

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Tema : IndahNya Membangun Mahligai Rumah Tangga
Sub Tema : Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam.
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian pernikahan dalam Islam
- Mendemonstrasikan dalil naqli tentang pernikahan
- Menganalisis hukum-hukum pernikahan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan pembelajaran) dengan mempelajari materi: <i>Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.</i>	
Menjelaskan model dan metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati materi <i>Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat kritis dari materi yang dijelaskan. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas diskusi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ketentuan Pelaksanaan Pernikahan Berdasarkan Syariat Islam.</i>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok diskusi	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	
Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Terlampir:

- a. Sikap : Lembar Observasi
- b. Keterampilan : Membaca Q. S Ar-Rum: 21
- c. Pengetahuan : Lembar Penilaian Diskusi
Tes Tertulis

Bandar Lampung, 21 Januari 2021

Guru Pendidikan Agama Islam

YANWINATA, M.PdI
NIP. 198601 27201101 1 009



LAMPIRAN**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA (AFEKTIF)****SIKLUS I**

Hari/tanggal : Kamis/ 21 Januari 2021

Materi : Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

Observer : Yanwinata, M. Pd.I

No.	Nama lengkap	Aspek afektif yang diamati					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Abdi Muttaqin	3	3	3	3	2	14
2	Ali Nurdin	3	3	3	2	2	13
3	Wahyu Azhari	3	3	3	3	3	15
4	dst						
Jumlah rata-rata persentase							

Keterangan :

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Kehadiran	3	Hadir tepat waktu pada saat proses belajar
		2	Terlambat
		1	Tidak masuk karena ijin/sakit
2.	Keaktifan	3	Sering bertanya dan memberi pendapat
		2	Pernah bertanya dan member pendapat
		1	Tidak pernah bertanya dan member pendapat
3.	Berfikir bersama dengan kelompok	3	Aktif dalam diskusi kelompok
		2	Kurang aktif dalam diskusi kelompok
		1	Tidak aktif dalam diskusi kelompok
4.	Kejujuran	3	Jujur pada saat mengerjakan tes
		2	Kurang jujur pada saat mengerjakan tes
		1	Tidak jujur pada saat mengerjakan tes
5.	Kemampuan berkomunikasi	3	Cakap dan mampu berkomunikasi lisan di depan kelas dengan jelas
		2	Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas
		1	Tidak dapat berkomunikasi lisan di depan kelas

SKALA:**1-5 (TIDAK BAIK)****6-10 (BAIK)****10-15 (SANGAT BAIK)**

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA (PSIKOMOTOR)

SIKLUS I

Hari/tanggal : Kamis/21 Januari 2021
Materi : Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
Observer : Yanwinata, M. Pd.I

No.	Nama lengkap	Aspek psikomotor yang diamati		Skor
		1	2	
1	Abdi Muttaqin	3	2	5
2	Ali Nurdin	2	2	4
3	Wahyu Azhari	3	3	6
Jumlah rata-rata persentase				

Keterangan :

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Kreatifitas	3	Mengikuti instruksi kerja dengan sungguh-sungguh
		2	Mengikuti instruksi kerja apabila diawasi
		1	Tidak mengikuti instruksi kerja
2.	Proses	3	Berdiskusi dalam kelompok dengan sungguh-sungguh
		2	Kadang-kadang ikut berdiskusi
		1	Tidak berdiskusi dan mengerjakan hal lain

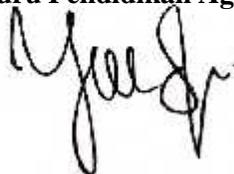
SKALA:

1-5 (TIDAK BAIK)

6-10 (BAIK)

10-15 (SANGAT BAIK)

Guru Pendidikan Agama Islam



YANWINATA, M. PdI
NIP 198601272011011009

PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA INDIVIDUAL

1. Tes Praktik (Unjuk Kerja, *Performance*)

Daftar Cek (Check-list)

Penilaian Keterampilan Membaca Q.S. Ar Rum: 21

Nama peserta didik : Wahyu Azhari
Hari/tanggal : Kamis/21 Januari 2021
Kelas : XII MIA-2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kompetensi : 4.6.1 Mendemonstrasikan Q.S. Ar Rum: 21
Indikator : Membaca Q.S. Ar Rum: 21 dengan tartil

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kelancaran bacaan		
2.	Ketepatan tajwid		
3.	Ketepatan Pengucapan Makhraj		
4.	Sikap Membaca al-Qur'an		
5.	Penghayatan terhadap bacaan		
6.	Melagukan secara tartil		
Skor yang dicapai		10	
Skor maksimum		12	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Tidak baik mendapat skor 1

Petunjuk Penskoran :

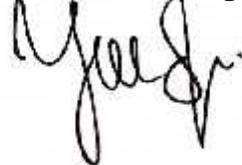
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$

Contoh :

Skor diperoleh 10, skor tertinggi 2 x 6 pernyataan = 12, maka skor akhir :

$$\frac{10}{12} \times 100 = 83$$

Guru Pendidikan Agama Islam



YANWINATA, M. PdI
NIP 198601272011011009

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN DISKUSI

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII/1
Kompetensi Dasar :

1.6	Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
2.6	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam
3.6	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. • Menjelaskan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam • Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. • Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. • Menjelaskan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. • Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. • Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. • Menganalisis hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
4.6	Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. • Menyajikan paparan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

