



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BATANG ANAI



Alamat : Jl. Dwi Warna. No. 59. Pasar Usang. Kec. Batang Anai, Kab. Padang Pariaman

Telp : (0751) 471111, Kode Pos : 25586, Website : www.sman1batanganai.sch.id, email : office@sman1batanganai.sch.id

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN I BATANG ANAI
MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
KELAS / SEMESTER : X / Ganjil
TOPIK : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
ALOKASI WAKTU : 1 X Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, melalui metode pembelajaran *brainstorming* (curah pendapat), ceramah, diskusi, tanya jawab, analisis video peserta didik dapat; **Mengidentifikasi** wilayah NKRI; **Menyajikan dan Mengkomunikasikan** hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur wilayah NKRI dengan baik **serta Memiliki sikap Membangun** nilai-nilai dan kerjasama yang mengatur tentang wilayah NKRI serta juga memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, dan peduli.

B. Kegiatan Pembelajaran PERTEMUAN 1

Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, cek kebersihan, Appersepsi dengan info “Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara” menyanyikan lagu nasional (Tanah Airku Indonesia), menstimulus dengan penayangan video dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pembelajaran serta penjelasan tentang langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Tahap 1 : Stimulasi . Peserta didik mengamati tayangan video tentang wilayah NKRI. Peserta didik diminta membuat kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang siswa.

Tahap 2 : Identifikasi Masalah. Peserta didik dalam kelompoknya menganalisis video tentang wilayah NKRI sesuai dengan format analisis video pada LKPD, merumuskan hipotesis untuk mengerjakan dan menjawab LKPD secara kooperatif/kerjasama dengan kelompoknya.

Tahap 3 : Pengumpulan Data. Peserta didik membaca bahan bacaan pada topik pembelajaran hari ini dan sumber bacaan lain yang relevan untuk mengumpulkan informasi terkait dengan jawaban pada LKPD

Tahap 4 : Pengolahan Data. Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh secara cepat, tepat, cermat dan kerjasama yang baik dalam kelompoknya, serta menyajikan hasil pengolahan data.

Tahap 5 : Verifikasi Data. Peserta didik menyajikan hasil dari mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan topik pembelajaran hari ini, kemudian melakukan verifikasi melalui proses presentasi dan diskusi antar peserta didik dengan sistem undian. Melakukan proses konfirmasi kepada guru melalui proses tanya jawab Dan memperhatikan penjelasan dan penguatan materi dari guru.

Tahap 6 : Penarikan Simpulan. Masing-masing dari kelompok memaparkan kesimpulannya masing-masing dari hasil diskusi secara bertanggungjawab.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik menarik simpulan akhir pembelajaran. Peserta didik menyimak penguatan oleh guru terhadap simpulan. Guru memberikan Quiz tentang pembelajaran hari ini. Peserta didik menyimak penyampaian rencana kegiatan pembelajaran berikutnya oleh guru. Peserta didik berdoa bersama. Peserta didik membalas salam guru.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian (Sikap spritual dan sosial, Pengetahuan dan keterampilan (hasil analisis tes/quiz dan observasi)

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (Menyusun laporan penyajian hasil analisis tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Batang Anai

Pasar Usang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran PPKn

Fermazoni, S.Pd
Nip : 19691024 199903 1 003
SK.PLT.NO. 821.22/027/Kpts-2020
Tanggal : 27 Februari 2020

Misradelina, M.Pd
Nip : 197307161999032004