

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 PRAYA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Materi Pokok : Qurban dan Aqiqah

Kelas/Semester : IX / 2 (Genap)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ketentuan pelaksanaan qurban dan aqiqah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

Media/Alat : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop  
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018

#### *Pertemuan Ke-2* Pendahuluan (3 menit)

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ketentuan dan Tata Cara Pelaksanaan Qurban dan Aqidah</i>. (Literasi)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ketentuan dan Tata Cara Pelaksanaan Qurban dan Aqidah</i>. (Hots)</li><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ketentuan dan Tata Cara Pelaksanaan Qurban dan Aqidah</i>. (kolaborasi)</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Komunikasi)</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mengenai <i>Ketentuan dan Tata Cara Pelaksanaan Qurban dan Aqidah</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Kreatifitas).</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan. (Rubrik Penilaian terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Praya, 03 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Kadri, M.Pd.**  
NIP. 196312311990021197

**Suasni Triwati, S.Ag., M.Pd.I.**  
NIP. 197306241998022003