

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTs : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran : ELEKTRONIKA
Kelas/Semester : IX/II
Alokasi Waktu : 12 x 40 menit (6 x pertemuan)

Standart Kompetensi

Mengapresiasi alat-alat komunikasi elektronik

Kompetensi Dasar

Memahami salah satu alat komunikasi elektronik

Indikator

Menjelaskan pengertian pemancar dan penerima
Menggambar diagram blok pemancar
Menjelaskan keuntungan dan kerugian radio superheterodyne
Menggambar diagram blok dan menjelaskan fungsi masing-masing bloknya.

Alokasi Waktu : 12 x 40 menit (6 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pemancar
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian penerima
Peserta didik dapat menggambarkan diagram blok pemancar
Peserta didik dapat menjelaskan proses pemancaran gelombang
Peserta didik dapat menyebutkan keuntungan dan kerugian radio superheterodyne
Peserta didik dapat menyebutkan jenis radio penerima
Peserta didik dapat menggambarkan diagram blok radio superheterodyne
Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian radio superheterodyne
Peserta didik dapat menyebutkan komponen utama pada tiap-tiap bagian blok radio superheterodyne
Peserta didik dapat membaca gambar rangkaian radio

B. Materi Ajar

Pengertian radip penerima
Pengertian radio pemancar
Radio Pemancar
Radio Penerima Superheterodyne
Diagram blok dan fungsi bagian-bagian radio superheterodyne

C. Metode Pembelajaran

Dapat dikembangkan ke arah model pembelajaran atau strategis yang relevan sesuai dengan dengan keadaan siswa dan mata pelajaran seperti kooperatif, kerja mandiri, tugas kelompok dan lain-lain.

Diskusi
Observasi
Pemberian Tugas

D. Langkah-langkah

Pertemuan ke 1.

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
 - b. Apresiasi
2. Kegiatan Inti
 - a. Mempersiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran
 - b. Menelaah buku tentang pengertian radio penerima dan pemancar
 - c. Mendiskusikan hasil telaah buku
3. Kegiatan Penutup
 - a. Memberikan pujian kepada siswa yang rajin
 - b. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran

Pertemuan ke 2.

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
 - b. Menanyakan kembali materi minggu lalu
2. Kegiatan Inti
 - a. Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
 - b. Mengkaji buku tentang radio pemancar
 - c. Menunjukkan model gambar skema rangkaian pemancar
 - d. Menjelaskan diagram blok pemancar beserta fungsinya
3. Kegiatan penutup
 - a. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran
 - b. Menugaskan peserta untuk membuat gambar skema rangkaian pemancar

Pertemuan ke 3.

Kegiatan Pendahuluan

Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran

Apresiasi

Kegiatan Inti

- a. Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
- b. Mengkaji buku tentang keuntungan dan kerugian radio penerima superheterodyne
- c. Mendiskusikan hasil telaah buku

Kegiatan penutup

Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran

Pertemuan ke 4.

Kegiatan Pendahuluan

Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran

Menanyakan kembali materi minggu lalu

Kegiatan Inti

- a. Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
- b. Mengkaji buku tentang diagram blok radio penerima superhetrodyne
- c. Menunjukkan model gambar diagram blok penerima

Kegiatan penutup

- a. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran

Pertemuan ke 5.

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
- b. Apresiasi

2. Kegiatan Inti

- a. Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
- b. Mengkaji buku tentang fungsi bagian bagian radio seperti antena, tuning dan mixer.
- c. Menunjukkan model gambar skema rangkaian diatas

3. Kegiatan penutup

- a. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran

Pertemuan ke 6.

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
- b. Menanyakan kembali materi minggu lalu

2. Kegiatan Inti

- a. Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
- b. Mengkaji buku tentang fungsi bagian-bagian radio seperti penguat MF, Detektor, Penguat driver, penguat akhir dan loudspeaker.
- c. Menunjukkan model gambar skema rangkaian diatas

3. Kegiatan penutup

- a. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran
- b. Menugaskan peserta untuk membuat gambar skema rangkaian penerima

E. Alat dan Sumber Belajar

Buku

Nara Sumber yang ahli dibidangnya

Media cetak

Media elektronik

Model pemancar

Model Penerima

F. Penilaian

Teknik : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Tes Uraian

Contoh Instrumen :

1. Jelaskan pengertian pemancar radio
2. Jelaskan pengertian penerima radio

3. Sebutkan keuntungan dan kerugian radio penerima superheterodyne
4. Gambarkan diagram blok radio penerima superheterodyne
5. Sebutkan fungsi bagian radio superheterodyne Antena, tuning, mixer dan detektor

Setiap soal berbobot 20

Skor nilai 100/10 jika semua jawaban benar.

Mengetahui
Kepala SMP

Wonogiri, 17 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

MARMO,S.Pd

ARRA ZZAQ PRIYADITA,S.Pd