A. Lembar Observasi Diskusi (Model Check List)

Nama : Wahyu Azhari

Kelas : XII MIPA 2

Tanggal : 21 Januari 2021

No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4
1	Relevansi informasi dengan permasalahan yang dibahas				
2	Keluasan dan kedalaman informasi				
3	Kejelasan dalam menyampaikan informasi				
4	Kejelasan dalam memberikan argumentasi ketika menerima kritikan				
5	Kejelasan saat memberikan penjelasan ketika memperoleh pertanyaan				
6	Kebakuan pemakaian bahasa (baik saat menyampaikan informasi, argumentasi, ataupun penjelasan)				
7	Kelancaran bicara (baik saat menyampaikan informasi, argumentasi, ataupun penjelasan)				

Penilaian :

1 → Kurang

2 → Cukup

3 → Baik

4 → Sangat Baik

LEMBAR KERJA

Kegiatan : Diskusi Kelompok

Waktu : 1 menit

Bahan : Gambar/foto

Tujuan : Peserta dapat menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

Skenario Kegiatan:

1. Fasilitator/guru membagi peserta menjadi 5 kelompok.
2. Masing-masing kelompok terdiri dari moderator, notulis, dan anggota kelompok
3. Fasilitator membagikan lembar kerja
4. Anggota kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan yang ada dalam lembar kerja.
5. Anggota kelompok mengumpulkan hasil diskusi.

KETENTUAN PELAKSANAAN PERNIKAHAN BERDASARKAN SYARIAT ISLAM.

Diskusikan dengan anggota kelompok tentang:

Bagaimana tanggapan kalian sebagai generasi milenial muslim/muslimah tentang berita dan gambar berikut ini?

Callistasia Wijaya
Wartawan BBC News Indonesia

25 Agustus 2020



Foto ilustrasi: Kampanye Stop Perkawinan Anak.

Ratusan kasus perkawinan anak dilaporkan terjadi selama pandemi Covid-19 di Indonesia. Selain dengan alasan "menghindari zinah", pernikahan anak juga didorong faktor kesulitan ekonomi.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian/Essay)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : XII/1
Kompetensi Dasar :

1.6	Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
2.6	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam
3.6	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. Menjelaskan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. Menjelaskan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. Menganalisis hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
4.6	Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam. Menyajikan paparan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

a. Tes Soal Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

- Jelaskan pengertian pernikahan menurut bahasa dan istilah?
- Tuliskan dalil naqli dari Al-Qur'an tentang pernikahan!
- Jelaskan hukum-hukum pernikahan dalam Islam?

Kunci Jawaban Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	<p>Menurut bahasa:</p> <p>Pernikahan adalah mengumpulkan, menggabungkan atau menjodohkan.</p> <p>Menurut Istilah:</p> <p>Pernikahan adalah akad yang menghalalkan pergaulan antara laki – laki dan perempuan yang tidak ada hubungan Mahram sehingga dengan akad tersebut terjadi hak dan kewajiban antara kedua insan.</p>	20

2	<p>وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾</p> <p>[سورة الروم, ٢١]</p>	30
3	<p>WAJIB</p> <p>Sudah memiliki keinginan menikah, tidak mampu mengendalikan hawa nafsu, memiliki usia ideal untuk menikah, dan memiliki kemampuan (biologis, psikologis dan finansial)</p> <p>SUNNAH</p> <p>Memiliki keinginan menikah, masih mampu mengendalikan hawa nafsu, memiliki usia ideal untuk menikah, dan memiliki kemampuan (biologis, psikologis dan finansial)</p> <p>MUBAH</p> <p>Memiliki keinginan menikah, masih mampu mengendalikan hawa nafsu, memiliki usia ideal untuk menikah, memiliki kemampuan (biologis dan psikologis) namun ia berada dalam posisi yang mengharuskan atau menunda dirinya menikah karena masih dalam proses pendidikan atau kuliah.</p> <p>MAKRUH</p> <p>Memiliki keinginan menikah, namun belum memiliki usia ideal untuk menikah, dan kemampuan biologis yang belum begitu matang, begitupun dengan kemampuan psikologis dan finansial yang belum mumpuni meski mendapat persetujuan dari orangtua masing-masing. Contoh: pernikahan dini, pernikahan yang dilakukan sebelum mempelai berusia 18 tahun</p> <p>HARAM</p> <p>Tidak memiliki kemampuan (biologis, psikologis dan finansial), ada niatan buruk dalam pernikahan (ingin menganiaya atau menyakiti pasangan, menikah dengan tujuan menghalangi seseorang agar tidak menikah dengan orang lain namun ia kemudian menelantarkan atau tidak mengurus pasangannya tersebut, menikah untuk merebut harta dan warisannya serta memiliki penyakit menular yang dapat membahayakan pasangan seperti (HIV AIDS)</p>	50
	Jumlah	100

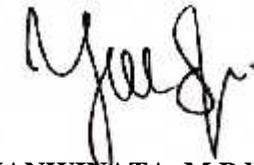
**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)
PENILAIAN TES TERTULIS**

KELAS : XII MIPA 2

NO	NAMA	PILIHAN GANDA																				URAIAN/ESSAY					SKOR		NILAI
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	01	02	03	04	05	PG	E	
1	Abdi Muttaqin																					20	30	40				90	90
2	Ali Nurdin																					20	30	30				80	80
3	Wahyu Azhari																					20	30	50				100	100
4	Dst																												

Bandar Lampung, Januari 2021

Guru Pendidikan Agama Islam



YANWINATA, M.PdI
NIP. 198601 27201101 1 009

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bandar Lampung



Dr. H. Ngimron Rosadi, M.Pd.
NIP. 19670910 199403 1 001