



Sekolah : SMP ISLAM AS SAKINAH  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Tahun Ajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : PAI  
Materi Pokok : Ketentuan makanan dan minuman  
halal dan haram  
Alokasi Waktu : 3x40' (1 x pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.12.1 Menyebutkan pengertian makanan dan minuman
- 3.12.2 Menyebutkan makanan dan minuman yang diharamkan
- 3.12.3 Menyebutkan landasan tentang makanan dan minuman yang diharamkan
- 3.12.4 Menyebutkan makanan dan minuman yang dihalalkan
- 3.12.5 Menyebutkan landasan makanan dan minuman yang dihalalkan
- 3.12.6 Menyebutkan cara menghindari makanan dan minuman yang diharamkan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.12.1.1 Melalui LKPD, peserta didik dapat menyebutkan pengertian makanan dan minuman
- 3.12.2.1 Melalui LKPD, peserta didik dapat menyebutkan makanan dan minuman yang diharamkan
- 3.12.3.1 Melalui LKPD, peserta didik dapat menyebutkan landasan tentang makanan dan minuman yang diharamkan
- 3.12.4.1 Melalui LKPD, peserta didik dapat menyebutkan makanan dan minuman yang dihalalkan
- 3.12.5.1 Melalui LKPD, peserta didik dapat menyebutkan landasan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Orientasi :** Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa (religius), serta mengabsen siswa
- Motivasi :** Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan

**Apersepsi :** Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu ketentuan makanan dan minuman halal dan haram serta tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti

##### Tahap 1: Orientasi Kepada Masalah (20 menit)

- Guru memberikan penjelasan tentang ketentuan makanan dan minuman halal dan haram
- **Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk menjawab pertanyaan seputar materi (10 menit)**
- Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik secara tentang materi yang sudah dijelaskan

##### Tahap 3: Membimbing penyelidikan kelompok (30 menit)

- Guru mengarahkan siswa untuk membentuk 4 kelompok (1 kelompok tersiri dari 6 siswa) untuk mengamati dan memeriksa komposisi dan kandungan vitamin makanan dan minuman yang telah disediakan guru 1 minuman dan 1 makanan, termasuk halal apa haram dan beserta alasannya
- Setiap kelompok mendapat tugas masing-masing (presentasi, membacakan komposisi dan kandungan vitamin, menulis, dan sebagai dokumentasi) menyusun menjadi laporan kelompok secara sistematis berupa poster kertas manila

##### Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil pengamatan (30 menit)

- Masing-masing kelompok menjelaskan hasil pengamatan mereka di depan kelompok lain dengan menempel poster di papan tulis
- Kelompok lain menulis hal penting dan pertanyaan yang akan di ajukan

##### Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi (20 menit)

- Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat Kembali hasil pembuatan poster semua kelompok yang sudah dipasang di papan tulis, guru menganalisa hasil pengamatan kelompok serta memberikan evaluasi serta arahan jika ada hal-hal yang perlu dikuatkan dan diperjelas
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan

#### C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan post test dengan memberikan kuis terkait dengan materi yang diajarkan melalui pengamatan

<p>makanan dan minuman yang diharamkan</p> <p>3.12.6.1 Melalui LKPD, peserta didik dapat menyebutkan cara menghindari makanan dan minuman yang diharamkan</p>		<p>makanan dan minuman halal dan haram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dan memberikan motivasi agar semangat belajar</li> <li>- Peserta didik menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru mengakhiri kegiatan dengan mengajak siswa berdoa, dilanjutkan dengan memberi salam.</li> </ul>	
<p><b>ALAT, BAHAN, MEDIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Buku siswa BSE Pendidikan Agama Islam kelas VIII dan Buku PAI Erlangga</li> <li>4. Poster materi</li> <li>5. Poster gambar makanan dan minuman haram</li> <li>6. Makanan dan minuman halal</li> <li>7. LKPD ketentuan makanan dan minuman</li> </ol>			
<p><b>METODE/ MODEL</b></p> <p>Metode : Diskusi, tanya jawab, discovery, Model Pembelajaran : contextual learning, cooperative learning</p>			
<b>PENILAIAN</b>			
No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian
1.	Sikap	Observasi	Jurnal penilaian
2.	Pengetahuan	Penugasan	Pengamatan
3.	Keterampilan	Produk	Membuat poster

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam As Sakinah



**Fauziah, S.Pd.**

Sidoarjo, 6 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Misbakhul Munir, M.Pd.I.**

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### Jurnal Penilaian Sikap

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam

**Kelas / Semester** : VII / Genap

No.	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Sidoarjo , .....

Guru Mata Pelajaran

**Misbakhul Munir, M.Pd.I.**

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelompok :

Nama anggota :

Kelas :

No. Absen :

### TABEL BAGAN MAKANAN DAN MINUMAN

No.	Merek makan/minuman	berat	perusahaan	Komposisi	Kandungan vitamin	Keterangan : halal/haram	Alasan



