pada tanggal 10 Dzulhijjah para jamaah haji melempar jumrah secara bergantian. Lempar jumrah tersebut merupakan lempar jumrah pertama dalam rangkaian ibadah haji yang dilakukan setelah terbit matahari dan dilakukan sebanyak tujuh kali.

Berdasarkan kisah tersebut, buatlah hikmah dari amalan-amalan haji terutama amalan yang termasuk rukun dan wajib haji!

PEDOMAN PENSKORAN

No	Uraian Jawaban/Kata	Kunci Skor
1	Tidak sah, karena syarat haji tidak terpenuhi	5
2	Segera bertahallul	5
3	5), 1),3),4), 2), 6), 9), 8),7)	5
4	Ulfa sebaiknya melaksanakan nikahnya tidak saat itu juga, menunggu telah selesai ibadah hajinya.	5
5	<p>Nilai-nilai pendidikan amalan ibadah haji :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niat dan ihram : manusia tidak mempunyai perbedaan status social, ekonomi, dan profesi semuanya sama dalam satu kesatuan dan persamaan dengan memakai dua helai kain dengan warna yang sama 2. Larangan haji ketika memakai ihram : supaya manusia bukan hanya materi semata-mata, pun bukan pula nafsu. Hiasan yang dinilai Allah adalah hiasan rohani serta manusia supaya maenyadari jati dirinya dan menghadap pada Allah sebagaimana adanya. 3. Thawaf : manusia larut dan berbaur bersama-sama manusia yang lain memberi kesan kebersamaan menuju satu tujuan yang sama yakni berada dalam lindungan Allah SWT 4. Sai : Usaha manusia mencari / bertahan hidup (upaya semaksimal mungkin) 5. Wukuf di Arafah: manusia seharusnya menemukan makrifat pengetahuan sejati tentang jati dirinya, akhir perjalanan hidupnya 6. Mabit di Muzdalifah: mengumpulkan senjata menghadapi musuh utama yaitu syetan <p>Lempar jumrah: secara simbolis melampiaskan kebencian dan kemarahan mereka masing-masing terhadap musuh yang selama ini menjadi penyebab segala kegelisahan yang dialaminya.</p>	30
Total Skor		50