

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Topik	: Ketentuan Zakat
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (6 x 30 menit)
WAG/TAG	: <a href="https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1">https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1</a> / <a href="https://t.me/djoekhoe">https://t.me/djoekhoe</a>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Pertama

- 1.8.1 Mematuhi perintah Allah Swt. untuk menunaikan zakat sesuai ajaran agama dengan benar.
- 1.8.2 Membiasakan selalu bersyukur atas nikmat Allah Swt. dengan berbagi rizki kepada orang lain dengan benar.
- 2.8.1 Bersikap patuh dalam menjalankan kewajiban seorang muslim dengan benar.
- 2.8.2 Membantu sesama sebagai bentuk empati & peduli dalam kehidupan sehari-hari dg benar.
- 3.8.1 Menjelaskan pengertian zakat dengan benar.
- 3.8.2 Menunjukkan dalil naqli tentang zakat dengan tepat.
- 3.8.3 Menentukan jenis-jenis zakat fitrah dan mal dengan tepat.
- 3.8.4 Mengklasifikasi golongan yang mengeluarkan dan menerima zakat fitrah dan maal dg benar
- 3.8.5 Menerangkan keutamaan zakat fitrah dan zakat mal benar.

### Pertemuan Kedua

- 4.8.1 Memaparkan perhitungan zakat fitrah dan mal yang dikeluarkan sesuai dengan ketentuan dengan tepat.
- 4.8.2 mempraktikkan hasil perhitungan zakat mal yang harus dikeluarkan dengan benar.

## B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian zakat serta macam-macam zakat (konseptual)
- b. Dalil naqli mengenai ketentuan zakat (faktual)
- c. Ketentuan zakat (syarat, rukun, waktu dan jenis harta) dalam zakat fitrah dan zakat maal (konseptual)
- d. Golongan mustahiq (konseptual)
- e. Peranan zakat dalam kehidupan masyarakat (metakognitif)
- f. Perhitungan zakat mal yang harus dikeluarkan terhadap harta benda yang dimiliki (prosedural)

## B. STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN PERTAMA

#### 1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
  - Siapa yang pernah mengeluarkan zakat!
  - Mengapa kita harus mengeluarkan zakat!
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) di Google Classroom atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang Ketentuan Zakat
- c) Murid membuat peta konsep tentang Ketentuan Zakat berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya forum google classrom
- d) Guru melakukan tanya jawab tentang Ketentuan Zakat pada G-Class
- e) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- f) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- g) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dg mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- h) Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis)

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:

- Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
  - Apa hal yang belum kalian pahami
  - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
  - d. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
  - e. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
  - f. Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

## PERTEMUAN KEDUA

### 1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi:
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

### 2. Kegiatan Inti

- a. Murid mengamati tayangan gambar & Video penghitungan kadar Zakat di google classrom dengan channel youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFiFNoQg> atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan video tersebut & membuat peta konsep tentang penghitungan kadar Zakat berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- c) Guru melakukan tanya jawab tentang penghitungan kadar zakat pada G-Class
- d) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- e) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- f) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- g) Guru meminta siswa untuk mengirimkan gambar simulasi penghitungan zakat

### 3. Kegiatan Penutup

- a) Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
  - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
  - Apa hal yang belum kalian pahami
  - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c) Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- d) Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e) Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f) Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

## C. Assesment/ Penilaian

1. Pengetahuan : Test formatif kuis google form (kuis)
2. Keterampilan : produk siswa berupa foto tulisan/resume/diskusi/peta konsep/poster serta video penghitungan kadar zakat
3. Sikap : Pemantauan melalui G-Class, WAG, TAG
4. Keaktifan & partisipasi siswa ketika di Google Classroom

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Prambon, 14 Juli 2020  
Guru PAI

**SU'EB, S.Pd**  
NIP. 19661119 199001 1001

**DJOKO PRAMONO, S.Pdi**  
NIP.19780725 200801 1 007

# LAMPIRAN – LAMPIRAN

Topik : *Ketentuan zakat*

## Lampiran 1 : Jurnal Sikap Spiritual

Petunjuk :

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst						

## Lampiran 2 : Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mengucapkan alhamdulillah setiap selesai melakukan pekerjaan		
2	Saya juga membiasakan beramal sholeh dengan suka berbagi makanan dengan teman ketika waktu istirahat		
3	Saya selalu mengisi kotak amal infaq di masjid apabila masuk masjid ketika shalat dhuhur		
4	Saya meningkatkan ibadah dengan senantiasa suka bersekedah		

**Keterangan:**

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## Lampiran 3 : Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk :

- Pengamatan perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst						

## Lampiran 4 : Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjenguk teman yang sakit		
2	Saya membiasakan membantu teman yang kesulitan dalam belajar dengan mengadakan belajar kelompok		

3	Saya berusaha dengan semaksimal mungkin membantu teman yang dalam kesulitan		
4	Saya peduli dengan sesama tanpa pilih-pilih teman.Semua teman dalam satu kelas adalah saudara		

**Keterangan :**

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

**Lampiran 5 : Soal-Soal Tes Lisan**

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

No	Daftar Pertanyaan	Ket
1	Jelaskan pengertian zakat menurut istilah!	
2	Sebutkan syarat dan rukun zakat mal!	
3	Jelaskan makna dari keberkahan dan keutamaan dari kita mengeluarkan zakat fitrah!	
4	Sebutkan sifat-sifat tercela yang terhapus sebab mengeluarkan zakat!	
5	Apakah perbedaan dari muzakki dan mustahiq?	

