



**PEMERINTAH PROVINSI
DINAS PENDIDIKAN
SMA N 10 KOTA JAMBI**

RENCANA PEMBELARAN

**KETENTUAN UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK
INDONESIA TAHUN 1945 DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA
DAN BERNEGARA**

NAMA GURU : NOVA DESWITA, S.Pd

NIP. : 196911181998022001

MATA PELAJARAN : PPKn

KELAS : X

SEMESTER : Ganjil

TAHUN PELAJARAN : 2020/ 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA 10 KOTA JAMBI
Mata pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : X/ Ganjil
Tema : Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.
Sub Tema : Wilayah NKRI, Warga Negara dan Penduduk Indonesia, kemerdekaan Beragama dan berkepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sistem pertahanan dan Keamanan Negara RI

Pembelajaran Ke: 3 (Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa)

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami dan mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan kedaulatan Negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menganalisis dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan</i>

	<i>dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia .</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia .</i> • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

1