**Lampiran 6 : Penilaian Pengetahuan**

1. Kisi-kisi soal

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMPN 1 PRAMBON  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : IX / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2020/ 2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
3.8	Memahami ketentuan zakat	Zakat fitrah dan maal	Disajikan ilustrasi tentang perilaku dalam kehidupan yang menceritakan mustahiq, peserta didik dapat memecahkan solusinya dengan tepat	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	1
			Disajikan salah satu ayat dari Q.S. at –Taubah9/: 103, peserta didik dapat menentukan makna/ kandungan ayat dengan benar	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	2
			Disajikan ilustrasi cerita perilaku dalam sehari-hari tentang orang yang menemukan harta temuan, peserta didik dapat memecahkan solusinya dengan tepat	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	3
			Disajikan narasi tentang peternak kambing, peserta didik dapat menentukan ukuran zakat yang dikeluarkan dengan tepat	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	4
			Disajikan tabel antara mustahiq dan keterangan, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat	C4 Menganalisis	Pilihan ganda	5

## 2. Kartu Soal Dan Pedoman Penskoran

### KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)

Nama Sekolah : SMPN 1 PRAMBON  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : IX / Ganjil  
Kompetensi Dasar : Memahami ketentuan zakat  
Indikator Soal : Disajikan ilustrasi tentang perilaku dalam kehidupan tentang mustahiq, peserta didik dapat memecahkan solusinya dengan tepat

#### Soal :

Perhatikan ilustrasi berikut!

Seorang mahasiswa yang sedang belajar di luar negeri kemudian kehabisan bekal untuk mencukupi penghidupannya baik biaya kuliah maupun mencukupi kebutuhan sehari-harinya. Dalam hal ini menurut pendapat kalian adalah ....

- 2) Mahasiswa tidak tergolong mustahiq karena ia sedang belajar
- 3) Mahasiswa tidak tergolong mustahiq karena ia tergolong muzaki
- 4) Mahasiswa tergolong mustahiq karena ia disebut gharim
- 5) Mahasiswa tergolong mustahiq karena ia disebut ibnu sabil

### KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)

Nama Sekolah : SMPN 1 PRAMBON  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : IX / Ganjil  
Kompetensi Dasar : Memahami ketentuan zakat  
Indikator Soal : Disajikan salah satu ayat dari Q.S. at-Taubah/9: 103, peserta didik dapat menentukan makna/ kandungan ayat dengan benar

#### Soal:

Perhatikan potongan ayat Alquran berikut!

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا

Berdasarkan potongan ayat tersebut, terdapat perintah untuk ...

- A. menunaikan shalat
- B. menyalurkan zakat
- C. mengeluarkan zakat
- D. menunaikan puasa

### KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)

Nama Sekolah : SMPN 1 PRAMBON  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : IX / Ganjil  
Kompetensi Dasar : Memahami ketentuan zakat  
Indikator Soal : Disajikan ilustrasi cerita perilaku dalam sehari-hari tentang orang yang menemukan harta temuan, peserta didik dapat

#### Soal:

Perhatikan narasi berikut!

Pak Amir ketika berjalan-jalan di sekitar alun-alun kota menemukan sebuah dompet yang berisi uang sejumlah 10.000.000 rupiah. Selama satu tahun uang itu diumumkan lewat media cetak dan media elektronik. Tetapi sampai bulan Ramadhan satu tahun setelah uang itu diketemukan tanpa bertuan. Dia berkonsultasi dengan seorang ulama untuk menanyakan status uang tersebut. Seorang ulama memberi saran bahwa uang itu sudah boleh menjadi milik pak Amir dan harus dikeluarkan zakatnya. Berdasarkan narasi tersebut, maka zakat yang harus dikeluarkan adalah sebesar....

- A. Rp 1.000.000
- B. Rp. 2.000.000
- C. Rp. 1.500.000

D. Rp. 2.500.000

Pedoman penskoran :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{-----}$

### Lampiran 7 : Penilaian Keterampilan

Penilaian aspek ketrampilan Produk:

a. Kisi-Kisi

Nama Sekolah : SMP1 PRAMBON  
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1	4.8 Mempraktikkan ketentuan zakat	Zakat fitrah dan maal	Peserta didik dapat mempresentasikan poster dalam menghitung ketentuan zakat mal dalam kehidupan sehari-hari	Produk

b. Instrumen Penilaian

Nama Kelompok : .....  
Kelas : .....  
Indikator : Peserta didik dapat mempresentasikan poster dalam menghitung ketentuan zakat mal dalam kehidupan sehari-hari  
Teknik Penilaian : Tes Produk  
Penilai : Guru dan kelompok lain

Buatlah poster dalam menghitung ketentuan zakat mal dalam kehidupan sehari-hari!

No	Aspek yang Dinilai	Nilai		
		3 (Sangat relevan/ sesuai/baik)	2 (relevan/sesuai/ baik)	1 (Kurang relevan/ sesuai/baik)
1	Paparan dilengkapi dalil naqli, gambar dan deskripsi yang sesuai			
2	Menyajikannya dengan baik			
3	Isi paparan sesuai dengan tema dari tugas masing-masing			
Jumlah				
Skor Maksimum		9		

### Lampiran 8 : Format Pelaksanaan Dan Hasil Pembelajaran Remedial

Sekolah : SMPN 1 PRAMBON  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Materi Remedial : 1. ...  
2. ...  
Waktu Pemb. Remedial : .....  
Waktu Ulangan Remedial : .....  
Ketuntasan Belajar : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai PH	KD yg tdk tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket
1						
2						
3						
Dst						

